

Documents disponibles au point relais documentaire en éducation et promotion de la santé de Bernay

Mise à jour : octobre 2010

Education pour la santé	p1
Santé des populations	p9
Enfant	p10
Hygiène de vie	p11
Alimentation	p13
Accidents	p18
Adolescents	p20
Addiction	p21
Sexualité contraception IST VIH SIDA	p29
Santé mentale	p33
Précarité	p33
Divers (parentalité, maltraitance, dos, soleil, discriminations, estime de soi)	p34
Environnement	p38

Documents disponibles au point relais documentaire en éducation et promotion de la santé de Bernay Octobre 2010

Education pour la santé

Ouvrage

Comportements à risque et santé : agir en milieu scolaire. Programmes et stratégies efficaces. Référentiel de bonnes pratiques

Bantuelle M., Demeulemeester R., Arcand L., Bouvier P., Broussouloux S., Housseau B., Lamboy B., Laverdure J., Pommier J., Senterre C., Réseau francophone de prévention des traumatismes et de promotion de la sécurité. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 132 p

L'objectif de cet ouvrage est de mettre à disposition des promoteurs de programmes de prévention ou de promotion de la santé des enfants d'âge scolaire une synthèse de la littérature scientifique et technique internationale concernant les actions de prévention des comportements à risque et leurs modalités d'application. Les comportements dont il est question sont la violence dirigée contre soi ou contre les autres, l'usage nocif de substances psychoactives ou leur expérimentation précoce, les comportements dangereux sur la route ou durant les loisirs et les comportements sexuels à risque. Le référentiel décrit les étapes et éléments du développement des enfants et adolescents, les comportements considérés comme à risques et les déterminants de la santé et de

ces comportements. Il propose des stratégies de prévention considérées comme efficaces et des repères pour élaborer, mettre en oeuvre et évaluer des interventions.

Delmer O., Gilles-Onay C., Hincelin L., Lamour P., Limbourg A., Mangin G., Mansour Z., Millot I., Rousset S., Schauder N., Vandezande M., Verdol M. **Conseiller : des compétences, des méthodes et des outils. Dossier documentaire à l'intention des conseillers en méthodologie de projets de santé élaboré dans le cadre du soutien aux pôles régionaux de compétences en éducation pour la santé.** Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2007, 245 p.

Ce dossier documentaire est composé de deux grandes parties : l'une concerne la fonction de conseiller en méthodologie de projet, l'autre s'intéresse au contenu du conseil. Plusieurs textes et grilles sont mis à disposition pour illustrer chaque étape du conseil ou chaque "qualité" nécessaire à la fonction de conseiller.

Association pour la fondation des pays (APFP), Leurquin B., Ministère de l'écologie, du développement et de l'aménagement durables . **Le projet partagé de santé, d'action sociale et médico-sociale des territoires de développement. Guide-repères méthodologiques.** Paris : La documentation française, 2007, 288 p.

Ce guide initié par l'APFP, a pour double objectif : de promouvoir l'incorporation d'un volet sanitaire et social dans le projet de développement durable des territoires de développement (pays, agglomérations, bassins de vie) ; puis d'accompagner méthodologiquement la démarche d'élaboration de ce projet partagé, répondant aux attentes spécifiques des populations de ces territoires, le ciblage de leurs attentes sanitaires et sociales, le choix d'indicateurs orientant les choix stratégiques et l'action, le partenariat à construire pour élaborer un projet réellement "partagé", l'inscrire dans une charte territoriale puis dans un contrat pluriannuel opérationnel avec décideurs et financeurs.

