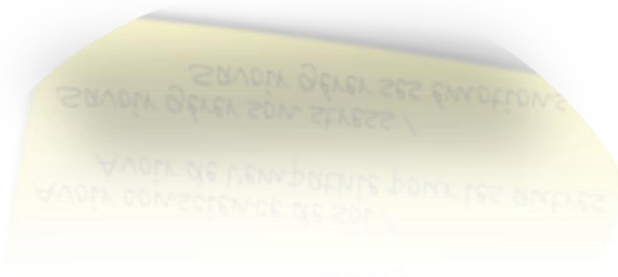


Outils d'intervention sur les Compétences psychosociales Centre de documentation de Rouen



- **Le cartable des compétences psychosociales**



Le cartable des compétences psychosociales est un site ressource évolutif créé par l'Ireps Pays de la Loire pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences

psychosociales (CPS) d'enfants et de pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Le site est construit autour de trois parties :

- *les CPS en théorie, partie destinée à répondre aux grandes questions les CPS c'est quoi, d'où ça vient et pourquoi aujourd'hui ?*
- *les CPS : de la théorie à la pratique, partie destinée à poser les grands repères méthodologiques et pédagogiques. Chaque compétence psychosociale est illustrée en répondant aux questions : quoi, pour quoi, quelle progression ?*
- *les CPS en pratique, partie concrète destinée à répondre à la question « Et... qu'est ce qu'on fait exactement ? » qui offre des fiches d'activités pédagogiques et des conducteurs d'animation de séances.*

Le site offre dès à présent un certain nombre de ressources. Il sera complété dans les mois à venir.

Pour accéder au site : <http://www.cartablecps.org>

- **Pistes de vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre : collège/lycée**



Fédération nationale couples et familles, 2005

Public(s)

Adolescent

Préadolescent

Thème(s)

Approche psycho-sociale

Violence

Citoyenneté

Cette mallette élaborée à l'attention des personnels éducatifs, travailleurs sociaux et animateurs, contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences. Les jeunes découvrent ces apprentissages par des méthodes ludiques et interactives, qui favorisent l'expression et l'écoute.

Collation

1 livret de l'intervenant, 20 cartes des émotions, 45 cartes de couleurs, 1 cassette audio et 1 CD audio, 1 cassette vidéo et 1 DVD, 1 photolangage de 54 photos, 5 documents format A4 plastifiés (1 questionnaire d'identification "qui suis-je", "suis d'accord/pas d'accord" : 6ème-5ème et 4ème-3ème, mes compétences, fleur de vie), 1 exemplaire de la revue trimestrielle Couples et familles

- **Pistes de vie, pour encourager l'estime de soi et le respect de l'autre : maternelle / primaire**



Fédération nationale couples et familles, 2005

Public(s)

Enfant

Thème(s)

Approche

psycho-sociale

Violence

Citoyenneté

Cette mallette élaborée à l'attention des personnels éducatifs, travailleurs sociaux et animateurs, contient un ensemble de moyens pédagogiques pour apprendre à : se connaître soi-même et s'apprécier, identifier et gérer ses propres émotions, écouter l'autre, le connaître, accepter les différences, découvrir les émotions et les sentiments de l'autre, le respecter, expérimenter différentes possibilités de résolution de conflits, prévenir les violences.

Collation

La mallette pédagogique comprend : 1 livret de l'intervenant, 3 marionnettes, 2 exemplaires du jeu de la vie avec dés et pions de couleur, 20 cartes des émotions, 1 photolangage de 27 photos, 4 documents format A4 plastifiés (1 questionnaire d'identification "qui suis-je ?", "l'autocuseur", 1 "je suis d'accord/pas d'accord" CM2, Je m'intéresse à), 1 exemplaire de la revue trimestrielle Couples et familles

- **Synopsis. Valorisation du bien-être et estime de soi**



ROEHRIG Corinne, BOESCH Diane, BULARD Marie, CRES de Haute-Normandie, 2002

Public(s)

Préadolescent

Adolescent

Educateur pour la santé

Thème(s)

Approche

psycho-sociale

Prise de risques

Synopsis est un outil pédagogique conçu et réalisé par le CRES Haute-Normandie, à partir de travaux de référence sur l'estime de soi, la résilience, le développement des compétences psychosociales et la promotion de la santé. Ses différentes séquences ont été testées et validées lors de travaux (recherche action, programme annuel) menés par le CRES dans le cadre du programme régional de santé "prévenir le suicide chez les jeunes".

Collation

Guide d'animation 45 p., CD-Rom Mac/PC, 20 photos coul.

