

Catalogue des outils d'intervention
disponibles en prêt
au centre de documentation
de l'IREPS Haute-Normandie
Rouen



NUTRITION





IREPS Haute-Normandie

Pôle Régional des Savoirs

115 boulevard de l'Europe

76100 Rouen

Tél : 02 32 18 07 60 / Fax : 02 32 18 07 61

doc76@ireps-hn.org

<http://www.ireps-hn.org/>

Janvier 2014

Les outils sont tous disponibles en prêt pour une durée d'une semaine (une caution vous sera demandée).

Ce catalogue s'enrichit régulièrement, n'hésitez donc pas à nous contacter.

L'IREPS Haute-Normandie mène une veille documentaire sur la nutrition que vous pouvez consulter à l'adresse suivante :

<http://resodochn.typepad.fr/nutrition/>

Vous pouvez consulter la base des outils à l'adresse suivante :

<http://www.bib-bop.org/>

Sommaire :

CASSETTE AUDIO - CD	5
CASSETTE VIDEO-DVD	5
CD-ROM	6
EXPOSITION	7
JEU	8
MALLETTE PEDAGOGIQUE	11
MATERIEL DE DEMONSTRATION	18
PHOTO EXPRESSION	18
OUVRAGE	19

Cassette Audio - CD



Profgraiçaosuglu ou la méthode Amidon

COMMIEEN Jean-Jacques,
DELGUTTE Olivier, L'aventure musicale, 2000

1 cd-audio avec livret de 16 p. et des fiches conseils nutritionnels

Ce cd audio propose une approche de l'alimentation centrée sur le ressenti personnel, pour sensibiliser enfants, parents et éducateurs à l'équilibre alimentaire, et éveiller l'esprit critique des enfants face à leur alimentation. Ce cd propose une histoire racontée entrecoupée de chansons pour enfants et un livret contenant les paroles des chansons et des messages informatifs pour les parents.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé

Cassette vidéo-DVD

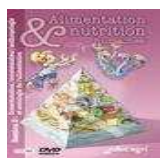


A la découverte du Programme national nutrition santé

BILLOIS Bernard, INPES, 2009
DVD, 8 mn

Si le PNNS définit les grandes orientations de cette politique de santé publique au niveau national, c'est aussi une boîte à outils pour aider les professionnels de terrain à agir concrètement auprès de toutes les populations. Ce film a été conçu de manière à permettre à ces acteurs de terrain, professionnels de santé, de l'éducation, du social ou des collectivités locales, de découvrir et faire découvrir ce programme de santé publique. Il constituera un point de départ pour introduire des actions d'information, d'animation ou de formation.

Public(s) : Tout public, Educateur pour la santé, Professionnel de santé



Alimentation & nutrition humaines. Session 5 Consommation et consommateurs, anthropologie et sociologie de l'alimentation

Educagri, 2007

Les thèmes abordés dans ce dvd-rom sont les déterminants des comportements alimentaires, les représentations sociales et l'alimentation, les apprentissages de l'enfance, les types de mangeurs, les grandes évolutions des modèles et les mangeurs face aux innovations.

Public(s) : Tout public

Bien dans son corps (4). Equilibre Alimentaire. Paradis artificiels

CROS R., DELEBECQUE H., La Cinquième, CNDP, 1998

Cassette vidéo 26 mn par thème

Galilée, l'émission du CNDP et de la Cinquième pour les collèves, nous présente dans cette vidéocassette deux films pour mieux connaître le fonctionnement de son corps et permettre une éducation à la santé. 1) Equilibre alimentaire : l'émission souligne les risques d'une alimentation mal équilibrée. Manger trop gras, grignoter toute la journée n'importe quoi sont des conduites à éviter si on veut rester en bonne santé. Comment manger équilibré tout en se faisant plaisir ? 2) Paradis artificiels : pour les adolescents, la toxicomanie est un sujet tout à la fois banalisé et méconnu. Banalisé parce que nombre d'entre eux ont au moins un copain qui fume du haschich. Banalisée aussi la dégradation du toxicomane, par les campagnes d'information... Tant de questions restent pourtant sans réponses, les ados s'interrogent, confrontent les idées reçues avec leur propre expérience.

Public(s) : Adolescent



C'est bon. Saison 1

FREDON Amandine, ELISSALDE Serge, GIRERD Jacques-Rémy, Folimage, 2013

DVD 70 min

Ce Dvd porte sur l'alimentation et s'adresse au grand public et plus spécialement aux enfants et aux adolescents. Il comprend les 26 épisodes de la première saison de la série TV "C'est bon". L'objectif de cette série est d'inviter à mieux manger pour être en meilleure santé en faisant découvrir ou redécouvrir ce qu'est une alimentation saine. Chaque épisode dure 2 minutes 30 et permet d'aborder les grandes recommandations du programme national nutrition santé (PNNS) avec des épisodes sur les groupes d'aliments, voire certains aliments en particulier, les modes de consommation, les façons de cuisiner, les rythmes alimentaires, etc. Une dizaine d'épisodes met l'accent sur la consommation de fruits et légumes et les multiples façons de les cuisiner.

Public(s) : Enfant, Adolescent

Des mots pour le dire 1. Diététique

GADEAU Pascal, Laboratoires Hoechst Houde, 1998

Cassette vidéo 18 mn

Cette vidéo de la collection "Des mots pour le dire" est destinée à soutenir les formations dispensées par le personnel hospitalier pour aider les diabétiques à prendre en charge leur maladie. Cette première vidéo concerne l'alimentation du diabétique. Chaque film donne la parole aux patients et au personnel hospitalier et récapitule par écrit les points essentiels à retenir.

Public(s) : Professionnel de santé



Et toi, comment tu manges ? Vidéo-débat sur l'alimentation chez les jeunes

Association Imp-Actes, Des mots & des mains, 2010

DVD 15 mn., livret d'accompagnement

Ce DVD permet de lancer un débat autour des pratiques alimentaires des jeunes dans le cadre d'interventions de prévention dans le monde des loisirs (séjours de vacances, centres de loisirs, maisons de jeunes, etc.), de l'école (classes de primaire et de collège) ou de la culture (musées, écomusées, etc.). Son but est de servir de support à un débat ou à des ateliers ludo-éducatifs. Il est composé de 5 séquences principales : le petit déjeuner et la collation ; le déjeuner à la cantine ; le repas type "Fast-food" ; les courses au supermarché ; le dîner sans les parents.

Public(s) : Préadolescent, Enfant



Histoires de troubles alimentaires. Un documentaire-fiction sur l'anorexie et la boulimie

Association Imp-Actes,

SHANKLAND Rébecca, MARGNAC Fabien, Des mots & des mains, 2010

DVD 10 mn

Ce DVD propose une mise en scène du quotidien d'une jeune fille atteinte d'anorexie et d'un garçon atteint de boulimie. Il montre ce que les troubles alimentaires engendrent comme comportements particuliers. Ainsi, les jeunes pourront facilement se reconnaître ou prendre conscience d'attitudes semblables dans leur entourage.

Public(s) : Préadolescent, Adolescent



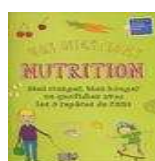
Le tabac. Les filières de la viande. La nutrition

COURANT Frédéric, QUINDOU Sabine, GOURMAUD Jamy, C'est pas sorcier, 2002

Cassette vidéo 78 mn, un livret d'accompagnement pédagogique

Les deux premières émissions sur la nutrition proposent de découvrir les bienfaits pour notre santé d'une alimentation équilibrée et variée à base d'aliments naturels. Quant à l'émission sur le tabac, elle nous fait découvrir le travail des producteurs et celui des manufacturiers. Jamy nous rappelle les effets du tabac sur le corps et Fred nous fait prendre conscience que c'est une drogue de société.

Public(s) : Tout public



Vos questions nutrition. Bien manger, bien bouger au quotidien avec les 9 repères du PNNS

BALLESTRERO Christelle, GUERIN Eric, INPES, 2008

DVD 40 mn

Ce DVD reprend les 40 programmes courts diffusés en octobre et novembre 2007. Les différentes saynètes s'appuient sur une démarche pédagogique et informative, où la dimension de plaisir de l'alimentation reste au centre des dialogues pour montrer que « bien manger et bien bouger, c'est possible ! » au quotidien. Cet outil permet aux animateurs d'amorcer le débat et de donner une illustration aux repères de consommation.

Public(s) : Adulte, Tout public, Educateur pour la santé

CD-Rom



Alimentaire mon cher Joe !

TAUBER J.P., TAUBER Maïté, GHISOLFI J. (et al.), CHU de Ranguel, 1997

PC Windows 95 et ultérieur

Ce CD-Rom, conçu par une équipe médicale, permet de faire connaître aux enfants sous forme ludique les bases pratiques de la diététique et l'importance du bon équilibre alimentaire. Cet outil pédagogique comprend 6 jeux qui ont chacun un objectif pédagogique : le restaurant "Chez Joe" permet de composer un repas équilibré ; "Le Cabaret" pour connaître la composition d'un aliment ; "Chez Mamie Gisèle" pour équilibrer le petit déjeuner et les collations ; "L'entrepôt" pour appréhender les catégories d'aliments ; "Le labyrinthe" pour consommer le calcium nécessaire à la croissance ; "Le supermarché" pour connaître les équivalences dans chaque catégorie d'aliment.

Public(s) : Enfant



Avec Arthur et Lisa, bien choisir les aliments, c'est facile !

LEUTHREAU Sébastien, AFSSA, 2005
CD-Rom compatible MAC et PC, mode d'emploi

Cet outil a pour objectif de sensibiliser les enfants de 8 à 12 ans à la sécurité des aliments et à la nutrition. Par l'intermédiaire d'Arthur, de Lisa et du professeur Crobus, l'enfant est amené à approfondir ses connaissances sur les questions suivantes : comment bien choisir les aliments ? comment les conserver ? comment préparer un repas équilibré ? Qu'est ce qu'un microbe ? Comment prévenir les risques alimentaires ?

Public(s) : Enfant, Adolescent

Comprendre le goût

GIRERD S., LECLERC V., LETODE O. (et al.), Educagri, 1999

Pentium 16 Mo de RAM

Ce CD-Rom est une synthèse des connaissances scientifiques sur le goût et la prise alimentaire. Il tient compte des données des sciences naturelles, des sciences humaines, de l'histoire et de la géographie.

Public(s) : Educateur pour la santé, Professionnel de santé, Tout public



Enjeux pour leur santé. Alimentation, activités sportives et développement durable : des outils éducatifs pour les 3-11 ans

PETIT Françoise, BLANC Dominique, CHEVRIER Claude (et al.), Scérén, CRDP Poitou-Charentes, 0 Cédérom PC/Mac, navigateur internet explorer, firefox, safari

Destiné aux professionnels, ce cédérom a pour objectif de mettre à disposition des fiches pédagogiques, en format pdf, comme supports d'ateliers "alimentation et activité physique". Ces fiches sont classées en 3 grandes thématiques (repas, denrées alimentaires, sensations et plaisirs) et sont déclinées pour chacun des cycles (I, II, III) de l'école primaire. Des ressources scientifiques et des informations à destination des professionnels et des parents complètent les fiches.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé

Faites votre menu

Kawenga production, Epidaure, 1999
PC, Windows 95 - 98, 16 Mo de RAM

Ce CD Rom permet de découvrir et d'expérimenter, à travers des jeux, les différents aliments, leur origine et leurs propriétés. Il permet également de combiner, de façon ludique, les aliments pour obtenir une alimentation équilibrée.