Ouvrage

La nouvelle planification sanitaire et sociale

Jourdain A., Bréchat PH., Blaise P., Bonal C., Cojan B., Dumond JP., Echard-Bezault P., Gravelat C., Martinet B., Rabault I., Stebler-Watier K., Tachon M., Thébault P. Rennes : Ecole des hautes études en santé publique (EHESP), 2008, 246 p

La décentralisation des politiques sociales et la déconcentration des programmes de santé ont généré un modèle de planification par plans et schémas qui s'est étendu progressivement à tout le champ sanitaire et social : de l'hôpital à la prévention en passant par l'urgence sociale et la gérontologie. Ses applications ne vont pourtant pas sans difficultés. La multiplication des schémas ne conduit-elle pas irrémédiablement à un éparpillement de l'action ? Comment améliorer par exemple la cohérence entre plan gérontologique, schéma hospitalier d'organisation des soins et plan régional de santé publique ? Comment construire un continuum d'offres

sociales, médico-sociales, de soins et de prévention par priorités, comme la prise en charge des besoins des personnes âgées ? Le temps est donc venu d'interroger la genèse de ce type d'action publique et les formes qu'elle emprunte aujourd'hui, en repartant de quelques questions fondamentales : pourquoi planifier ? comment ? pour quoi faire ?

Ouvrage

L'éducation pour la santé est-elle efficace ?

Roussille B; Arwidson P. Editeur : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1998, 45 p.

Trois questions cadrent cette étude : qu'est-ce que l'éducation pour la santé ? qu'est-ce que l'efficacité en éducation pour la santé ? comment la mesurer ? Une analyse de la littérature internationale et des actions menées en France (campagnes d'informations, actions individuelles ou auprès de groupes, programmes d'intervention au niveau d'une communauté) démontre l'efficacité de l'éducation pour la santé sous certaines conditions (durée, cohérence, rigueur méthodologique, éthique).

Actes

L'éducation pour la santé des patients, un enjeu pour le système de santé. Colloque européen, Hôpital européen Georges Pompidou, 10 et 11 juin 1999.

Dande A; Chauvin F; Sandrin Berthon B; Vincent I; Lecorps P; D'Ivernois JF; Jaquemet S; Deccache A; Fournier C; Deschamps JP; Hirsch A; Bury JA; Loigerot C; Le Borgne D; Walthert M; Levasseur G; Mischlich D; Passa P; Mollet E; Elgrably F; Le Cam Y; De Savigny J; Ménard D; Grenier JL; Polton D; Bonnet De Paillerets F; Ménard J; Doré AM; De Brunhoff M. Editeur : Comité français

d'éducation pour la santé (CFES), 2001, 182 p.

Ce document reprend les différentes interventions qui ont eu lieu lors de ce colloque, rassemblées autour de trois axes majeurs de réflexion. La première partie réunit des textes concernant le concept de l'éducation pour la santé, les enjeux et les méthodes qui y sont associés. La deuxième partie présente les interventions de patients ayant accepté de témoigner de leur expérience, des pratiques mises en avant en ville et à l'hôpital, de même que plusieurs textes plus spécifiquement liés au diabète. Une dernière partie rassemble des textes qui concernent davantage le développement et les orientations que l'on pourrait envisager en éducation pour la santé en France.

Rapport

Education pour la santé des jeunes. Démarches et méthodes

Arwidson P; Bury JA; Choquet M; De Peretti C; Deccache A; Moquet Anger ML; Paicheler G. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 247 p.

Ce rapport a été réalisé dans le but d'examiner la cohérence et l'efficacité des méthodes en matière d'éducation pour la santé utilisées auprès des jeunes, avec une attention particulière pour celle destinées à prévenir les comportements à risque liés à la toxicomanie et à l'usage de substances psychoactives.

L'analyse du groupe d'experts a fait l'objet de sept points d'études particuliers : statut de l'éducation pour la santé des jeunes / concepts, modèles et évolution de l'éducation pour la santé des jeunes / mise en oeuvre de l'éducation à la santé dans le système scolaire / démarches participatives en éducation pour la santé / évaluation des programmes d'éducation pour la santé /

prévention des comportements sexuels à risque / prévention des risques liés à la consommation de produit psychoactifs. Différentes recommandations ont été soulignées par le groupe d'experts. Elles portent sur 4 points : assurer la cohérence et la continuité des programmes éducatifs tout au long de la scolarité des jeunes, développer en France des compétences propres à l'éducation pour la santé, faire évoluer les méthodes éducatives et définir de nouveaux critères adaptés à leur évaluation, valoriser les résultats de recherche en éducation pour la santé, accélérer leur diffusion auprès des acteurs de la prévention.

