

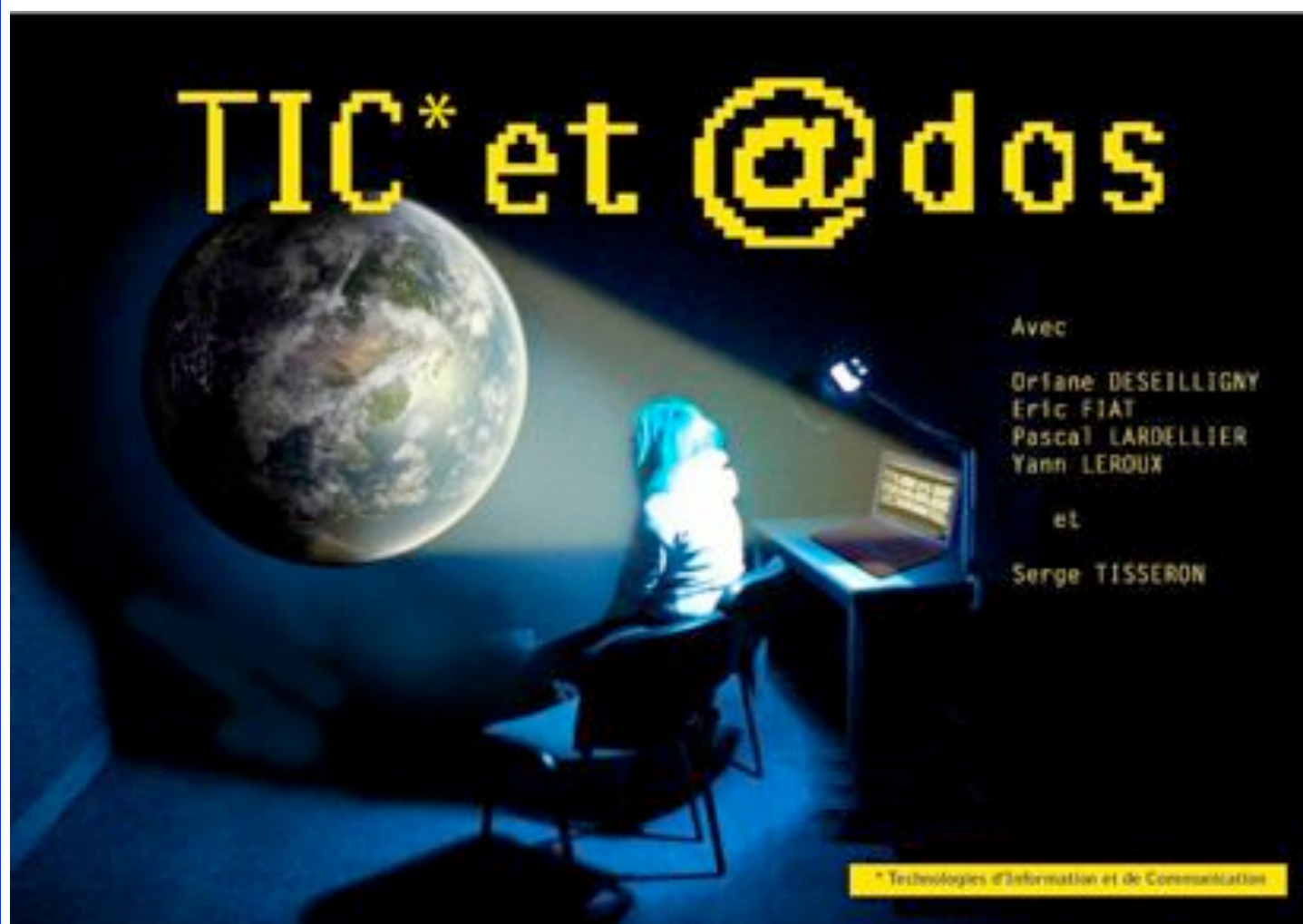
JOURNEE NORMANDE DES MAISONS DES ADOLESCENTS

VENDREDI 1^{er} OCTOBRE 2010

CENTRE DE CONGRES DE CAEN

13 avenue Albert Sorel - 14000 CAEN

Les adolescents, le web et les jeux...