Public(s) : Tout public

Le goût et les cinq sens

BOUAZIZ Bella, FLEUR Sylvie, HAMY Josiane (et al.), Scérén-CNDP, Odile Jacob multimédia, 2002
Configuration minimale sur PC : pentium II, 233 Mhz, 32 Mo de Ram, Windowx 95 / Sur Macintosh : Performa 5400, 32 Mo de Ram? SYST7ME 8.1, 800x600 pixels, matériel requis : enceintes ou casque

Cet outil propose des séances pédagogiques sur l'initiation au goût et l'apprentissage du plaisir alimentaire dans les écoles primaires. Il fournit aux enseignants toutes les clefs nécessaires à la bonne marche d'une séance : exemples concrets, liste du matériel nécessaire, déroulement textuel, suggestions de pistes pédagogiques, encyclopédie sur le goût, glossaire interactif et bibliographie pour les élèves et les enseignants.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



Les aînés acteurs de leur santé

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Lorraine, Caisse régionale d'assurance maladie (CRAM) Nord-Est, CRES Lorraine, 2000

CD ROM, nécessitant Acrobat Reader, comprenant : 1 sommaire général, 1 livret connaissance, 4 fiches actions, 4 fiches auto-questionnaires, un photolangage (26 photographies noir et blanc, 20x30 cm)

Cet outil pédagogique comporte plusieurs supports visant à promouvoir et renforcer, auprès des personnes âgées, des pratiques de santé globale et de responsabilité citoyenne : livret d'information, auto-questionnaire, fiches pratiques, photolangage. Quatre thématiques de santé sont traitées : l'alimentation, le bon usage du médicament, l'image de soi et la place citoyenne.

Public(s) : Personne âgée

Exposition



L'alimentation aux différents âges de la vie

IFN, 2010

8 panneaux

Cette exposition traite de l'alimentation et des besoins spécifiques selon les différentes tranches d'âges. Elle est composée de huit affiches abordant les différents moments de la vie : De la naissance aux personnes âgées. Chacune rappelle l'alimentation appropriée à l'âge visé et donne des conseils, des recommandations sur les conduites à tenir dans des situations spécifiques notamment en cas de fièvre, de fortes chaleurs...

Public(s) : Tout public

<http://www.ifn.asso.fr/publications/autres/postersIFNMedec2010.pdf>

NOUVEAU



L'alimentation

Cultures et santé, 2010
1 affiche, 1 manuel d'utilisation de l'affiche

Cette affiche, support de réflexion et d'animation, a pour objectif de proposer une vision multifactorielle de l'alimentation par la représentation des facteurs physiologiques, identitaires, psycho-socio-affectifs, liés aux ressources et aux modes de vie. Elle a pour but de susciter la réflexion sur la perspective globale de l'alimentation. L'affiche est accompagnée d'un manuel d'utilisation qui fournit des repères théoriques aux professionnels qui souhaiteraient proposer une information complémentaire à leurs publics et des pistes d'animation.

Public(s) : Tout public, Adulte, Population défavorisée

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2010/lalimentation.html>



L'alimentation à partir de 50 ans

CRAMIF, 2005
10 panneaux (50x100 cm)
Exposition présentant des conseils nutritionnels pour les personnes de plus de 50 ans pour prévenir les effets du vieillissement.

Public(s) : Personne âgée, Adulte

L'équilibre alimentaire n'en faites pas tout un plat

Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN), CERIN, 1998
10 panneaux coul. non plastifiés 60x120 cm
Les différents panneaux de cette exposition permettent de comprendre l'équilibre alimentaire au quotidien et de faire mieux connaissance avec les 7 familles alimentaires : les fruits et légumes, les boissons, les viandes, les céréales, etc. Chaque famille est détaillée et illustrée : apports nutritionnels spécifiques et informations pratiques (équivalences, critères de choix...).

Public(s) : Adolescent, Adulte, Tout public



Tous à table

Association nationale des industries alimentaires (ANIA), Ministère du travail, des relations sociales, de la famille et de la solidarité, INPES, 2007

6 affiches 40 x 60

Les affiches de cette exposition accompagnent le guide et les calendriers élaborés dans le cadre du programme "Alimentation et insertion" du Programme National Nutrition Santé (PNNS). Ces affiches sont destinées aux bénévoles et aux salariés de l'aide alimentaire, dans les lieux de distribution. Elles informent sur les groupes d'aliments, la nécessité d'avoir de l'activité physique et le plaisir de manger ensemble.

Public(s) : Adulte

Jeu

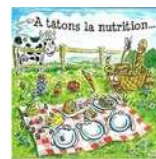


A table !

DREUX Camille, CHAPON Alice, FINDELING Marie (et al.), ADOSEN, 2005

1 règle du jeu, 48 cartes action, 81 cartes aliment, 3 cartes piège aliment pourri, 6 cartes pain, 6 cartes eau, 1 dé
À table ! est un jeu de cartes sur l'équilibre alimentaire d'un repas destiné à un public d'enfants dès 7 ans (du CE2 à la 5e). Le but du jeu est d'être le premier à avoir composé un repas équilibré.

Public(s) : Enfant, Adolescent



A tâtons la nutrition

Commission santé solidarité du conseil municipal d'enfants de Châteauroux, Ville de Châteauroux, 2005

1 plateau ; 100 cartes (700 questions-réponses) ; 1 dé ; 6 pions ; 6 paniers en carton ; 36 aliments en carton ; 1 sablier

Ce jeu de plateau est le fruit du travail de 11 jeunes élus de la commission santé 2003/2004 du conseil municipal d'enfants de la ville de Châteauroux soutenus par le Comité départemental d'éducation pour la santé de l'Indre et le service de santé publique de la ville de Châteauroux. Destiné à tout public, il apporte de manière ludique des informations autour de l'équilibre alimentaire et sur les différents groupes d'aliments. Des questions variées et diversifiées permettent un échange interactif entre les joueurs.

Public(s) : Tout public



Allons au marché

Edea, 0
1 tapis de jeu (65 x 65 cm), 6 pions en bois, 66 cartes couleur (10 x 6,5 cm), 1 dé en bois, 1 règle du jeu, 1 boîte de rangement pour les pièces,

1 tube de rangement

Dans ce jeu, les enfants se rendent au marché pour acheter ou échanger avec les autres les aliments dont ils ont besoin pour composer un repas équilibré, soit 1 aliment de chaque couleur. Ce jeu permet de découvrir les différentes catégories d'aliments et leurs apports et de prendre conscience de l'équilibre des repas.

Public(s) : Enfant



Bien dans ton assiette

FIDALGO Laurent, Abeilles éditions, 2006

42 cartes

Cet outil pédagogique est un jeu de 7 familles proposant un quiz sur l'alimentation et l'activité physique. Il a été développé en partant du constat qu'un bon équilibre nutritionnel et qu'une

consommation variée avec une répartition satisfaisante des quantités, associés à la pratique régulière d'une activité physique, permettent de préserver un bon état de santé et la qualité de la vie. Les familles sont : activités physiques ; boissons ; fruits et légumes ; matières grasses ; pains et féculents ; produits laitiers : viandes, poissons et oeufs.

Public(s) : Enfant



Bien se nourrir. Un jeu sur l'alimentation

WARICH Stefanie, DIRSCHERL Wolfgang, HABA, 2008

1 plateau de jeu, 1 pion, 9 mains de couleurs, 14 cartes d'exercices physiques, 1 carte en carton, 4 tampons, 2 blocs de feuilles à tamponner, 1 dé, 1 corde à sauter, 1 règle du jeu, 1 guide alimentaire

Ce très beau jeu a pour objectif d'apprendre tout en jouant quels sont les aliments bons pour la santé et les quantités à consommer par jour, d'apprendre aussi que se dépenser et bouger est la meilleure façon d'équilibrer son bilan énergétique, et de prendre conscience de ses habitudes alimentaires. Il est destiné aux enfants de plus de 5 ans, pour 2 à 4 joueurs.

Public(s) : Enfant



Bon appétit

Nathan, 2009

1 plan de jeu et 4 plateaux-repas cartonnés, 48 jetons-aliments en photos, 4 pions en bois, 1 dé, 1 sac en tissu et 1 règle du jeu

Cet outil permet de sensibiliser les enfants de quatre ans et plus, à la notion d'équilibre alimentaire ; l'enfant apprend tout en s'amusant à constituer son plateau-repas, en reconnaissant chaque groupe d'aliments et le rôle de chacun d'entre eux. Le jeu est constitué d'un plateau de jeu représentant un parcours avec une case départ, des cases couleurs et des cases consignes. Au centre du plateau se trouvent 6 selfs où sont représentés les 6 groupes d'aliments indispensables. L'objectif du jeu est de remplir le plateau-repas avec 1 seul aliment de chacun des 6 groupes. Chacun leur tour, les joueurs lancent le dé et avancent sur des cases-couleurs (les mêmes que les groupes d'aliments) et des cases-consignes, qui leur permettent d'obtenir des jetons-aliments.

Public(s) : Enfant



Bonne journée

SCHMITTER Laurence, Nathan, 2001

1 plateau de jeu, 4 pions, 1 dé pour se déplacer, 1 dé à 3 consignes, 4 supports réveil, 4 plateaux journée

de 5 cases aimantées, 4 plateaux journées de 10 cases aimantées, 40 jetons magnétiques, 1 règle

du jeu

Ce jeu permet de parler du temps, des différents moments de la journée, des rythmes de vie, avec de jeunes enfants à partir de 4 ans. A l'aide de scènes de la vie quotidienne de petits personnages, il fait découvrir aux enfants la structuration du temps, notamment autour de la notion d'équilibre alimentaire et du bien-être du corps au quotidien. Ce jeu traite aussi du sommeil, de la toilette, du brossage des dents, du petit déjeuner et des différents repas de la journée, de l'activité physique, du sport, des temps de loisirs, du temps scolaire.

Public(s) : Enfant



Destination santé

AGIES Centre social, Collège Gustave Courbet, Direction générale de la santé, Fondation de France, 1998

Dé, plateau, guide pédagogique, 600 cartes questions-réponses, 4x6 cartes thématiques

Le jeu permet d'aborder la santé avec différents publics de façon globale et non moralisatrice dans l'idée même que s'en fait l'OMS. 6 thèmes abordés : "les drogues parlons en !" ; "hommes et femmes de demain" ; "atout corps" ; "environnement votre" ; "quand ça fait mal !" ; "la forme à fond !" .

Public(s) : Enfant



D'où viennent les aliments?

Akros educativo, Interdidak, 2007

30 fiches portant des photos d'aliments (6 fiches par hexagones), 5 fiches hexagonales, 1 feuillet explicatif, 5 fiches

hexagonales portant chacune le dessin d'un contexte différent selon l'origine des aliments (racines, plantes, arbres, mer et animaux)

Ce jeu d'association permet d'apprendre à classer les aliments selon leur provenance. Il permet d'apprendre d'où viennent et où poussent les aliments. les objectifs psychopédagogiques sont : d'améliorer les capacités d'identification, de distinction et de classement, de développer et assimiler un vocabulaire de base, de développer le sens de l'observation et augmenter ses connaissances.

Public(s) : Enfant



Ekipod : Destination santé

Ligue Vaudoise contre le cancer, 0 Plateau de jeu, 8 cartons de jeu, 12 cartes "personnage", 192 jetons, 60 cartes "bonux/malux", 360 cartes "quizz", 12 pions "personnage", 2

dés, une notice du jeu

Ce jeu traite de l'alimentation, de la prévention solaire et de l'activité physique. Il permet aux joueurs de prendre conscience des choix auxquels ils sont confrontés quotidiennement. Il les sensibilise aux comportements les plus adéquats

NOUVEAU

pour leur santé. Des mises en situation permettent d'anticiper les bénéfices ou les risques de son comportement.