Broussouloux S., Houzelle-Marchal N., Baudry M., Denichou PL., Dépinoy M., Jourdan D., Fayard A., Kerneur C., Le Menn G., Marchand AC., Mathy A., Michard JL., Monnot A., Namy A., Naud JL., Pateyron E. **Education à la santé en milieu scolaire. Choisir, élaborer et développer un projet.** Saint Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006, 139 p.

Cet ouvrage décrit et illustre les différentes étapes de la démarche de projet en tenant compte des spécificités du milieu scolaire. Conçu comme un guide méthodologique, il est destiné à accompagner les équipes éducatives et les intervenants dans l'élaboration, la réalisation, le suivi et l'évaluation de leurs actions d'éducation à la santé. Réalisé avec les acteurs de l'Éducation nationale, il vise à apporter un véritable appui à la mise en oeuvre et au développement de l'éducation à la santé dans les établissements scolaires.

Ouvrage

Développer des pratiques communautaires en santé et développement local

Goudet B. Lyon : Chronique sociale, 2009, 351 p

Cet ouvrage se veut un outil de travail pour tous ceux qui sont engagés dans des pratiques d'action communautaire dans le champ de la santé publique et de l'action sociale ou qui souhaitent le faire. Il s'appuie sur une longue expérience d'action, de conseil technique, de formation et de recherche dans le champ du travail social et de la promotion de la santé.

Trois parties sont proposées: Connaître: les repères permettant de comprendre comment s'est constitué le champ des pratiques communautaires et de retrouver les éléments principaux des documents et des définitions; Comprendre: les rapports entre le développement des pratiques communautaires et les modes de structuration des sociétés, des outils d'analyse pour renforcer les processus de développement des actions communautaires; Agir: la mise en œuvre des pratiques communautaires grâce à des schémas méthodologiques illustrés d'exemples diversifiés. Une grille d'analyse des pratiques communautaires termine l'ouvrage.

Ouvrage

Le projet partagé de santé, d'action sociale et médico-sociale des territoires de développement

Leurquin B. Editeur : La documentation française, 2007, 288 p.

Cet ouvrage répond à un double objectif : promouvoir l'incorporation d'un volet sanitaire et social dans le projet de développement durable des territoires de développement (pays, agglomérations, bassins de vie) ; éclairer les décideurs dans leurs actions en matière de santé et de cohésion sociale dans le cadre de projets de développement intercommunal et

accompagner méthodologiquement la démarche d'élaboration de ce projet partagé, en répondant aux attentes spécifiques des populations de ces territoires.

Ouvrage

Pratiquer la santé communautaire

Institut Théophraste Renaudot. Editeur : Chronique sociale, 2001, 137 p.

La Santé communautaire ou plutôt les pratiques communautaires autour de la santé, prennent aujourd'hui de plus en plus de place dans les débats sur la santé et le système de distribution de soins. Malgré cette mise en avant, elles restent mal connues. Parfois suspectes par leur proximité lexicale avec le communautarisme, quelquefois confondues avec des productions de la communauté européenne, ou assimilées à des méthodes pour pauvres, les malentendus ne manquent pas. Pourtant ces pratiques existent, elle sont utilisées par de nombreuses équipes et produisent de la santé au sens de la définition de l'OMS.

Cet ouvrage de l'Institut Renaudot se propose de clarifier ce concept. Basé sur les travaux du colloque de Grande-Synthe de Mai 2000, il va resituer les pratiques communautaires autour de la santé dans leur contexte historique, aider le lecteur à comprendre le pourquoi et le comment de ces actions, présenter des exemples d'actions, réunir les textes de références de cette approche (déclaration d'Alma Ata, Charte d'Ottawa...).