Comité d'organisation

Maison des Adolescents du Calvados

Maison de l'Adolescent du Havre

Maison des Adolescents de Rouen



JOURNEE NORMANDE DES MAISONS DES ADOLESCENTS

Matinée

Président de séance : **Priscille GERARDIN**
professeur de psychiatrie Enfant-Adolescent, Rouen

8h30 : *accueil*

9h00 : *ouverture*

Alain FUSEAU, pédopsychiatre
directeur de la Maison de l'Adolescent du Havre

Patrick GENVRESSE, pédopsychiatre
directeur de la Maison des Adolescents du Calvados

9h15 : **Eric FIAT**, philosophe
maître de conférence à l'Université Paris-Est - Marne la Vallée

10h00 : **Pascal LARDELLIER**, professeur de sociologie
Université de Bourgogne

11h00 : *pause*

11h30 : **Dr Serge TISSERON**, psychiatre et psychanalyste
directeur de recherches de l'Université à Paris-Ouest - Nanterre

12h15 : *discussion*

Midi

12h45 : *déjeuner libre*

14h00 : *café sur place*

Après-midi

Président de séance : **Jean-Marc BALEYTE**
professeur de psychiatrie Enfant-Adolescent, CHRU de Caen

14h30 : **Oriane DESSEILLIGNY**, maître de conférence
Sciences de l'Information et de la Communication - Université Paris XIII

15h30 : **Yann LEROUX**, psychologue, psychanalyste

16h30 : *conclusion de la journée*
Jean-Marc BALEYTE, professeur de psychiatrie Enfant-Adolescent - Caen

⇒ **Eric FIAT**, philosophe, maître de conférence à l'Université Paris-Est - Marne la Vallée

"Là où il y a danger, là aussi croît ce qui sauve : réflexions sur la place de la technique dans la vie des adolescents"

La difficulté des hommes mûrs à comprendre les hommes jeunes est aussi vieille que le monde, et il faut se méfier de la certitude que le monde était plus beau jadis. Boileau se plaignait au XVIIIème siècle des Embarras de Paris, et Sénèque il y a bien plus longtemps de ce que les hommes ne prenaient plus le temps de vivre ! Il faut donc se méfier des charmes de la nostalgie. Ce qui signifie qu'elle n'en est pas dépourvue ! Mais, parce que le geste nostalgique est toujours précédé d'un geste d'idéalisation du passé, il est clair qu'en rester à la déploration de ce que les adolescents soient coupés du monde, des autres et d'eux-mêmes par les techniques d'aujourd'hui ne saurait être de mise. Mais la célébration sans recul desdites techniques ne nous paraît pas juste non plus. Parce qu'un ensemble d'informations ne fait pas une connaissance, qu'un ensemble de connaissances ne fait pas un savoir et qu'un ensemble de savoirs ne fait pas une culture ; aussi parce que l'accessibilité immédiate aux données comme la disponibilité généralisée des informations peut être un piège, et que le rapport au monde, aux autres et à soi-même peut en être affecté. Une juste mesure, à la manière d'Aristote, sera sans doute à inventer. Nous essaierons de le faire en commentant la célèbre formule du poète Hölderlin, selon laquelle là où il y a danger, là aussi croît ce qui sauve.

⇒ **Pascal LARDELLIER**, professeur de sociologie à l'Université de Bourgogne. Auteur (entre autres) de "Le pouce et la souris. Enquête sur la culture numérique des ados", Fayard, 2006

"Des écrans très attachants ? Quelques pistes de réflexion sur les cyber-addictions adolescentes"

Les ados de 2010 évoluent dans une "technosphère" leur permettant de construire leur identité, d'exprimer sentiments et opinions, d'avoir un accès permanent à leurs réseaux de sociabilité... Cependant, une "techno-dépendance" peut se développer, encouragée entre autres par une idéologie enjoignant de consommer de la communication... Cette conférence donnera des clés de compréhension de cette "techno-dépendance", tout en permettant de comprendre les raisons du succès de la "culture numérique des ados".