Public(s) : Enfant



Equilibrio

CIV, 2002

Jeu de 80 cartes format 6 x 11

Ce jeu de cartes a pour objectif d'apprendre à manger de façon équilibrée en composant soi-même différents menus selon ses

besoins nutritionnels et ses goûts tout en s'amusant.

Public(s) : Tout public



J'ai faim !

Fondation Mustela, Paille édition, 2004

Quatre plateaux "Cuisine" - un plateau "Monsieur Avaltout" - un plateau "Salle à manger" - Un

roulette "Le Chaudron du chef" - 54 pièces aliments - 12 pièces aliments vierges à personnaliser

Ce jeu répond à une préoccupation récente en santé publique : la prévention de l'obésité, infantile ou adulte. Avec l'aide d'un adulte-animateur, les joueurs, apprentis-cuisiniers, vont tenter de préparer les menus d'une journée type comprenant : le petit déjeuner, le déjeuner, le goûter et le dîner. A tour de rôle, chacun va annoncer quel aliment il pense trouver dans la pioche pour compléter l'un des repas, puis il ira tourner la cuillère dans le chaudron du chef la Tambouille, ce qui peut lui réserver bien des surprises !

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



J'apprends à bien manger

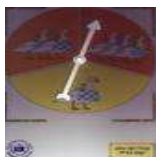
GUYOT Céline, HARYNCK Lyse, Nathan, 2010

4 "plateaux" repas (feuilles plastifiées - 28 x 21 cm), 1 roue (avec 1 cuillère qui tourne - diam.

14 cm), 56 tuiles aliment (dessin d'un côté et petit texte de l'autre), règle du jeu

Ce jeu aide les enfants à découvrir des informations sur les aliments et des conseils pour apprendre à équilibrer ses repas. L'enfant doit composer son menu en choisissant une entrée, un plat, un laitage et un dessert sans oublier le pain et l'eau. Le premier à avoir complété son plateau repas gagne la partie.

Public(s) : Enfant



Jeu de l'oie "P'tit déj"

Organismes sociaux de l'Oise-service d'éducation pour la santé, 2001

1 parcours de 29 dalles, 1 tableau avec 1 flèche, 1 règle du jeu, 1 guide d'utilisateur, 5 fiches d'évaluation, 1

document récapitulatif

Jeu pour prendre connaissance d'informations sur les groupes d'aliments et la composition d'un petit déjeuner équilibré, évaluer ses connaissances, s'exprimer et débattre.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



Jouons à bien manger

Diabète ensemble, Heladon, 2009

3 sets de table, 27 cartes questions, 90 cartes aliments

Elaboré avec 3 règles du jeu, le but initial est de classer les

aliments du moins gras au plus gras ou du moins sucré au plus sucré. Les personnes diabétiques apprennent ainsi à élaborer un repas équilibré et améliorent leurs connaissances nutritionnelles.

Public(s) : Tout public



La route des saveurs

Centre d'études et de documentation du sucre (CEDUS), CEDUS, 1999

1 affiche pour inscrire les résultats, 1 planche autocollante, 1 fiche

réponse, 18 livrets de jeu, 1 livret pour l'enseignant Jeu pédagogique et ludique à destination du milieu scolaire pour découvrir l'univers du goût, réfléchir à ce que nous mangeons, découvrir des histoires et des coutumes, explorer d'autres cultures.

Public(s) : Enfant

Le grand miam. Un jeu sur le trajet des aliments

Institut Danone, CFES, 0

Un plateau de jeu

Le grand miam est un jeu de l'oie destiné aux enfants de 6-8 ans permettant de découvrir le parcours et la digestion des aliments dans l'organisme.

Public(s) : Enfant



Le p'tit toqué

BESSE Sophie, 2012

270 cartes, un dé à 6 faces, 6 tapis de jeu, la règle du jeu, une toque de chef

Ce jeu permet de promouvoir des comportements favorables à la santé en matière de nutrition et d'activité physique régulière, et de fournir aux enfants les bases d'une bonne hygiène alimentaire. Le jeu permet d'aborder la nutrition selon plusieurs axes : initier un dialogue entre enfants et adultes au sein de la famille, mais aussi entre copains, au sein d'établissements scolaires, ludothèques, centres sociaux, etc. ; sensibiliser l'enfant aux aliments : l'aider à mémoriser les différentes catégories d'aliments, lui donner envie de les choisir et de les consommer ; lui apprendre à cuisiner grâce aux cartes ustensiles de cuisine ; lui faire comprendre l'utilité de pratiquer une activité physique régulière. A l'issue de la partie, le jeu permet de lui donner la possibilité de passer de

la théorie à la pratique, en cuisinant un repas avec les cartes de recettes fournies dans la boîte. Le jeu peut se dérouler sur 2 niveaux : pour les plus jeunes, il est possible de simplifier la règle du jeu en jouant sans les ustensiles de cuisine. Il est destiné aux enfants âgés de 7 ans et plus.

Public(s) : Enfant



Les mémos nature. Les fruits et légumes

Jeux FK, 0
60 cartes

Ce jeu permet de savoir si l'enfant connaît les fruits et les légumes les plus courants. Il permet d'évaluer leurs connaissances et donc d'adapter une animation ultérieure. Il peut également s'utiliser en fin d'animation afin de voir ce qu'ils ont compris et acquis. Il peut également s'utiliser avec des personnes âgées dans le cadre d'ateliers mémoire.

Public(s) : Enfant, Personne âgée



Manger est un jeu d'enfant

CRES de Haute-Normandie, 2009
1 cd-rom, 72 cartes aliment, 12 cartes symboles (O ou X), 20 cartons (repas / jour de la semaine), 1 plateau de jeu, 4

crochets métalliques, 1 dé, 5 pions de couleur, 1 bâche plastique avec velcro reprenant les groupes alimentaires.

Les objectifs de cet outil sont de favoriser la mise en oeuvre d'actions d'éducation nutritionnelle auprès des enfants dans le contexte de l'école ou des centres de loisirs. Il présente une méthodologie d'animation, des contenus et des outils relatifs à l'éducation nutritionnelle aux adultes encadrant des enfants.

Public(s) : Enfant



Manger sain c'est sympa, le jeu !

Ligue nationale contre le cancer, Agence fruits et légumes frais (APRIFEL), Epidaure, Ligue nationale contre le cancer, 2002

110 cartes à jouer, règles du jeu du niveau de jeu 1, règle du jeu du niveau de jeu 2

Ce jeu de cartes permet de découvrir en s'amusant que bien manger rime avec santé. On apprend en jouant à reconnaître les divers groupes d'aliments, à découvrir leurs apports nutritionnels et à associer les aliments dans la diversité et la variété.

Public(s) : Tout public



Nutrissimo. Voyage au centre de l'alimentation

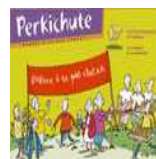
Institut Pasteur de Lille, Ravensburger, 2000

1 planche de jeu, 100 cartes questions/réponses, 8 cartes joueurs, 216 trophées en couleurs, 8 pions en

bois, 2 dés

Jeu éducatif sur l'alimentation : bien se nourrir est agréable et amusant. Voyage à travers les aspects nutritionnels et culturels des aliments.

Public(s) : Enfant



Perkichute. Gagner à ne pas chuter

CHAMBOST Philippe, CORNIL Christian, LAGARDERE Pascale (et al.), Agence d'ergonomie appliquée,

2006

Un plateau de jeu - 1 dé - 5 pions - Carte règle du jeu - Cartes "chance ou bonus" - Cartes "questions" (rouges, vertes, brunes ou bleues, selon les thèmes abordés)

Ce jeu est un jeu de plateau de 63 cases composé de deux sortes de cartes : une de culture générale (86 cartes) et l'autre portant sur des thématiques en lien avec les chutes (l'alimentation, l'hygiène de vie, les chutes) (127 cartes). Il vise par le biais d'un jeu de l'oie, coloré et illustré, à développer des connaissances sur les facteurs de risques à l'origine des chutes. Cet outil de sensibilisation et d'information s'adresse, tout d'abord, aux personnes âgées : il a d'ailleurs été conçu de façon à leur permettre facilement de jouer (taille des pions et du dé adapté) mais aussi au personnel soignant et encadrant.

Public(s) : Personne âgée, Professionnel de santé

Mallette pédagogique

A la découverte du monde de l'alimentation

Les enfants du goût, 2001

1 livret pédagogique, 30 livrets " à la découverte de l'équilibre alimentaire"

Outil pédagogique interactif qui s'inscrit dans le cadre d'une sensibilisation générale à l'hygiène de vie des enfants en valorisant la place de l'alimentation. L'objectif de cet outil est de participer à la prévention et à l'enrichissement des connaissances dans un domaine où la motivation des enfants est importante. Approche interactive et ludique autour d'ateliers pratiques à organiser en classe tout au long d'une année scolaire ou d'un cycle.

Public(s) : Enfant



A table ! Un dossier pédagogique autour du thème de l'alimentation. 15 pays, 16 familles, leur alimentation

MENZEL Peter, LITZENBURGER Laurent, MORLOT Philippe (et al.),

Scérén-CRDP Lorraine, Alliance sud, Fondation éducation et développement, 0

16 photogr. A3 coul., livret pédagogique collège/lycée 64 p., CD-Rom

Cet outil pédagogique collège/lycée permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et leur consommation alimentaire hebdomadaire. Le livret propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance sur la santé, ses aspects sociaux, culturels, économique et politique. Le cédérom contient des photos, 19 fiches d'activités, divers documents à imprimer ou à projeter ainsi qu'un film sur le développement durable et le commerce équitable.

Public(s) : Adolescent

A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé de la maternelle au CE1

AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, LE CAIN Anne, CRDP académie de Montpellier, 2005
Ces fiches d'activités permettent aux enfants une réflexion sur leurs connaissances, comportements et attitudes alimentaires. Elles abordent principalement les facteurs intervenant dans nos choix nutritionnels :

- les facteurs pratiques (coût des aliments, transformation, origine, disponibilité...)
- les facteurs socioculturels (milieux, traditions...)
- les facteurs psycho-affectifs (plaisir, goût et partage...)
- les facteurs cognitifs (biologie, métabolisme, valeur nutritionnelle et impact santé des aliments).

Cet outil propose à l'éducateur ou à l'enseignant une approche transversale et pluridisciplinaire de la thématique à travers plus de soixante activités collectives et individuelles regroupées en 5 modules : les aliments et leurs familles, les aliments et leurs origines, les aliments et leurs transformations, les aliments et ma santé, les aliments et moi.

Public(s) : Enfant

A table tout le monde ! Alimentation, culture et santé du CE2 à la 5^e

AZORIN Jean-Christophe, COLIN Nathalie, LE CAIN Anne, CRDP académie de Montpellier, 2005
Ces fiches d'activités permettent aux enfants une réflexion sur leurs connaissances, comportements et attitudes alimentaires. Elles abordent principalement les facteurs intervenant dans nos choix nutritionnels :

- les facteurs pratiques (coût des aliments, transformation, origine, disponibilité...)
- les facteurs socioculturels (milieux, traditions,...)
- les facteurs psycho-affectifs (plaisir, goût et partage,...)
- les facteurs cognitifs (biologie, métabolisme, valeur nutritionnelle et impact santé des aliments).