Ouvrage

L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens. Colloque pluridisciplinaire, faculté de droit et de science politique de Rennes, 24 et 25 septembre 1998

Moquet Anger ML; Roussille B; Hirsch A; Demeulemeester R; Schaetzel F et al. Editeur : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 2001, 197 p.

En réunissant des spécialistes de disciplines aussi différentes que le droit, la médecine, la philosophie et la sociologie, et des représentants de l'administration de la santé, de l'assurance maladie et de l'Éducation nationale, ce colloque organisé par la faculté de droit et de science politique de Rennes avait pour objectif de réfléchir sur les conditions de mise en œuvre et de fonctionnement d'une politique publique : l'éducation sanitaire. Pour cela, et comme en témoignent les actes de ce colloque, il était nécessaire de démontrer en quoi l'éducation à la santé possède bien les caractéristiques générales d'une politique publique et de déterminer ensuite les conditions de son bon fonctionnement.

Dans un domaine encore peu défriché, l'analyse du dispositif législatif et réglementaire a ainsi permis de situer les acteurs en présence et de définir le champ respectif de leurs interventions. L'éducation à la santé n'est pas le monopole de l'État ; elle met en présence une multitude d'acteurs : partenaires institutionnels du champ de la santé et de celui de l'éducation, collectivités locales, caisses d'assurance maladie, établissements de santé et établissements scolaires, professionnels de santé, associations.

Par la richesse de leurs analyses, les différents intervenants ont aussi permis d'identifier les nombreux problèmes d'ordre juridique, éthique et économique que suscite cette politique, particulièrement les questions relatives à l'égalité et à la participation des usagers, ou encore à la neutralité des acteurs. Enfin, grâce à leur réflexion et en s'appuyant sur des expériences concrètes, tous nous livrent un

certain nombre de pistes et formulent le vœu d'une politique inscrite dans la durée.

Ouvrage

Traité de prévention

Bourdillon F. Editeur : Flammarion médecine-sciences, 2009, 421 p.

Cet ouvrage se propose d'exposer les fondements et les méthodes de prévention, de décrire comment elle est mise en œuvre et par qui, et de souligner les enjeux à venir. Il a pour vocation de traiter de manière exhaustive de tous les aspects de la prévention.

Ouvrage

Traité de santé publique

Bourdillon F; Brücker G; Tabuteau D. Editeur : Flammarion médecine-sciences, 2004, 536 p.

La santé publique est actuellement l'une des principales préoccupations quotidiennes des français, depuis les conséquences de la canicule de l'été 2003 jusqu'à l'épidémie de légionellose plus récemment, en passant par la résurgence du SRAS, les infections nosocomiales, etc... Cet ouvrage est divisé en 5 grandes parties : un panorama de la santé en France et dans le monde, les grands enjeux de santé publique, les principales pathologies, les questions de société, l'organisation de la santé publique. Dans les différentes sections, sont traités des problèmes tels que les droits des malades, la sécurité sanitaire, la sécurité alimentaire, les conséquences des paroxysmes climatiques comme la canicule, la politique vaccinale, le diabète, la maladie d'Alzheimer, les cancers, les légionelloses, la maladie de Creutzfeldt-Jakob, le SRAS, les maladies mentales, les soins palliatifs, les violences conjugales, la nutrition, les

établissements de santé, les associations de malades, etc...

Matériel pédagogique

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Editeur : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997.

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec la terre (la terre à cultiver, l'alimentation, le cycle de la vie, l'enterrement,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret pédagogique comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime...), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Matériel pédagogique

Léa et le feu

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Editeur : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004.

Cet outil est composé de multiples activités permettant aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités. Ses objectifs sont de faire découvrir le feu dans ses dimensions naturelle et culturelle, de l'origine de la Terre à nos jours, de permettre d'identifier le rôle du feu dans la vie quotidienne, de repérer différentes sensations liées à la

chaleur, d'analyser et comprendre diverses situations pour une meilleure protection de soi et des autres, de reconnaître, exprimer ses émotions et découvrir le plaisir de les partager. On y aborde aussi bien la question de la mesure du temps qui passe grâce à la réalisation d'un cadran solaire, que celle des accidents de la vie courante et les moyens de les prévenir, de la sécurité solaire ou encore de l'amour...