- **Estime de soi et santé**



Dossier pédagogique à l'intention des enseignants de premières du Cycle d'Orientation pour l'animation des ateliers. Fribourg : REPER, 2009, 56 p

Le dossier « Estime de soi et santé » a été élaboré par REPER, Information et Projets, à la demande de plusieurs groupes santé des Cycles d'Orientation fribourgeois. Il a été conçu à l'intention des maîtres de première année, comme thème à développer pendant quelques heures d'information générale (un

minimum de 3 à 5 heures). Libre à chaque enseignant d'utiliser les activités avec lesquelles il se sent à l'aise.

L'objectif de ce dossier est de renforcer l'estime de soi de chaque élève afin d'augmenter les facteurs de protection face aux divers problèmes de la vie.

Ce dossier donne des pistes pour créer un climat de classe qui favorise :

- la connaissance et le respect de soi et des autres
- la reconnaissance des talents et valeurs de chacun.

<http://www.reper-fr.ch/wp-content/uploads/2011/11/56-Estime-de-soi-LQ.pdf>

- **Ma santé au quotidien**



Association Information Prévention Toxicomanie (IPT), 2006

Public(s)

Enfant

Thème(s)

Approche psycho-sociale

Prise de risques

Cet outil pédagogique a pour but de favoriser le développement des compétences psycho-sociales et de permettre aux enfants de 8 à 12 ans d'acquérir une meilleure estime de soi. Il aborde de nombreux thèmes : la santé, les prises de risque, les compétences, les sentiments, les prises de décision, les conflits, les personnes de confiance.

Collation

Ce jeu comprend : un plateau de 53 cases, 70 cartes "chrono", 70 cartes "qu'en pensez-vous ?", 7 planches d'agrandissement de cartes rébus, un guide pédagogique, 2 dés.

- **7 à toi**



Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Ille et Villaine, ANPAA du Morbihan, 2005

Public(s)

Enfant

Préadolescent

Educateur pour la santé

Thème(s)

Prise de risques

Approche psycho-sociale

Ce jeu de plateau permet d'engager un projet de prévention des conduites à risque auprès d'enfants de 9 à 11 ans. Il leur propose de prendre conscience de leurs ressources et compétences individuelles afin d'opérer des choix favorables à leur santé présente et future. A partir de différentes cartes qui se trouvent dans la pioche, les enfants s'expriment sur ce qu'ils aiment et pourquoi, sur des situations vécues par des personnages et sur différents moyens de répondre à ces situations. Le jeu permet également différentes animations : expression écrite, bande-dessinée, création de nouvelles cartes de jeu, réalisation d'illustrations ou encore montage d'une pièce de théâtre... Ce jeu a été validé par la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) en 2005.

Collation

1 valisette, 1 guide pédagogique, 10 pions, 4 plateaux, 100 cartes situations, 20 cartes défis, 2 affiches en tissu.

- **Papillagou et les enfants de Croque-Lune**



BRETON M., CATTO S., MORDOJ S. (et al.), CDPA de Côte-d'Or, 1998

Public(s)

Enfant

Préadolescent

Thème(s)

Approche psycho-sociale

Ce jeu de piste, pour 6 à 30 participants, permet à des enfants de 9 à 13 ans de mettre en œuvre leur compétence psychosociale en exerçant leur sens critique.

Collation

Livre de conte, livret pédagogique destiné à l'animateur, livret de documents à photocopier, 5 puzzles

- **Tina et Toni**

Tina et Toni est un programme de prévention globale destinée aux structures qui accueillent des enfants âgés de 4 à 6 ans, que ce soient les Accueils Extra Scolaires (AES), les Unités d'accueil pour écoliers (UAPE), les garderies, les centres de loisirs, les maisons de quartiers ou tout autre lieu de vie collective prenant en charge des enfants de cet âge.

A travers des scènes de la vie quotidienne et des activités ludiques, le programme offre un moment de jeu constructif et de détente qui permet aux enfants de développer leurs compétences psychosociales. Le programme apporte un cadre pédagogique pour aborder la connaissance et la gestion des émotions, l'intégration dans le groupe, l'acceptation des différences, il favorise également le mieux vivre ensemble et contribue au renforcement de l'estime de soi.