Cet outil propose à l'éducateur ou à l'enseignant une approche transversale et pluridisciplinaire de

la thématique à travers plus de soixante activités collectives et individuelles regroupées en 5 modules : alimentation et aliments, alimentation et culture, alimentation et société, alimentation et santé.

Public(s) : Enfant



Alimentation atout prix

BARTHELEMY Lucette, BINSFELD C., MOISSETTE A., INPES, 2005
Classeur 264 fiches

Actualisation d'un outil de formation et d'animation dont la finalité est de

donner les éléments de base pour concevoir une alimentation diversifiée et adaptée aux besoins des personnes dans le cadre de moyens réduits sur le plan financier et culinaire.

Public(s) : Adulte, Population défavorisée, Educateur pour la santé



BBnut. L'alimentation des tout-petits de la naissance à 3 ans

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de l'Essonne, Epicerie sociale Oasis de Viry-Châtillon, Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN) (et al.), CoDES de l'Essonne, 2009

Un guide d'utilisation, une planche aimantée évoquant les 3 temps forts de l'alimentation du jeune enfant 0-3 ans, 46 cartes magnétiques représentant des groupes d'aliments, des dépliants, un modèle de fiche d'évaluation post-animation BBnut

Cet outil, élaboré dans le cadre d'un projet pluriprofessionnel et multipartenarial dans l'Essonne et la Seine-Saint-Denis, a pour objectif de rassurer et d'aider les parents ou futurs parents en situation de précarité, à proposer une alimentation adaptée à leurs jeunes enfants (0-3 ans). Il permet d'informer et de favoriser les échanges sur les repères pour la diversification, les différents aliments, les consommations hors repas, l'influence de la publicité et du prix des produits, la cuisine familiale et traditionnelle et la préparation des repas et enfin les dimensions éducatives et affectives de l'alimentation. Cet outil est destiné aux personnes travaillant spécifiquement auprès des populations en précarité : épicerie sociale, association d'aide alimentaire, services PMI...

Public(s) : Population défavorisée, Adulte, Educateur pour la santé

Bien manger. Fichier d'activités

WALIYA NATIEZ Dominique, Sylemma Andrieu matériel éducatif (SAME), 2005

67 p., ill. en coul.

Ce fichier d'activités contient des fiches pédagogiques destinées à l'enseignant proposant des activités variées autour de la nutrition, des cartes d'aliments constituant le support des jeux participatifs sur l'équilibre alimentaire, des

affichettes qui illustrent et résument les messages clés des livres et des fiches d'informations nutritionnelles destinées aux parents.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



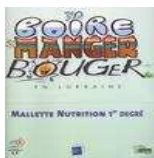
Bien se nourrir et bouger. Un défi individuel et collectif de santé

Mutualité française, Mutualité française, 2005

Classeur 39 p.

Ce classeur, qui a obtenu le logo PNNS, est destiné aux enseignants qui veulent sensibiliser leurs élèves aux enjeux de l'équilibre alimentaire. Ce sujet s'inscrit à la fois dans le cadre des programmes de SVT, d'éducation physique et d'éducation à la citoyenneté. Les 9 chapitres du document traitent de l'équilibre alimentaire et nutritionnel, des différents types d'aliments et de nutriments, du packaging, des a priori concernant l'alimentation, de l'évolution des comportements et des habitudes alimentaires et du rôle de l'alimentation sur la santé.

Public(s) : Adolescent, Educateur pour la santé, Professionnel de santé



Boire Manger Bouger en Lorraine. Mallette Nutrition 1er degré

BARTHELEMY Lucette, CAMBON Linda, CHRISTOPHE Emilie (et

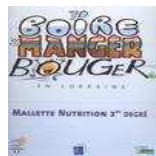
al.), CRES Lorraine, 2007

Sur CD-ROM : 20 fiches d'activités, 22 fiches connaissances, 2 à 4 fiches professionnelles, 1 plaquette parents

Sur CD-ROM et version papier : 2 jeux de 7 familles Boire-Manger et Bouger, 1 affiche présentant les rythmes et repères nutritionnels.

La réalisation de La Mallette Nutrition 1er degré, dans le cadre du Programme Académique Nutrition Boire-Manger-Bouger, a été coordonnée par le Collège régional d'éducation pour la santé de Lorraine. Cette mallette pédagogique regroupe des outils variés abordant l'alimentation et l'activité physique, en direction des élèves de la maternelle et du primaire, en milieu scolaire ou dans les temps de loisirs, déclinées en 5 thèmes : besoins et apports nutritionnels ; rythmes nutritionnels ; diversité des plaisirs ; environnement nutritionnel ; histoire et culture. Les objectifs de cet outil sont d'une part, pour les enfants, de connaître et d'atteindre les recommandations Nutrition Santé ; d'élargir la gamme de choix des pratiques nutritionnelles Boire-Manger-Bouger ; de développer la citoyenneté et la solidarité vis-à-vis de la nutrition ; et d'autre part, pour les professionnels, de mettre en oeuvre des programmes de promotion de la santé autour de la nutrition dans les établissements scolaires.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



Boire Manger Bouger en Lorraine. Mallette Nutrition 2nd degré

BARTHELEMY Lucette, CAMBON Linda, CHRISTOPHE Emilie (et

al.), CRES Lorraine, 2007

Sur CD-ROM : 20 fiches d'activités, 22 fiches connaissances, 2 à 4 fiches professionnelles, 1 plaquette parents.

La réalisation de La Mallette Nutrition 2nd degré, dans le cadre du Programme Académique Nutrition Boire-Manger-Bouger, a été coordonnée par le Collège régional d'éducation pour la santé de Lorraine. Cette mallette pédagogique regroupe des outils variés abordant l'alimentation et l'activité physique, en direction des élèves du collège et du lycée, en milieu scolaire ou dans les temps de loisirs, déclinées en 5 thèmes : besoins et apports nutritionnels ; rythmes nutritionnels ; diversité des plaisirs ; environnement nutritionnel ; histoire et culture. Les objectifs de cet outil sont d'une part, pour les enfants, de connaître et d'atteindre les recommandations Nutrition Santé ; d'élargir la gamme de choix des pratiques nutritionnelles Boire-Manger-Bouger ; de développer la citoyenneté et la solidarité vis-à-vis de la nutrition ; et d'autre part, pour les professionnels, de mettre en oeuvre des programmes de promotion de la santé autour de la nutrition dans les établissements scolaires.

Public(s) : Adolescent, Educateur pour la santé, Préadolescent



Des slogans dans nos assiettes

MANNAERTS Denis, Cultures et santé, 2011

24 p., 27 fiches

Cet outil vise particulièrement les animateurs et éducateurs travaillant auprès d'adultes maîtrisant faiblement la langue française. Il a pour objectif d'amener les participants à poser un regard critique sur les publicités alimentaires et plus spécifiquement celles utilisant des arguments de santé pour séduire le consommateur.

Public(s) : Migrant, Population défavorisée

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2011/des-slogans-dans-nos-assiettes.html>



En rang d'oignons

Coordination éducation santé (CORDES), CORDES, 2008

Ill. en coul., une affiche, un calendrier, un jeu de 81 cartes

illustrées de personnage "fruit" ou "légume", un carnet pédagogique 24 p.

Ce kit pédagogique incite les enfants à consommer d'avantage de fruits et de légumes, en proposant des activités artistiques, ludiques, gustatives et culinaires.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



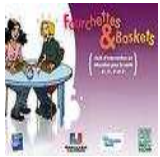
Food

ColorLibrary, 2004

96 cartes photos couleurs

Outil composé de photos d'aliments permettant de travailler sur la connaissance des aliments, l'équilibre alimentaire, les préférences alimentaires par exemple.

Public(s) : Tout public



Fourchettes & Baskets. Outils d'intervention en éducation pour la santé 6e, 5e, 4e et 3e

VINCENT Isabelle, DUCHENE Christelle, LEGEAY Guilaine (et al.), INPES, 2006

1 cédérom, 4 cartes « Personnages », 16 cartes « Situations », 6 cartes « Journées alimentaires », 1 guide d'utilisation, 10 planches (prédécoupées) de dessins d'aliments, 12 transparents

Conçu par et pour des professionnels travaillant avec les collégiens, cet outil construit autour d'un Cédérom permet de mettre en œuvre des actions d'éducation pour la santé sur les thèmes de l'alimentation et de l'activité physique avec des adolescents de 11 à 16 ans. Les utilisateurs de cet outil sont amenés à choisir les activités qu'ils souhaitent mettre en place, en construisant leur propre parcours d'activités en fonction de leurs besoins et de leurs publics.

Public(s) : Educateur pour la santé, Préadolescent, Adolescent



Goûts et saveurs. Une éducation à l'alimentation, à la diversité et au terroir

Maison de la nature et de l'environnement d'Alès et des Cévennes, 2007

Classeur pédagogique, fiches élèves, plateaux de jeux, cartes et photos

Cet outil pédagogique destiné aux enfants de la maternelle au CM2 (prolongements possibles en collège), permet d'aborder de multiples aspects des thèmes du goût, des saveurs et de l'alimentation. Des ateliers-jeux sont proposés autour de l'éveil, l'évolution du goût et la réalisation de transformations culinaires. A partir de jeux de cartes et de photos, les enfants pourront également travailler sur l'importance des processus d'élaboration des aliments : pratiques culturelles et terroir, modes de conservation, filières producteur-consommateur,... D'autres ateliers-jeux permettent de retracer le voyage du goût dans le temps et dans le monde et de s'interroger sur la notion de consommateur responsable. A chaque étape de la mallette, l'équilibre alimentaire est abordé. Des fiches élèves permettent aux enfants de restituer leurs acquisitions.

Public(s) : Enfant

Je mange et je grandis

CIV, 2003

1 livret du maître, 7 fiches d'activités et de jeux reproductibles pour les élèves, 1 poster des groupes d'aliments, 1 dépliant pour les élèves
Pour que l'équilibre alimentaire ne soit plus une notion théorique, des activités pluridisciplinaires fondées sur les apprentissages fondamentaux des cycles 2 et 3, autour de thèmes aussi divers que les besoins du corps, la connaissance des aliments, ou encore, le plaisir de manger.

Public(s) : Enfant



La journée de Victor

Conseil général du Rhône, ADES du Rhône, 1998

Valisette de rangement, dossier "professionnel de la petite enfance", dossier d'information

destiné aux parents 4 p., livre d'histoire, de jeux et d'idées pour les enfants 24 p.

Cette mallette pédagogique a pour objectif de prévenir l'obésité chez l'enfant à destination des enfants de 2 à 4 ans et leur famille et des professionnels de l'enfance (enseignant, ATSEM, personnel de crèche halte-garderie, assistante maternelle). Elle aborde les rythmes de vie (alimentation, activité physique, sommeil) et permet de développer des temps d'échanges entre parents sur les attitudes éducatives.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé, Adulte



L'alimentation : tout goûter, c'est jouer !

DURACK Isabelle, JOBBE-DUVAL Brigitte, Scérén, CRDP académie de Versailles, 2005

Jeu de 49 cartes "d'où viens-tu ?" ; jeu de 25 cartes "qui suis-je ?" ; 3 planches de dessins "a tes ciseaux !" ; 30 affichettes "menus d'ici et d'ailleurs" ; 1 livret A4 avec 11 menus "menus d'ici et d'ailleurs" ; 3 planches de 14 étiquettes "situation",

Cet outil composé de 6 jeux différents indépendants les uns des autres et pouvant être utilisés dans n'importe quel sens, met en situation l'enfant en lui offrant l'opportunité de s'intéresser à l'alimentation et d'en comprendre l'importance pour sa santé afin de l'aider à devenir un acteur de santé et de faire des choix alimentaires. Il permet d'expliquer de manière ludique et interactive l'importance, le rôle et l'origine des différents aliments pour sa santé et son développement corporel, de découvrir les différents goûts, d'équilibrer différents menus et de faire connaissance avec les différentes cultures du monde.