Le coffret est composé d'un guide pour l'enseignant ou l'animateur, de 28 livrets enfants, de 28 carnets personnels, d'une frise composée de cinq panneaux pour décorer le lieu d'activités, d'un jeu collectif, de documents d'évaluation.

Matériel pédagogique

Léa et l'air

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1999

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'air (l'air pour vivre, l'air sur la terre, l'air pour s'amuser, l'air pour voyager, l'air à partager). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines de courte durée figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime..), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Léo et l'eau

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Editeur : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997.

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'eau (l'eau pour la soif, l'hygiène individuelle, à l'école, la baignade,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret pédagogique comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime...), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Littérature jeunesse

Le grand livre animé du corps humain

Hédelin P., Barborini R. Paris : Milan, 2007, 40 p

Pour partir à la découverte du corps humain, l'album propose pop-up, tirettes, volets à soulever, pastilles, etc. Dans chaque double page, les animations proposées sont conçues pour que l'enfant comprenne vraiment le fonctionnement du corps : les cinq sens avec des pastilles à sentir, toucher et entendre, les muscles qui se gonflent en repliant les biceps, etc.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

La fotoki

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France.

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, 2007

La Fotoki est un outil d'expression utilisable dans les formations ou interventions de prévention, de promotion de la santé. Il s'agit de 38 photos en couleur de la vie quotidienne, ne représentant pas spécifiquement un thème particulier, et donnant la possibilité d'aborder différentes thématiques, par exemple la santé, les usages de drogues, le bien-être... La Fotoki a pour objectif de favoriser l'expression des représentations sur un thème, d'en prendre conscience et de relativiser son point de vue en se situant par rapport aux représentations des autres.

Public : Tout public

Matériel pédagogique

100% prévention santé

Mouvement français pour le planning familial (MFPF) Sarthe. Editeur : Mouvement français pour le planning familial (MFPF) Sarthe, 2008.

Ce coffret de jeux de cartes permet d'aborder cinq thématiques liées à la prévention : addictions, contraception, sexualité, santé des adolescents, prévention VIH, hépatites, IST. Cet outil permet d'aborder la question de l'égalité par la thématique "santé". Il peut être utilisé pour une animation avec des petits groupes de jeunes ou d'adultes en présence ou pas de leurs enfants (adolescents).

Jeu

Edukta santé

Dalto, 2006

Ce jeu permet, dès l'âge de 8 ans, de jouer à mieux préserver sa santé à travers un parcours composé de 4 thèmes pour plus de 350 questions et 2 niveaux de difficulté (Enfant ; Adolescent/Adulte) :

Les quatre thèmes sont : *Connaissance* : pour découvrir, apprendre et comprendre le corps humain, (anatomie, fonctionnement...) / *Prévention* : pour apprendre à conserver son capital santé, (addictions, nutrition, hygiène et soins quotidiens...) / *Réflexion* : pour se creuser un peu la cervelle ! (devinettes, charades, calculs, sujets de réflexion...) / *Action* : pour bouger, rire et se détendre, (mimes, exercices pratiques, expériences...

La boîte de jeu contient un plateau de jeu, 220 cartes pour plus de 350 questions / réponses (2 niveaux de difficulté), 4 pions cellules et coeurs perles de verre, 1 dé coeur, 3 feuillets : règle du jeu, dessins notions d'anatomie et informations complémentaires (numéros d'urgence, sites à consulter...).