[Aller voir Tina et noni sur Addictions Info Suisse](#)

- **Les amis de mon jardin**



POHIER Michelle, BEAUREPAIRE Marc, CLOART Loïc ? CRES Nord-Pas de Calais ? 2011

Public(s)

Enfant

Thème(s)

Approche psycho-sociale

Commentaire

Ce programme éducatif est basé sur une adaptation du conte canadien "The Hole in the Fence". Il a pour objectif de susciter l'acquisition précoce de la confiance en soi et des aptitudes pour les relations interpersonnelles et de préparer l'enfant, dès l'âge de 5 ans, à faire face aux sollicitations et pressions extérieures pouvant conduire à la consommation de toute forme de drogues. Version 2011

Collation : 1 livre conte (83 p.), 1 CD Rom du conte (13 histoires), 1 guide pédagogique et méthodologique (53 p.), 1 CD Rom Guide d'utilisation, 1 Puzzle (12 pièces dim. 1m*0.7), 20 marionnettes au doigts et socles plastiques pour les placer sur le puzzle, 10 fiches outils

- **Clever club. Outil de promotion de la santé pour les enfants en âge scolaire du degré primaire**



SFA-ISPA, 2005

Public(s)

Enfant

Adolescent

Thème(s)

Education et promotion de la santé

Santé mentale

Commentaire

Cet outil pédagogique et préventif permet aux enfants de passer un moment agréable tout en s'amusant et en apprenant, au travers d'histoires et de jeux, à développer des habiletés relationnelles et affectives. Il propose 8 histoires enregistrées ainsi que des suggestions d'animation qui permettent aux professionnels de les développer et de discuter avec les enfants des thèmes traités. Il contribue au développement du jeune enfant en lui permettant d'exercer son esprit d'analyse et en favorisant sa capacité à faire des choix positifs pour sa santé. Les histoires enregistrées permettent d'aborder avec les enfants des situations fictives en leur offrant la possibilité d'apprendre à mieux se connaître, à gérer des conflits, à rechercher des solutions acceptables pour les uns et les autres et, notamment, à favoriser l'estime de soi.

Collation : Mode d'emploi, 23 fiches d'activités, CD audio

- **BELFEDAR... coopérer ou mourir de rire**



Université de Paix ABSL Belgique ; Fondation Evens , 2011

«Belfedar » est un jeu coopératif permettant de développer des habiletés sociales utiles pour prévenir la violence et gérer positivement les conflits, à travers des exercices ayant pour but de : mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération, ... Les 250 défis proposés sont actifs et interactifs : mimes, dessins, jeux passant par la parole, l'écriture, le mouvement, le chant, ... En plus de l'amusement que cette diversité apporte, ce jeu est l'occasion pour chacun d'exercer ses talents propres afin que les ressources des joueurs se complètent pour réussir les défis. Afin de mieux accompagner les joueurs un site internet a été créé : <http://www.belfedar.org/>

Objectifs

- Prévenir les conflits avec soi-même, avec l'autre, avec le groupe
- Développer des habiletés sociales, qui favorisent la prévention de la violence et la résolution positive des conflits, (à travers des exercices ayant pour but de : mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération,...)
- Exprimer ses émotions au lieu d'émettre des jugements
- Observer et écouter l'autre pour mieux comprendre son vécu
- Etre solidaire, de collaborer, avancer tous ensemble jusqu'aux portes de la forteresse

- **L'apprentissage de l'estime de soi. Treize fiches pédagogiques pour l'éducation à la non-violence et à la paix**

ROUSSEL Vincent, VINCENT Monique, Coordination française pour la Décennie, Réseau école et non-violence , 2009

Public(s)

Enfant

Préadolescent

Thème(s)

Approche psycho-sociale

Violence

Citoyenneté

Ce programme développé par la Coordination française pour la décennie et le Réseau école et non-violence propose aux élèves de l'école primaire et du collège une formation pour développer des habilités psychosociales leur permettant de contribuer à l'amélioration du bien vivre ensemble. Son objectif est "l'acquisition par les élèves d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être leur permettant de cultiver des relations pacifiées, coopératives, solidaires et fraternelles avec les autres enfants et avec les adultes et de développer des aptitudes citoyennes les rendant acteurs de la vie démocratique de la société". Treize fiches pédagogiques composent le document, assorties de propositions d'activités.

Collation

47 p., annexes

- **Grandir**

PERRIAULT Monique, TREILLE Fabienne, Scérén-CNDP, MGEN , 2006

Public(s)

Enfant

Thème(s)

Education et promotion de la santé

Approche psycho-sociale

Commentaire

Ce DVD contient trois heures de programme interactif pour apprendre à l'enfant à trouver sa place au sein de la famille, de l'école et de la société. Il est organisé autour d'albums adaptés à l'écran, de séquences d'information, de témoignages d'adultes et de jeux. Des fiches d'activités en classe, réalisées à partir de certains des albums, viennent le compléter. Elles se présentent comme une aide à l'action d'éducation pour la santé. Ces fiches favorisent la discussion entre les élèves et l'enseignant, en proposant des activités permettant de développer des compétences personnelles et relationnelles, de renforcer l'image de soi, la responsabilité et l'autonomie.