Public(s) : Enfant



Le corps c'est aussi...

Cultures et santé, 0
1 affiche, recueil de paroles (32 p.),
fiches informatives (9 p.), fiches
d'animation (16 p.), 50 cartes

illustrées

Réalisé dans le cadre d'accueil de primo-arrivants, notamment de mineurs étrangers non-accompagnés (MENA), cet outil d'animation permet d'aborder avec eux et avec les jeunes en général, des sujets liés à la thématique du corps. Il peut également permettre de traiter des thématiques telles que l'activité physique, l'alimentation, les relations interpersonnelles, la sexualité, le bien-être, les compétences psychosociales, l'hygiène corporelle ou encore la maternité et la vieillesse. Composé de plusieurs éléments, il propose une affiche dans laquelle de nombreuses images évoquent les représentations du corps, des cartes illustrées qui reprennent chaque illustrations visibles sur l'affiche, un recueil de parole sur les représentations du corps et un guide d'accompagnement composé de fiches informatives et de fiches d'animation.

Public(s) : Adolescent, Migrant

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/promotion-de-la-sante/le-corps-cest-aussi.html>



Le glouton malin

DOISTAU Amélie, DUDOUE
Franck, GUEROULT Bérengère (et
al.), ADOSEN, 2002

Un plateau, des pions, un dé, des
cartes représentant des aliments,
des cartes chance-malchance et des cartes
questions, des grilles alimentaires, une feuille de
validation des grilles alimentaires, un guide
d'utilisation, une règle du jeu

Ce jeu de plateau met à table 6 personnages bien
différents, qui doivent remplir leur grille
alimentaire. Objectif : réaliser l'équilibre
alimentaire journalier de personnages différenciés
par l'âge, le sexe ou la pathologie.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé

Le kit popote

POIROT Lucie, PIERRIN
Alexandre, LASSALLE Christophe
(et al.), Le vent tourne, 2013

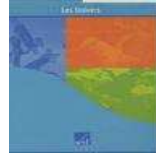
1 DVD-Rom de l'épisode "Popote
Chef" issu de la web-fiction

interactive L@-KOLOK.com, complété par des
vidéos "Paroles d'expert", 1 livret pédagogique, 1
livret transmédia, le jeu de société "Popote Minute"
qui comprend : 1 plateau de jeu, 4 sets de jeu,

Le "Kit Popote" est un dispositif pédagogique et
transmédia dédié à l'alimentation qui permet de
sensibiliser les jeunes aux questions de gaspillage
alimentaire, d'inventivité culinaire et d'alimentation
responsable. Cet outil mêle humour, inventivité
culinaire et histoires de voisinage. Chaque joueur
doit préparer le plus rapidement possible un repas
correspondant aux préférences alimentaires des

convives d'un dîner en utilisant un maximum de
produits simples et de saison. Les joueurs
incarnent tous des habitants de l'immeuble de L@-
KOLOK.com : une famille nombreuse, un couple
de retraités bretons, une famille italo-réunionnaise
et les "koloks".

Public(s) : Adolescent, Tout public



Le monde du vivant. Cycle 2. Les manifestations de la vie chez les animaux et les végétaux

LAVAREC Isabel, CORBUCCI
Jean, DURBANO-MEÏ Danièle (et

al.), Editions Sed, 2004

Guide de l'enseignant, fiches élèves, 4 livrets, 4
magazines, 4 posters

Ce document permet d'aborder la découverte du
monde animal et végétal en cycle 2 : de la plante
au fruit, l'hibernation des animaux, la reproduction
des végétaux et des animaux, les manifestations
de la vie au bord de la mer, la classification des
êtres vivants.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



Le petit CABAS. Conseils, Alimentation, Bien-être, Activité physique, Santé

BOISROND Odile, HANNECART
Sandrine, NEGRIER Corinne (et
al.), IREPS Aquitaine, 2011

Guide pédagogique 31 p., questionnaires
d'évaluation, fiches ateliers, fiches activités, 2
carnets plaisir.

Cet outil s'adresse à toute personne qui souhaite
mettre en place un programme d'éducation pour la
santé autour de l'alimentation et de l'activité
physique dans une démarche de promotion de la
santé auprès d'enfants de 6 à 11 ans. Six ateliers
sont proposés autour des thématiques suivantes :
l'acte alimentaire, les goûts et les saveurs,
l'équilibre alimentaire, les rythmes des repas,
l'activité physique, la mise en place d'ateliers
d'éducation nutritionnelle, la conception des
menus et enfin la valorisation de l'action auprès
des parents.

Public(s) : Enfant

<http://www.educationsante-aquitaine.fr/index.php?act=1,20,6>



Le voyage gourmand : dossier enseignant

MICHAUD C., BAUDIER François,
BONVALOT Jean-Luc, CFES,
Institut Danone, 1991

1 dossier enseignant, 32 fiches.

Ce dossier pédagogique permet de découvrir
l'éducation nutritionnelle à l'école, l'usage des
sens dans l'alimentation, le parcours digestif. Une
fiche d'activités autour des 5 sens permet à
l'instituteur d'exercer les cinq sens autour d'un
aliment et donne la possibilité de recueillir des
impressions d'enfants.

Public(s) : Enfant



Légumady : Manger des légumes de façon ludique !

Ministère de l'agriculture, de l'alimentation, de la pêche, de la ruralité et de l'aménagement du territoire, France AGRIMER,

UNILET (et al.), Ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire, 40884

3 films, 18 fiches pédagogiques, 1 planche de photolangage, 24 photos de légumes en très gros plan "Zoom zoom sur les légumes", 1 plaquette réponse, 21 pistes sonores

Cet outil pédagogique composé de films, de fiches pédagogiques, de photos et d'éléments sonores vise la promotion de la consommation de légumes et la (re)découverte du plaisir d'en manger. En stimulant les cinq sens, il souhaite aller à l'encontre des idées reçues.

Public(s) : Enfant, Tout public

<http://alimentation.gouv.fr/jeu-enfant-legumady>

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), CFES, 1997

17 p., 28 livrets 33 p., 28 carnets personnels, planche de jeu, aff.

Construit autour de cinq chapitres : "De la terre à cultiver", "De la terre pour vivre", "De la terre pour se nourrir", "De la terre pour grandir", "De la terre à partager", cet outil est destiné aux professionnels scolaires et périscolaires (cycle III de l'école primaire).

Public(s) : Enfant



Les 5 sens et l'alimentation

SCHMITTER Laurence, Editions Sed, 2006

Valise comprenant : 2 albums : "Drôles de goûts" et "Mon abécédaire des aliments", 4 cartes

couleur (pour le jeu des 4 saveurs), 32 mini cartes couleur (photos d'aliments pour le jeu des aliments mystérieux), 12 cartes couleur (carte "sons" à utiliser avec

Cette valise pédagogique fournit à l'enseignant de maternelle un panel d'outils variés (jeux éducatifs, cd audio, posters ...) pour éveiller la curiosité des enfants et leur faire découvrir les cinq sens et l'alimentation.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



Les aventuriers du bien manger

Service promotion de la santé à l'école de la province de Liège, 2011

Photo langage 35 photos coul., livret de l'enseignant 34 p., carnet

de l'enfant 52 p.

Cet outil vise à améliorer les connaissances et les représentations qu'ont les enfants en matière d'alimentation. Il propose de mettre en place un véritable projet autour de ce thème : avec une phase d'analyse, des propositions d'activités, une

évaluation.

Public(s) : Enfant

<http://www.provincedeliege.be/pse/fr/nosoutilsthematiques>



Manger équilibré : jouez la variété !

Fédération française des banques alimentaires, Fédération française des banques alimentaires, CERIN, 2006

Cet outil comprend : un sommaire des fiches recettes, 47 fiches recettes, une fiche sur l'étiquetage, 1 CD-ROM permettant d'imprimer les recettes, un dépliant

Cet outil permet d'animer des ateliers cuisine avec des personnes en situation de précarité, autour de la question de l'équilibre alimentaire.

Public(s) : Educateur pour la santé, Population défavorisée, Tout public



Manger mieux, vivre mieux...

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) de Haute-Saône, Association départementale d'aide pour l'enfance inadaptée (ADAPEI),

SAMN 70, CoDES de Haute-Saône, 2006

Ce classeur est composé de 16 fiches qui reproduisent : la pyramide des repères de consommation, les groupes d'aliments, 2 semaines de menus, des recommandations et des mises en gardes, le rangement du réfrigérateur, l'incitation à bouger davantage et que quelques recettes illustrées

Ce classeur a pour objectif d'apporter des repères qualitatifs et quantitatifs sur l'alimentation à un public qui ne peut accéder à une information classique de qualité et qui n'a pas les capacités d'analyse des messages publicitaires largement diffusés. Il s'adresse à tout individu en quête d'informations, aux équipes éducatives et médicales, aux familles et aux réseaux de santé.

Public(s) : Tout public, Personne handicapée



Millemots. La vie quotidienne

LEBLAY Michèle, Editions Sed, 2007

La mallette Millemots contient : 12 posters de grand format, 24 fiches situation (format A4), 75 images

séquentielles, un présentoir transparent, 1 fichier ressources contenant : le guide du maître, des fiches d'activités individuelles de niveaux différen

Cet outil vise à favoriser l'échange et la prise de parole dans le groupe classe autour des douze thèmes suivants : les repas, les loisirs, le sommeil, le jeu, les relations avec papa/maman, l'habillement, la toilette, la santé, les courses, les fêtes, l'école, la naissance. Cet outil permet d'aborder de façon transversale différents domaines d'apprentissage : la découverte du vivant, le repérage dans le temps, le repérage dans l'espace, le repérage des

ensembles, l'éducation à la santé, l'éducation à la sécurité, le langage écrit...

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



Mon panier repas

Collectif REPAS, CoDES de l'Auvergne, 0
Classeur, 15 fiches plastifiées, ill. en coul.

Cet outil, créé par un réseau d'acteurs de terrain (collectif REPAS - Réseau Pour une Alimentation Santé) a pour objectif de répondre aux besoins des personnes en difficulté avec l'écrit, aux bénévoles et aux professionnels qui les accompagnent dans un processus d'éducation nutritionnelle. Ce processus doit conforter les aptitudes favorables à la santé et diminuer les résistances liées aux représentations et aux rapports complexes de la personne vis-à-vis de son corps et de son alimentation. L'outil se compose de deux supports distincts : une pochette contenant 15 fiches (présentation des principaux fruits et légumes, des ustensiles de cuisine, des épices et aromates, et recettes de mets simples à réaliser) et un classeur reprenant un guide d'utilisation complet avec des propositions d'objectifs à réaliser et des fiches ressources.

Public(s) : Population défavorisée, Educateur pour la santé

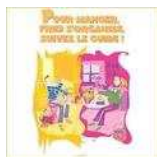
Nutri-médias

Union nationale des associations familiales (UNAF), Confédération des organisations familiales de l'Union européenne (COFACE), APTE, les écrans, les médias et nous (et al.), UNAF, 2012

Clé USB

Destiné aux associations familiales, écoles, associations de parents..., cet outil vise à faciliter le développement d'actions de sensibilisation et de formation sur les liens existant entre médias et alimentation, en se focalisant sur un aspect particulier : l'impact que peuvent avoir les médias sur les habitudes alimentaires des enfants (7 à 14 ans). L'objectif est de stimuler la réflexion et d'inciter les participants à poser des questions, d'inciter les parents à accompagner leurs enfants devant les écrans, la presse écrite, les affichages urbains..., de favoriser le développement du sens critique des enfants en dévoilant les mécanismes et techniques marketing utilisés pour influencer les habitudes alimentaires. La clé USB contient un document de présentation de 40 diapositives et un guide de l'animateur [Résumé Ireps Pays-de-la-Loire].