Public : Tout public

Jeu

Destination santé

Association gonfrevillaise d'échanges et de solidarité (AGIES). Association gonfrevillaise d'échanges et de solidarité (AGIES), 1998

Ce jeu propose 600 fiches questions/réponses qui amèneront les joueurs à échanger autour des thèmes suivants: "Atout corps " (l'anatomie et les maladies), "Environnement vôtre", "La forme à fond ?" (l'alimentation, le sport, le sommeil et l'hygiène de vie), "Hommes et femmes de demain " (la contraception, la conception, la sexualité, la puberté, ainsi que quelques questions sur le sida), "Les drogues, parlons-en" (le tabac, l'alcool et les drogues illicites), "Quand ça fait mal".

Public : Adolescent

Jeu

Edukta santé

Dalto , 2006

Ce jeu permet, dès l'âge de 8 ans, de jouer à mieux préserver sa santé à travers un parcours composé de 4 thèmes pour plus de 350 questions et 2 niveaux de difficulté (Enfant ; Adolescent/Adulte) :

Les quatre thèmes sont : Connaissance : pour découvrir, apprendre et comprendre le corps humain, (anatomie, fonctionnement...) / *Prévention* : pour apprendre à conserver son capital santé, (addictions, nutrition, hygiène et soins quotidiens...) / *Réflexion* : pour se creuser un peu la cervelle ! (devinettes, charades, calculs, sujets de réflexion...) / *Action* : pour bouger, rire et se détendre, (mimes, exercices pratiques, expériences...

La boîte de jeu contient un plateau de jeu, 220 cartes pour plus de 350 questions / réponses (2 niveaux de difficulté), 4 pions cellules et coeurs perles de verre, 1 dé coeur, 3 feuillets : règle du jeu, dessins notions d'anatomie et informations complémentaires (numéros d'urgence, sites à consulter...).

Public : Tout public

Matériel pédagogique

Dossier Photolangage. Prévention et santé

Baptiste A., Belisle C. Editions d'organisation, 1994

Ce dossier propose un livret méthodologique et 48 photos évoquant des situations d'interaction humaine, de repas, de consommation de médicaments, d'alcool, de cigarettes, de drogues, des actions de dissuasion et de prévention des malades, des accidentés, des dispositifs de soins, ainsi que différents environnements.

Les objectifs du photolangage sont de permettre d'échanger sur les différentes façons de voir et de comprendre à partir des représentations et des expériences de chacun, de faciliter la communication et l'échange entre les personnes, de prendre

conscience de son point de vue personnel, de sa propre vision et l'exprimer dans le groupe, et de travailler sur les notions d'écoute et de "dire".

Public : Tout public

Depierreux C. **Des plumes et des voix... pour réchauffer les maux.** Bruxelles : La Médiathèque, 2009, 243 p

Ces chansons et ces contes pour la plupart inédits autour du thème de la santé participent à faire connaître 23 projets d'artistes pratiquement tous émergents et issus de la Communauté Wallonie-Bruxelles. Le double-CD est accompagné de cette brochure à destination du milieu éducatif qui reprend, outre la présentation des artistes et le texte des chansons, un important travail d'exploitation pédagogique sur les textes et la musique. Un inventaire discographique sur des thématiques liées à la santé au sens large, dressé à partir du répertoire francophone disponible à la Médiathèque, clôture la brochure.

Santé des populations

Ouvrage

Atlas de la santé en France. Volume 2 - Comportements et maladies

Rican S., Kürzinger ML., Roudier-Daval C., Khayat D., Salem G. Paris : John Libbey Eurotext, 2006, 221 p

Ce second volume est consacré à l'analyse de l'état de santé de la population générale, à partir des indicateurs de santé en population et non des seules données d'activité du système de soins, ce qui représente l'originalité majeure de ce travail. La base de données constituée pour cette étude des comportements et maladies dans leurs spécificités géographiques porte sur 14 221 182 individus et 5 632 variables.