Collation

DVD 3 heures, 1 livret de 13 fiches d'activités d'éducation à la santé

- **Partages**

Partages 51, 2008

Ce jeu a pour objectif principal de favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants d'une part, et entre adultes et enfants d'autre part. Les thèmes abordés concernent la santé et la loi à travers de sujets comme : le tabac,

l'alcool, le dopage, le sport, les médicaments, la famille, les garçons et les filles, l'argent, la consommation, la réglementation, l'alimentation, le handicap etc.

Objectifs de la démarche :

Pour les enfants :

- *Prévenir les comportements à risque en augmentant les facteurs de protection par le développement de compétences psychosociales*
- *Proposer des repères en matière de santé et de citoyenneté*

Pour les adultes :

- *Leur apporter des moyens ou des repères leur permettant de s'impliquer dans une démarche de prévention primaire*
- *Les aider à s'approprier la démarche afin qu'ils puissent s'engager par la suite dans un projet dont ils seront les acteurs principaux*

Objectifs du jeu :

- *Favoriser la communication sur la santé, la loi, les comportements de consommation et les conduites à risque entre les enfants et entre adultes et enfants.*
- *Amener les enfants à prendre conscience de leurs représentations et attitudes par rapport à la santé et la loi.*
- *Apprendre à coopérer pour élaborer une réponse, atteindre un but*
- *Offrir des pistes aux adultes pour aborder les comportements de consommation et les conduites à risque avec des enfants.*

Collation : Plateau de jeu, 5 personnages - pions grande taille, 5 personnages - pions petite taille, 5 boules vertes, 5 boules bleues, 5 boules rouges, 5 boules jaunes, un moulin à vent avec son socle et son mat, des cartes « situations », des cartes questions QCM ou ouvertes, un grand sac, un petit sac, 1 pochette de documents à reproduire, 1 manuel

- **Apprenons à vivre ensemble. Maternelle**

RICHAUD Jocelyne, ROUHIER Catherine Les éditions de la Cigale, sd

Public(s) Enfant

Thème(s) Approche psycho-sociale

Citoyenneté

Ce programme concerne chaque section de maternelle, il s'étale sur une année à raison d'une heure par semaine. Chaque séquence est construite à partir d'une situation et d'activités ludiques : expérimentation, compréhension et débat, intériorisation. Les différentes étapes intègrent des activités prévues dans tous les autres domaines du programme : le langage au coeur des apprentissages, agir et s'exprimer avec son corps, découvrir le monde, la sensibilité, l'imagination, la création. Il se présente sous forme de fiches réunies dans un classeur. Les activités sont réparties en cinq séries : se connaître, connaître l'autre ; l'interdit de toute puissance ; les règles ; les différences ; le respect.

- **Apprenons à vivre ensemble**

RICHAUD J., ROUHIER C., ROBERT E. Editions de la Cigale, 2002

Public(s)

Enfant

Educateur pour la santé

Thème(s)

Citoyenneté

Ce programme à destination des enfants de maternelle propose des activités qui mettent en jeu les capacités artistiques, créatives, sensorielles, corporelles et langagières afin que l'enfant s'approprie progressivement les composantes essentielles du bien vivre ensemble.

Collation : Guide pédagogique + 258 supports couleurs + 19 supports élèves à dupliquer librement + 1 conte inédit sur CD

- **Développer les compétences sociales des adolescents par des ateliers de parole**

TARTAR GODDET Edith, Retz , 2007, 191 p.

Ce livre explique comment mettre en œuvre des ateliers de parole en contexte scolaire pour aider les adolescents à développer leurs compétences sociales. Cette démarche est articulée en 3 chapitres : la mise en place de ces ateliers en 12 questions-réponses, apprendre à se connaître soi-même, apprendre "l'autre", à accepter les autres et à vivre en groupe. Une centaine d'exercices sont proposés.

Cette liste d'outils est loin d'être exhaustive. Le centre de documentation de Rouen possède un nombre important d'outils permettant de travailler sur les compétences psychosociales.

N'hésitez pas à contacter les documentalistes pour plus d'informations.

Vous pouvez également consulter la base de données de l'IREPS Haute-Normandie sur Bib Bop Rubrique outils dans la thématique Approche Psychosociale



<http://www.cres-paca.org/bib-bop/index.php>

Centre de documentation IREPS Haute-Normandie Rouen
Pôle des savoirs
115 boulevard de l'Europe
76000 Rouen
02.32.18.07.60
doc76@ireps-hn.org