Public(s) : Enfant, Préadolescent



Pour manger Fred s'organise

LEDOS Myriam, JEAN Patricia, CoDES Val d'Oise, 2005

13 fiches A5 illustrées

Cet outil propose une série de fiches donnant trucs et ficelles pour

l'organisation des courses, quelques idées de recettes, etc. dans l'objectif d'aider les jeunes qui s'installent à gérer eux-mêmes leur alimentation.

Public(s) : Adolescent



Questions sur un plateau : alimentation, plaisir et santé après 60 ans

Institut Danone, 1996

1 cassette vidéo, 32 mn ; livrets destinés d'information pour les participants ; 1 livret pédagogique pour l'animateur ; 1 questionnaire ; 4 affiches

Ce coffret pédagogique, réalisé sous forme de jeu questions/réponses, aborde le thème de l'équilibre alimentaire chez les personnes âgées. Le vidéogramme met en scène deux couples qui s'affrontent lors d'une émission télévisée ayant pour but de les interroger sur l'alimentation. Une réponse détaillée est fournie par des "idées-recettes" simples à exécuter d'un chef cuisinier. Les livrets reprennent, en les complétant, l'ensemble des questions et réponses traitées lors de l'émission télévisée.

Public(s) : Personne âgée



Table Atouts

Génération restauration communication, 2006

- 1 plateau de jeu - 28 cartes joker - 22 cartes chance - 1 dé - 4 pions

joueur - 1 pion ogre - 4 cartes TABLE ATOUTS - 72 jetons aliments - 16 jetons repas - 4 jetons sport - 1 règle du jeu - dossier pédagogique - posters (2 jeux de 4 modèles) - mobiles (jeu de 4 modèles)- fiche pour le personnel de restauration ou les animateurs- livret enfants-parents

Cet outil a été construit sur la base de repères nutritionnels du PNNS. Destiné à un travail en classe, il permet :

- d'apprendre aux enfants en s'amusant les règles du bien manger

- d'informer le personnel de restauration scolaire des principales règles du bien manger et des attitudes à adopter face aux mauvais comportements alimentaires des enfants.

- d'informer les parents des règles du bien manger, donne la possibilité de jouer en famille sur les rythmes alimentaires.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé

Tentations en rayons

Cultures et santé, 2012

1 manuel, 1 carte "introduction", 10 cartes "accroche", 10 cartes "réflexion", 5 cartes "sens", 1 carte "conclusion", 1 plan de

supermarché, 13 blocs représentant les différents rayons pour reconstituer "son" supermarché et l'analyser

Cet outil d'animation et de réflexion permet aux participants de comprendre et de déjouer les tactiques mises en place par les supermarchés afin de séduire ses clients et qu'ils soient tentés d'ajouter dans leur panier des produits qu'ils n'avaient au départ pas particulièrement l'intention d'acheter. L'outil est destiné aux professionnels des champs de la culture, du social, de l'insertion socio-professionnelle souhaitant développer des démarches d'éducation permanente avec leur public autour des supermarchés, des différentes stratégies destinées à les tenter et du budget.

Public(s) : Educateur pour la santé, Population défavorisée

Une carte à découvrir : les boissons non alcoolisées

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Lorraine, CPAM de Nancy, 2000

Livret de connaissances, affiche sur les boissons non alcoolisées, 8 transparents et 24 fiches pratiques

La région Lorraine est impliquée dans un programme de prévention primaire de l'alcool, en vue de réduire la consommation globale d'alcool, en particulier chez les jeunes et les personnes en situation précaire. La finalité de l'outil est double : communiquer sur l'ensemble des boissons non alcoolisées et apporter des connaissances accompagnées de propositions d'actions d'éducation pour la santé.

Public(s) : Adolescent, Population défavorisée, Tout public

Matériel de démonstration



L'alimentation

Wesco, 0

70 cartes

Cet outil se compose de 70 cartes cartonnées illustrées de photographies en couleur

d'aliments et de produits alimentaires.

Public(s) : Enfant



Planches d'hygiène et de santé

CRESPO BEJARANO Celso, Akros educativo, Interdidak, 2007

4 planches recto-verso de format 70 x 50 cm avec 2 guides

pédagogiques

Ces huit posters permettent d'aborder les notions d'hygiène et d'alimentation à l'aide de dessins et schémas. Les objectifs pouvant être travaillés avec ces posters peuvent être classés en plusieurs catégories : connaître son corps, éducation sexuelle, le lavage des mains et du visage, le brossage des dents, avoir de bonnes habitudes alimentaires, utilisation des toilettes, s'habiller, se déshabiller, examens médicaux et soin des

blessures.

Public(s) : Enfant, Personne handicapée



Pyramide alimentaire

Wesco, 0

Pyramide en nylon L: 105 cm - H: 81 cm composée de 6 bandes en plastique dont 2 pour le rangement. Livré avec un poster de la pyramide

alimentaire indiquant les quantités

Pyramide alimentaire en toile avec compartiments de rangements pour classer les aliments. Cet outil permet de découvrir les principales familles d'aliments et s'initier à l'équilibre alimentaire. Ce support permet de classer et de constituer des repas équilibrés.

Public(s) : Enfant

Photo expression



A table ! Portraits de familles de 15 pays

FANKHAUSER Urs, GUJER Marianne, Alliance sud, 2007

16 fotogr. A3 coul., livret pédagogique 73 p.

Cet outil est composé de 16 photographies représentant 16 familles de 15 pays et d'un dossier pédagogique. Il a pour objectif de sensibiliser le public sur les différentes habitudes et comportements alimentaires à travers des pistes pédagogiques adaptées : les saveurs, la production des denrées alimentaires, la pénurie et l'abondance...

Public(s) : Adolescent, Adulte



Imagier alimentation

CELDA, 0

100 photos

Photos sur le thème de l'alimentation pour identifier et classer les différents types

d'aliments.

Public(s) : Tout public



Imagier photos. Les aliments

BELICHA Isabelle, Nathan, 2010

105 photos, 3 intercalaires en plastique, 1 livret pédagogique

Cet outil se compose de cartes plastifiées qui représentent chacune une photographie couleur d'un aliment. Les cartes sont regroupées en trois grandes séries : Les fruits, les légumes, les viandes, poissons et produits raffinés. Ces photos permettent la mise en place d'animations lors d'interventions en éducation nutritionnelle : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories, nommer ceux que l'on aime ou n'aime pas, composer un repas, travailler sur l'origine, la saison des aliments, faire

son marché.

Public(s) : Tout public



Jeunes et alimentation. Un dossier Photolangage® pour penser ce que manger veut dire
BELISLE Claire, DOUILLER Alain,
CoDES du Vaucluse, 2012

Un dossier pédagogique de 95 p., 48 photographies couleur numérotées, bib.

Ce Photolangage® permet de travailler avec les jeunes sur 3 axes éducatifs principaux : penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres, mieux comprendre en quoi la transformation de son corps modifie son rapport à l'alimentation et en identifier les éléments les plus structurants.

Public(s) : Adolescent, Préadolescent, Educateur pour la santé

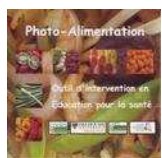


Photo-alimentation

FLORA C., JOFFRES C.,
JOFFRES M., CoDES de Poitou-
Charente, RES de Poitou-
Charente, Dalhousie University,
2005

2005

Mac / PC

Ce support d'animation destiné à des actions de prévention en éducation nutritionnelle propose des images qui facilitent l'émergence des représentations liées à l'alimentation.

Public(s) : Adulte

<http://www.codes11.com/article-23089888.html>



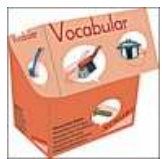
Photos 3 . Les aliments

Nathan, 1995

105 photos, 3 intercalaires pour classer les familles de photos, 1 notice pédagogique.

Ce matériel éducatif est composé des 3 séries de 35 photos : les fruits et les légumes, les viandes et les poissons, les produits transformés. Il permet aux enfants de découvrir, observer, reconnaître et nommer les aliments.

Public(s) : Enfant, Tout public



Vocabulaire en images. Articles de ménage et ustensiles

LEHNERT Susanne, BUSCHE-
BRANDT Birgit, Schubi, 2010

86 cartes-images en couleur, notice avec une liste de mots

Cet outil propose un large choix d'images sur les thématiques des articles de ménage, de cuisine et de bricolage.

Public(s) : Tout public

Ouvrage



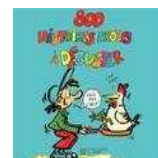
50 activités pour éduquer à la nutrition à l'école

CHARDONNET Christophe,
MAUREL Laurent, Scérén, CRDP
Midi-Pyrénées, 0

167 p., ill.

Cet ouvrage permet d'aborder la nutrition et l'activité physique avec les enfants. Il se décompose en cinq grandes parties : une approche générale de la thématique, le lien entre la pratique d'une activité physique et la santé, les produits laitiers, les féculents, les fruits.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



800 histoires drôles à déguster

TOUQUET Mary, CECCARELLI
Serge, GIBERT Bruno (et al.),
Hachette, 2001

253 p., ill.

Cet ouvrage propose 800 blagues et devinettes sur l'alimentation.

Public(s) : Tout public



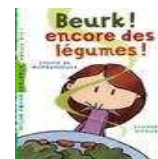
A la découverte du corps humain au cycle 3. Tome 1 : Fonction de nutrition

GRUMIAUX Fabien, BOGART
Alain, CARON Dominique (et al.),
CRDP Nord-Pas-de-Calais, 2005

131 p., ill.

Cet ouvrage propose en introduction, les textes officiels concernant le corps humain et l'éducation à la santé au cycle 3 et quelques précisions sur la démarche scientifique. Ce tome aborde la fonction de nutrition : l'alimentation, la digestion, la circulation sanguine, la respiration. Chaque séquence comprend 5 à 7 séances ; elles décrivent la présentation de la situation, les notions scientifiques en jeu, les compétences visées, les objectifs spécifiques, l'organisation, le matériel nécessaire.

Public(s) : Educateur pour la santé, Enfant



Beurk ! Encore des légumes !

DE MATHUISIEULX Sylvie,
RICHARD Laurent, Milan, 2005
23 p., ill. en coul.

Ce livre permettant de parler d'équilibre alimentaire avec les enfants raconte l'histoire d'Ève-Anne qui n'aime que les pâtes et de sa maman qui l'oblige à manger aussi de la viande et des légumes.

Public(s) : Enfant



Beurk, j'aime pas !

LEVY Didier, TURRIER Fabrice,
Nathan, 2004
Illustré, np

Dans ce livre, le papa de Félix a préparé, pour le souper, un rôti avec des carottes et des haricots verts, mais l'enfant prétend ne pas aimer les légumes. Ce livre permet d'aborder l'heure du repas et des préférences alimentaires du tout-petit.

Public(s) : Enfant



Bon appétit. L'alimentation dans tous les sens

BASTIEN Muriel, Bayard, 0
Illustré, 121 p.