Quatre grandes parties composent cet ouvrage : *Risques et comportements*, qui regroupe les indicateurs disponibles sur les déterminants sociaux, les facteurs comportementaux à risques (alcool, tabac, produits psycho-actifs illicites), la sexualité (âge au premier rapport sexuel, protection et contraception), et ceux qui touchent à la sécurité routière ; *Autour de la naissance*, qui traite les informations concernant les caractères socio-démographiques des mères, l'accouchement, l'enfant, ainsi qu'une étude sur l'allaitement ; *Nutrition publique*, qui analyse les grands indicateurs d'états nutritionnels (taille, indice de masse corporelle, rapports tour de taille/ tour de hanches) et les habitudes alimentaires ; *Morbidité*, qui aborde les maladies infectieuses, notamment le sida, les cancers, les maladies cardiovasculaires, des pathologies plus rares mais invalidantes, l'asthme, les problèmes sensoriels et, enfin, la santé bucco-dentaire.

Baromètre santé 2005. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2007, 593.

Cette nouvelle édition du Baromètre santé les décrit et les met en regard des connaissances et des perceptions des 12-75 ans en matière de santé. Par son échantillon de 30 000 personnes et par sa méthodologie, le Baromètre santé 2005 s'inscrit comme une référence en matière d'enquête téléphonique de qualité. Observer les évolutions et comprendre les déterminants de santé susceptibles de jouer un rôle dans l'adoption ou l'abandon de certains comportements, tel est l'objet de cet ouvrage. Seize chapitres abordent des thématiques très variées, telles que la consommation de substances psychoactives, le dépistage des cancers, la vaccination, la qualité de vie, les accidents, l'activité

physique, le sommeil, le lien entre santé et travail. Ce travail éclaire également des disparités importantes au sein de la population, mettant en lumière des populations vulnérables ou en rupture. Au-delà de la description, il fournit ainsi un cadre quantitatif pour aborder la question des inégalités de santé.

Ouvrage

Guide de la santé en Haute-Normandie. A l'usage de tous ceux qui agissent dans l'univers sanitaire et médico-social régional
Agence régionale de l'hospitalisation (ARH) Haute-Normandie; Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie; Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Haute-Normandie. Référence : PTC, 2003, 320 p.

Le Guide de la Santé en Haute-Normandie n'est pas un simple annuaire : il s'agit d'un outil d'information et de réflexion, conçu avec et pour tous ceux qui agissent dans l'univers sanitaire et médico-social et plus largement tous ceux qui s'intéressent à la santé en Haute-Normandie.

Rapport

L'état de santé de la population en France, rapport 2007. Indicateurs associés à la loi relative à la politique de santé publique

Direction de la recherche des études de l'évaluation et des statistiques (DRESS)., Danet S., Haury B., Netter S. Paris : Direction de la recherche des études de l'évaluation et des statistiques (DRESS), 2008, 272 p
Ce document comprend, outre une synthèse donnant une vision d'ensemble de l'état de santé de la population en France et la présentation commentée d'indicateurs de cadrage transversaux, à partir des données disponibles les plus récentes dans les champs couverts, l'évaluation des

indicateurs associés à 73 objectifs spécifiques. Les objectifs de la loi relative à la politique de santé publique qui n'ont pas bénéficié d'une évaluation chiffrée sont ceux pour lesquels les sources de données n'étaient pas disponibles. Il s'agit par exemple de mesure de qualité de vie pour certains états pathologiques, ou d'atteintes de santé dont la mesure est complexe dans des groupes spécifiques. Les indicateurs produits au niveau national (France entière ou France métropolitaine selon les sources disponibles) ont le plus souvent été déclinés selon le sexe, l'âge, la catégorie sociale et le niveau d'études. Ils ont, dans la mesure du possible, été comparés aux indicateurs équivalents mesurés dans les autres pays européens. De même, les disparités territoriales (régionales pour la plupart) ont été examinées lorsque les données le permettaient.