⇒ **Dr Serge TISSERON**, psychiatre et psychanalyste, directeur de recherches de l'Université à Paris-Ouest - Nanterre

"Nouvelle culture adolescente et usages problématiques des TIC"

⇒ **Oriane DESSEILLIGNY**, maître de conférence en Sciences de l'Information et de la Communication - Université Paris XIII

"Pratiques d'écritures adolescentes : l'exemple des skyblogs"

Entre rupture et continuité par rapport aux pratiques manuscrites d'écriture, les adolescents investissent le web et utilisent les blogs comme outil d'élaboration de leur identité. Nous nous attacherons dans cette communication à définir les formes de textualité ainsi produites et la manière dont celles-ci sont mises au service de l'expressivité et de la construction de la subjectivité.

⇒ **Yann LEROUX**, psychologue, psychanalyste

"Matières numériques, matières à penser"

Les ordinateurs, les consoles de jeux, les téléphones cellulaires sont les nouvelles filatures. Elles tissent et assemblent les matières numériques dans lesquelles nous déposons les éléments de nos vies psychiques. Les matières numériques peuvent être des silos - on y accumule pêle-mêle des souvenirs, des possessions, des identités - ou des tamis - et on y filtre et recompose ce qu'on y reçoit. Ce sont par ailleurs d'immenses espaces sociaux dans lesquels le lien à l'autre et à soi permet de nouvelles configurations.

JOURNEE NORMANDE DES MAISONS DES ADOLESCENTS

Depuis une dizaine d'années, le globe entier peut visiter le blog de chacun. Les jeunes tchattent, twittent, se polissent le profil Facebook redécouvrant la culture de l'écrit à partir de la civilisation de l'écran.

« *Il est toujours derrière son écran...* », entend-on parfois... Il s'agit dans la bouche de ceux qui l'expriment de la crainte d'une forme d'appauvrissement relationnel dans lequel pointent les risques d'une désocialisation. Ces mêmes adolescents, comme s'il s'agissait de souligner le trait (psychopathologique), dénomment « No life » les reclus du numérique.

En d'autres temps, la naissance de l'imprimerie a entraîné des fantasmes de dévoiement de la culture par la diffusion massive qu'elle supposait des écrits (« *Est virgo hec penna, meretrix est stampificata* »¹, Filippo della Strada, Venise, XVe) et la télévision n'en finit pas d'activer la violence de nos jeunes générations et de les abêtir, selon la doxa. Il n'y a donc aucune raison pour que « l'internet », l'ordinateur, les jeux en ligne, les relations du Chat (dites « tchatt. ») avec la souris ne fassent pas l'objet d'un pareil anathème...

Les jeunes du monde à haut développement socio-économique sont désormais « branchés » et en remontrent à la génération précédente. Il est fascinant et même déconcertant pour les parents de voir leur adolescent « surfer » avec pareille maestria sur « l'ordi » familial. Or il est bien connu que ce que l'on maîtrise mal a plutôt tendance à activer la méfiance et la circonspection...

Que faut-il craindre du monde numérique pour nos jeunes ? Un nouveau mode relationnel dans lequel le virtuel, les identités multiples permettant la prééminence de l'archaïque et la consommation minute de l'autre vont peu à peu supplanter la relation dite classiquement « humaine » ? La cyberaddiction ? Certains jeunes accros de l'écran revendiquent activement qu'ils n'ont pas besoin d'aller vers le monde puisque celui-ci leur est devenu accessible depuis leur chambre ! Pour exemple, les phobies scolaires semblent en augmentation dans notre pays et bien des parents en tiennent l'ordinateur pour responsable (« *Il ne veut que jouer à ses jeux, il n'y a plus que ça qui compte* »).

Mais il s'agit en même temps d'une sorte de révolution culturelle qui rend les communications possibles où que l'on se trouve, les informations et les sources de culture accessibles aisément.

Alors le Web entre potentialités et risques, c'est ce que nous tenterons d'explorer au cours de cette journée. Freud avait calqué son premier modèle du fonctionnement psychique sur la thermodynamique, nous sommes actuellement tentés de « penser » le psychisme comme un processeur, jusqu'à craindre parfois que les processeurs ne formatent le psychisme des générations à venir...

¹ « La plume est une vierge, l'imprimerie est une putain. »