Ce livre ludique sur l'alimentation complète l'exposition éponyme (Cité des sciences et de l'industrie-Paris, 2-02-2010 au 3-01-2011). Les objectifs visent l'éducation à l'alimentation : lier acte de se nourrir et plaisir et goût et convivialité ; associer familles d'aliments et bienfaits ; pointer l'importance de l'équilibre entre activité physique et pratiques alimentaires ; faire réfléchir sur son propre comportement alimentaire ; développer un esprit critique et citoyen face aux offres alimentaires et aux médias. Un quiz permet de faire le point sur ses connaissances.

Public(s) : Adolescent, Adulte, Tout public



Comment ramener sa fraise pour donner la pêche. Guide pédagogique à l'usage des ambassadeurs du fruit

PAILHAREY Claire, MAES
Dominique, Ministère de

l'agriculture et de la pêche-direction générale de l'enseignements et de la recherche, 2009
36 p., ill., bib.

Ce document présente, dans le cadre de l'opération "Un fruit pour la récré", des outils et des ressources pour animer des activités sur les fruits et légumes, en fonction de 4 thèmes : apprendre, découvrir, jouer et goûter. Son objectif est d'associer la notion de plaisir à la connaissance du fruit et solliciter la curiosité et l'appétit par la découverte et le jeu. Il est composé de trois rubriques : 1) préparer l'animation ; 2) animer et 3) se documenter sur les ressources pédagogiques sur l'alimentation, les fruits et les légumes.

Public(s) : Enfant

http://agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_de_l_ambassadeur_des_fruits2.pdf



Cuisine pour étudiants fauchés et pressés ! 100 recettes world food

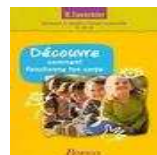
CARRERE Brigitte, BOISTEAU

Manu, Milan, 2009

95 p., ill. en coul

Ce livre de recettes faciles et pas chères pour les étudiants propose plus de 100 recettes du monde entier.

Public(s) : Adolescent, Adulte

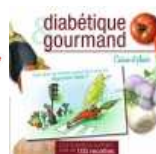


Découvre comment fonctionne ton corps

TAVERNIER Raymond,
LAMARQUE Jeanne, COQBLIN
Marie-Jo (et al.), Bordas, 2005
47 p., ill.

Cet album couvre une partie du programme de sciences et technologie par une sélection de documents photographiques bruts, non interprétés où le travail de recherche de sens est à effectuer par les élèves. Il se présente en deux parties : découverte sensorielle et découverte du corps.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



Diabétique et gourmand : Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO
Arnold, Chronoprint, 2012
91 p., ill.

Cet ouvrage a été réalisé en collaboration avec le Service Nutrition de l'Institut Pasteur de Lille. Il présente 90 recettes adaptées aux patients diabétiques, avec pour chaque légume, sa petite fiche technique (origine, composition et qualités nutritionnelles, bénéfiques pour la santé, conseils pour l'achat et la conservation) et des recettes associées. La recette est photographiée en pas à pas et dans sa version finalisée. Le livre indique comment éplucher, équeuter, évider chacun de ces légumes.

Public(s) : Tout public



Gare de l'ESTomac

RUSSELMANN Anna, SCHULZ
Stefan, ELSCHNER Géraldine,
Nord-Sud, Mondo, 1999
39 p., ill. en coul.

Cet ouvrage à destination des enfants aborde le phénomène de la digestion et explique le fonctionnement de l'estomac.

Public(s) : Enfant



Goûte au moins !

BRAMI Maia, BARROUX Stéphane,
Circonflexe, 2005
Illustré, np

Lionel ne veut manger que des pâtes, car aucun légume ne trouve grâce à ses yeux. Avant même de les avoir goûtés, il les déteste. Cet ouvrage peut permettre de faire découvrir à un enfant de nouveaux goûts.

Public(s) : Enfant



Je sais ce que je mange

MORGUET Brice, Magnard, 2001
Illustré, 31 p.

Ce livre permet de sensibiliser les plus jeunes aux problématiques actuelles de l'alimentation humaine, à travers des éléments essentiels sur l'histoire de notre façon de manger, le rôle des aliments et du goût, et sur les OGM ou l'agriculture biologique.

Public(s) : Enfant

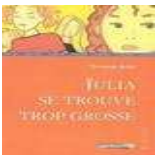


Je veux manger

ROSS Tony, Gallimard, 2000
Illustré, np

Ce livre aborde la politesse et notamment l'importance de dire "s'il vous plait" quand on veut quelque chose.

Public(s) : Enfant



Julia se trouve trop grosse

JAOUI Sylvaine, REBENA Frédéric, Casterman, 2003
47 p., ill.

Ce roman traite de la difficulté de grandir d'une adolescente qui se trouve trop grosse. L'ambiance qui entoure le personnage montre sa souffrance et l'incompréhension qui mine régulièrement son quotidien. La bienveillance de ses proches et l'aide d'un médecin l'aideront à surpasser son malaise.

Public(s) : Adolescent



Julie mal en point !

ROZENBLAT Anne, GASTE Eric, Hatier, 2000
np., ill. en coul.

Cet ouvrage propose au lecteur l'histoire de Julie qui montre qu'il faut prendre soin de son corps pour être en forme. Les thèmes abordés sont, successivement, le sommeil, le sport, l'habillement, l'hygiène corporelle, l'alimentation. Ce document comporte des questions cachées sous chacun de ses rabats.

Public(s) : Enfant



Juliette Mangemiette

JOLY Fanny, DECAUX Guillaume, Nathan, 1997
Illustré, 27 p.

Juliette Mangemiette n'a pas du tout d'appétit. Sa maman est très inquiète : elle mijote les meilleurs plats qui soient, mais sa fille y reste totalement insensible. Et si c'était justement l'inquiétude de sa maman qui coupait l'appétit de Juliette ? Ce livre permet d'aborder la dimension psychosociale de l'alimentation avec les enfants.

Public(s) : Enfant



La cuisine des ados !

WARLOP Juliette, De La Martinière Jeunesse, 2006
143 p.

Cet ouvrage propose des idées et astuces pour concilier les besoins et envies alimentaires des ados tout en leur offrant la possibilité de cuisiner des menus équilibrés, simples et rapides à réaliser. En plus des recettes, plusieurs informations permettent aux jeunes d'acquérir des connaissances générales sur l'alimentation : l'éveil du goût, la différence entre sucre lent et sucre rapide, l'importance et le rôle des groupes d'aliments...

Public(s) : Adolescent

La maison arc-en-ciel

WALIYA NATIEZ Dominique, Sylemma Andrieu matériel éducatif (SAME), 2005

31 p., ill. en coul.

Tom, en vacances chez son oncle à la campagne, fait la connaissance des produits de la ferme. Présentés par groupes alimentaires, ses différents produits, comme la viande, le yaourt, les fruits... lui parlent et lui expliquent quels sont leurs rôles et leurs bienfaits dans notre alimentation.

Public(s) : Enfant



La révolte des légumes

SCHEIBLING Luc, Laisse ton empreinte Editions, 2009

Illustré 20p.

Ce cahier pratique permet à des enfants de 6 à 12 ans de se lancer des défis, dans le but de manger plus de fruits et légumes et de bouger un peu plus.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



La vie en gros

OLLIVIER Mikaël, Thierry Magnier, 2001

157 p.

Ce roman ne parle pas seulement d'obésité mais aussi de la question de l'estime de soi et de l'image que les autres ont de nous même à une période précise de la vie : l'adolescence.

Public(s) : Adolescent



L'alimentation dans l'histoire. De la préhistoire à nos jours

GODARD Philippe, MERLE Claude, Autrement junior, 2002
Documentaire, 61 p.

Ce livre aborde l'alimentation à travers le temps et le monde, et nous fait découvrir des cultures et croyances diverses.

Public(s) : Enfant

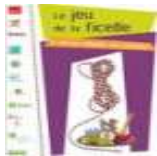


L'alimentation. Pourquoi on ne mange pas que des frites ?

RASTOIN-FAUGERON Françoise, CHAUD Benjamin, Nathan, 2002
29 p., ill. en coul., lexique

Ce livre présente les différents types d'aliments. Chacune des catégories commence par une petite histoire, suivie d'informations plus spécifiques ou de devinettes. L'ouvrage se termine par un jeu sur la composition d'un menu équilibré et un lexique des mots difficiles.

Public(s) : Enfant



Le jeu de la ficelle. Un outil pour déjouer votre assiette

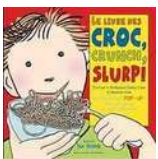
CAUCHY Daniel, Rencontre des continents, Quinoa, Solidarité socialiste, 2009

Classeur contenant un mode d'emploi, 35 cartes d'identité, 21 fiches thématiques, 30 cartes d'identité destinées aux enfants de 10 à 14 ans, et des ressources

Le jeu de la ficelle est un outil qui permet de visualiser et de modéliser les liens entre la consommation alimentaire, les éléments qui déterminent le mode de consommation et les impacts de ce modèle. Ces liens sont représentés par une ficelle reliant les différents acteurs en interaction. Ses objectifs sont de faire prendre conscience des impacts du modèle alimentaire sur l'environnement, la sphère socio-économique et la santé ; de renforcer les capacités à établir des liens entre des thématiques locales et globales, entre des enjeux au Nord et au Sud, entre la consommation et ses impacts écologiques ou sociaux; de favoriser la construction d'une pensée globale, complexe et critique ; de favoriser la construction d'un regard critique sur le modèle de la société de consommation ; et d'ouvrir des perspectives d'actions alternatives au modèle actuel, tant individuelles que collectives.

Public(s) : Enfant, Adolescent, Adulte

<http://www.quinoa.be/var/www/quinoa/www.quinoa.be/IMG/pdf/JeuFicelleACTU.pdf>

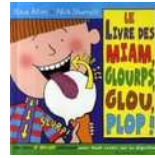


Le livre des croc, crunch, slurp !

CLARK Charles, CLARK Maureen, SHIELDS Sue, Gallimard jeunesse, 2010
np., ill. en coul

Cet ouvrage pop-up offre un tour d'horizon de l'alimentation, de ses différents groupes, de ses bienfaits ou méfaits. Il traite de la digestion, du rôle des vitamines et des fibres, de l'origine des aliments.

Public(s) : Enfant



Le livre des miam, glourps, glou, plop !

ALTON Steve, SHARRATT Nick, Gallimard, 2007
Illustré, np

Ce livre pop up permet d'explorer la digestion et le trajet des aliments, à l'aide de pop up, tirettes, rabats et dépliants.

Public(s) : Enfant



Le potager, un carré de paradis

Editions la classe et la classe maternelle, 2005
57 p., ill

Ce cahier de découvertes et d'activités de la collection "Tic-tac" consacré au thème du potager est composé d'un cahier de découvertes pour découvrir le potager et d'un cahier d'activités proposant des pistes pour construire un potager, fabriquer un objet utilitaire (l'épouvantail), découvrir les propriétés de certains objets, découvrir et utiliser les couleurs et les formes... Les enfants y sont également sensibilisés à l'environnement en découvrant les plantes, les animaux du jardin, les saisons.

Public(s) : Enfant



Le repas. Cahier du jeune mangeur

LIGIER Françoise, CIDIL, 1995
34 p., ill. en coul

Ce document convie le lecteur à un véritable voyage d'odeurs de saveurs et de couleurs pour faire découvrir toutes les manières de manger et d'accommoder les aliments.

Public(s) : Enfant

Le ventre vide

WALIYA NATIEZ Dominique, Sylemma Andrieu matériel éducatif (SAME), 2005
31 p., ill. en coul.

Ce livre explique aux enfants l'importance de prendre un petit-déjeuner le matin.

Public(s) : Enfant



Légumes, dites-moi tout...

DUBUS Céline, Editions Plume d'éveil, 2003
48 p., ill. en coul.

Chocolatine a un don, celui de savoir écouter que ce soit une personne, un animal ou bien un objet. Elle apprend de tout ce qui l'entoure : une fourmi, un pied de table, une tomate... ce qui l'aide beaucoup dans ces enquêtes. Dans cet ouvrage, Chocolatine enquête sur les légumes qu'elle n'aime pas du tout et veut découvrir leurs secrets.

Public(s) : Enfant

NOUVEAU



Les aliments à petits pas

MIRA PONS Michèle,
THEINHARDT Volker, Actes sud
junior, 2000
63 p., ill. en coul.

Ce livre a pour objectif de faire comprendre à quoi ça sert de manger, quel rôle joue chaque famille d'aliments, comment on mangeait autrefois, comment on mange ailleurs dans le monde, qu'est-ce que "la malbouffe" ou les OGM... Il propose plein de petites informations, des dessins humoristiques, des recettes et des expériences à faire...

Public(s) : Enfant



Les apprentis du goût

SCHMITTER Laurence, JEGOU
Catherine, LEBEAU Mathilde (et
al.), Mila éditions, 2007
46 p., ill. en coul., CD audio

Cet ouvrage s'adresse aux enfants à partir de 4 ans. Il a pour objectif de sensibiliser le jeune public à l'univers des goûts et des saveurs à travers l'histoire de Théo. La structure de l'ouvrage s'apparente à une démarche scientifique : la découverte d'un phénomène, l'explication et la mise en oeuvre d'expériences similaires au fait observé. Un cédérom audio accompagne l'ouvrage dans lequel on peut entendre des chansons écrites par des enfants et dont la musique a été composée par Henri Dès. Ce livre peut être un moyen d'établir un petit moment privilégié entre un/des enfant(s) et un adulte autour des goûts, des dégoûts et des émotions exprimées autour des saveurs.

Public(s) : Enfant

Les aventures de Ti'Moté

CLEPIER Josiane, VIERSAC Priscilla, DiegO,
Réseau Grandir, 0
Ill. en coul., graph., photogr.

Ti'Moté est un jeune garçon mal dans sa peau. Il est gros, à la limite de l'obésité. Et ça ne lui facilite pas l'existence, étant incapable d'assumer certains défis sur le plan physique et étant sujet aux moqueries systématiques de ses camarades. C'est autour de cette trame, imaginée et validée par une dizaine d'enfants du réseau Grandir, sous la direction de la psychologue Priscilla Viersac, que le dessinateur et illustrateur DiegO a construit les aventures de Ti'Moté. Cet outil pédagogique a pour objectif de faire comprendre à de jeunes enfants la souffrance, notamment psychologique, que ressent un (ou une) jeune en surpoids et à quel point les moqueries peuvent intensifier ce mal-être. Il a également pour but d'aider l'enfant en surpoids à prendre confiance en soi, à s'aimer et à accepter d'être aidé.

Public(s) : Enfant

Les fruits et les légumes. 22 recettes d'enfants

TEYRAS Emmanuelle, CLEMENT Marie-Christine,
Mila éditions, 2009
Illustré, np

Cet ouvrage propose 22 recettes illustrées et commentées avec des fruits et des légumes. L'enfant suit étape par étape la confection de différents plats.

Public(s) : Enfant



Lili n'aime que les frites

DE SAINT MARS Dominique,
BLOCH Serge, Calligram, 1993
45 p.

Ce petit livre de "Max et Lili" sur la nourriture, montre que le cadre du repas est aussi important que ce qu'il y a dans l'assiette. Il peut aider à aborder avec les enfants les goûts et dégoûts alimentaires et expliquer l'importance de la diversité alimentaire.

Public(s) : Enfant



Lola. La lapine qui ne mange pas de carottes

PEROUEME Laurence,
HERMOUET Véronique, Belize,
2012

Ill. en coul., 31 p.

Cet ouvrage permet d'aborder avec les plus jeunes des problèmes liés aux allergies. L'album contient une double page documentaire qui fait prendre conscience du nombre de plus en plus important d'enfants sujets aux allergies et des problèmes engendrés dans la vie quotidienne.

Public(s) : Enfant

Manger, bouger pour ma santé. Education à la nutrition à l'école. Cycles 1 et 2. Guide de l'enseignant. Activités transdisciplinaires

BENSE Dominique, DESCAMPS-LATSCHA
Béatrice, POL Didier (et al.), Hatier, 2008
Ill., tabl., photogr., fiches de séance

Ce guide pratique a pour objectif de procurer à l'enseignant un ensemble de parcours sous la forme de 8 à 12 séances afin de lui fournir un éclairage scientifique fait de connaissances et un éclairage pédagogique. L'enjeu est la prévention du surpoids et de l'obésité, la démarche se fonde sur l'importance pour la santé d'avoir une alimentation saine et variée assortie de la pratique régulière d'activité physique.

Public(s) : Educateur pour la santé



Manuel de cuisine pour tous

HAYS Dominique, SUBTIL Marion,
PREDINE Marc (et al.), Les Anges
Gardins, 2012

168 p., ill. en coul.

Ce manuel propose, à travers une

série de fiches illustrées, claires et pédagogiques, les techniques de base de la cuisine afin de donner à chacun le plaisir de cuisiner au quotidien, même avec un budget serré.

Public(s) : Population défavorisée, Adulte, Tout public

<http://terredopale.fr/manuel/cuisine/voirenligne>



Menu, menu

ROUBAUD Jacques, UDSIN Elene, Gallimard, 2000
np., ill. en coul.

Ce livre regroupe poèmes et comptines sur le thème des menus

culinaires.

Public(s) : Enfant

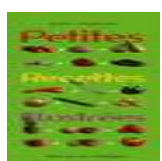


Mon menu pleine forme

DENY Madeleine, RUILIER Jérôme, Nathan, 2002
24 p., ill. en coul.

Cet ouvrage propose trois recettes simples et illustrées pour les enfants avec les ingrédients nécessaires et les instructions.

Public(s) : Enfant



Petites recettes illustrées

GOULLIART Emmanuel, Atelier vespérales, Editions de l'Étagère, 2006
Np., ill. en coul.

Ce livre de recettes est destiné principalement à des personnes en difficulté de lecture et d'écriture. Il présente les différentes étapes des recettes décomposées en photographies, ce qui permet ainsi de faciliter la lecture.

Public(s) : Population défavorisée



Portions alimentaires : Manuel photos pour l'estimation des quantités

Economica, 2002

132 p., ill. en coul., fotogr.

Cet ouvrage fournit aux professionnels en éducation nutritionnelle et en éducation du patient, des représentations iconographiques des aliments, via le support photographique. Il permet de travailler sur les représentations, l'identification (700 clichés) et l'estimation (table de grammage) des apports alimentaires individuels.

Le contenu de ce document est validé et reconnu car il a servi de référentiel commun pour les diététiciens, photographes, statisticiens et chercheurs de l'étude SU.VI.MAX menée en France sur les relations entre l'alimentation et la

santé.

Public(s) : Adulte, Educateur pour la santé, Professionnel de santé



Pour une pédagogie de projets en PS-MS. L'alimentation

MADIER-DAUBA Dany, MARTINELLI Mireille, BARON Liliane, Magnard, 2005
160 p., ill. noir et blanc,

La collection "Pour une pédagogie de projets en PS-MS" s'adresse aux enseignants de petites et moyennes sections de maternelle. Cet ouvrage concerne plus spécifiquement l'alimentation. Chaque projet est décliné sous forme d'étapes décrites par des fiches pédagogiques ; il propose également des fiches photocopiables d'activités, des fiches outils et des fiches d'évaluation.

Public(s) : Enfant



Pourquoi tu chipotes, Loupiotte ?

STRELSZIC Josiane, MARTIN Jean-François, Bayard éditions jeunesse, 2003
46 p., ill. en coul

Cet ouvrage raconte l'histoire de Loupiotte, une petite fille qui n'a jamais faim, au grand désespoir de ses parents. Pourtant un jour, Loupiotte découvre un moyen pour retrouver l'appétit...

Public(s) : Enfant



Que faire de simple aujourd'hui avec les autres légumes...et les herbes

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2011

104 p., ill.

Cet ouvrage a été réalisé en collaboration avec le Service Nutrition de l'Institut Pasteur de Lille. Il présente 85 recettes avec des légumes qui ne se trouvaient pas dans le premier opus, avec pour chaque légumes ou herbe, sa petite fiche technique (origine, composition et qualités nutritionnelles, bénéfiques pour la santé, conseils pour l'achat et la conservation) et des recettes associées. La recette est photographiée en pas à pas et dans sa version finalisée. Le livre indique comment éplucher, équeuter, évier chacun de ces légumes.

Public(s) : Tout public

NOUVEAU



Que faire de simple aujourd'hui avec les fruits frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2009
88 p., ill.

Cet ouvrage est composé de recettes à base de fruits frais. Les qualités nutritionnelles et diététiques des fruits sont décrites. Les informations ont été rédigées l'Institut Pasteur de Lille.

Public(s) : Tout public



Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2007
80 p., ill.

Cet ouvrage réalisé en collaboration avec le CRES Nord-Pas-de-Calais et l'Observatoire de la santé du Hainaut, propose de faire la découverte des légumes, de réaliser environ 100 recettes, d'obtenir des conseils nutritionnels de l'Institut Pasteur de Lille et des conseils en éducation pour la santé. Il peut aider à compléter ses connaissances et à constituer un véritable support pour illustrer les séances d'animation sur l'équilibre alimentaire et les ateliers culinaires que l'on peut mettre en place.

Public(s) : Tout public



Se nourrir. 64 planches d'activités. GS-CP-CE1

HERR Nicole, VILLANI Jeannine, RETZ, 2001
planches d'activités 72p.

Voici 64 planches d'activités à photocopier qui traitent de la découverte du monde vivant à travers la notion de chaîne alimentaire (plantes, animaux, hommes), des principes de la nutrition (de l'aliment au nutriment, de l'équilibre nutritionnel), de la diversité des aliments (origines et classement, modes de conservation), de la consommation quotidienne (hygiène et habitudes alimentaires, circuits de commercialisation, publicité). Ces fiches peuvent être utilisées pour des travaux en groupe ou en individuel.

Public(s) : Enfant, Educateur pour la santé



Ton influence a du poids. Campagne de sensibilisation destinée aux jeunes dans le cadre de la Journée internationale sans diète 2010. Trousse pédagogique 2010

Equilibre, Groupe d'action sur le poids EquiLibre, 0

38 p.

Cette trousse pédagogique comprend des activités spécialement conçues pour faire la promotion d'une image corporelle positive et de saines habitudes de vie auprès des adolescents de 12-17 ans. Elle propose différentes activités d'une durée de 40 à 60 minutes chacune, dont l'objectif est d'amener les adolescents à se questionner, à développer leur sens critique et à remettre en question les images de beauté irréalistes omniprésentes dans notre société.

Public(s) : Adolescent

En ligne : http://205.236.120.18/gestion/pdf/Trousse_pedagogique_FINALE.pdf



Trop bon ! Bien se nourrir pour bien grandir

GIRARDET Sylvie, ROSADO Puig, Hatier, 2006
63 p., ill. en coul.

Cet ouvrage propose de découvrir les grands principes de l'alimentation et apprendre à bien manger. Il comprend 5 petites fables, des jeux, des recettes et des conseils.

Public(s) : Enfant

Notes