Enfant

Rapport

Santé des enfants et des adolescents. Propositions pour la préserver

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM); Ardwinson P; Brodin M; Chauliac M; Choquet M; Cuvillier N; Dartiguenave N; De Peretti C; Got C; Kerneur C; Kovess V; Ouakil Purper D; Rolland Cachera MF; San Marco JL; Charles MA; Debaux F; Romano MC; Bonnin F; Etiemble J; Chenu C; Pouzat C. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2003, 187 p.
Obésité, anxiété, dépression, prise de risque avec l'alcool, ces troubles qui affectent de plus en plus d'enfants et d'adolescents, sont particulièrement liés aux évolutions de la société actuelle. Prévenir, éduquer représentent un enjeu majeur en santé

publique, mais les actions entreprises seront sans effets si elles ne s'inscrivent pas dans un cadre cohérent qui mobilise tous les acteurs et tous les secteurs de la société. Ce document présente les travaux d'un groupe de travail réuni par l'INSERM à la demande de la Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs indépendants (Canam) pour élaborer des propositions d'actions et de prévention et d'éducation à la santé pour les enfants et les adolescents.

Il s'appuie sur les données et les recommandations issues de plusieurs expertises collectives publiées récemment dans le domaine de l'obésité (2000), des troubles mentaux (2002) et de la consommation d'alcool (2003).

Il constitue un prolongement de l'expertise collective publiée en 2001 sur l'éducation pour la santé des jeunes.

Delahaie M . **L'évolution du langage chez l'enfant. De la difficulté au trouble.** Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 100 p.

Ce livre dresse l'état actuel des connaissances sur le développement du langage chez l'enfant et ses troubles spécifiques, considérés sous plusieurs angles : pédagogique, socio-affectif et neurologique. Il est particulièrement destiné aux professionnels de terrain de l'éducation et de la santé (enseignants, psychologues, infirmières et médecins scolaires, pédiatres...), non spécialistes de la question mais confrontés à des interrogations dans leur pratique quotidienne.

DVD

Mine de rien

Girerd S., Dolto-Tolitch C., Faure-Poirée C., Boucher J. Valence : Folimage, 1994

Ces quarante épisodes de la série Mine de rien, réalisée à partir des textes de Catherine Dolto et Colline Faure-Poirée, offrent une vue d'ensemble des bonnes habitudes de vie à transmettre aux tout-petits. En voix off, une petite fille et ses parents commentent des illustrations animées sur des thèmes variés : Propre., Dans l'eau ; Chez le docteur; Un chat à la maison; Dormir; Un bébé à la maison; Les bêtises; Les cadeaux; Les câlins; Les trésors des chemins; Les colères; A la ferme; Les doudous ; Bon anniversaire; La crèche; Attention à la maison; Se promener; Les voyages; La neige; Des amis de toutes les couleurs; Le rhume; Bouger; Les bobos; Respirer; Manger; Le chemin des aliments; On s'habille; Les dents de lait; Les grands-parents; La famille; On attend un bébé; La vie avant de naître; Les amis; La séparation; Filles et garçons; Les sens; Noël; La politesse; Une fleur c'est fragile; C'est beau.

Public : Enfants de 2-5 ans

Durée : 1h40min

Hygiène de vie

Ouvrage

Activités physiques et santé

Laure P. Paris : Ellipses , 2007, 319 p

Connaître les méthodes d'évaluation de l'activité physique/ Comprendre l'intérêt de l'activité physique comme outil thérapeutique dans certaines pathologies (maladies cardiovasculaires, diabète, obésité, cancers, etc.)/ Appréhender l'activité physique régulière comme outil de prévention à la survenue de certaines maladies, et d'amélioration de l'espérance et de la qualité de vie/ Réussir à inciter une personne à pratiquer une activité physique.

Ouvrage

Enfin je dors... et mes parents aussi

Martello E. Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2007, 113 p

L'enfant a besoin de bonnes nuits de sommeil et ses parents aussi. Que faire pour y arriver et comment permettre à toute la famille de bénéficier de nuits réparatrices? Ce livre propose, outre des éléments théoriques, des mesures à mettre en place pour faciliter la routine du coucher, diverses techniques qui aideront l'enfant à s'endormir seul et de nombreux moyens visant à faire de l'heure du coucher un moment serein et agréable. L'auteur suggère également aux parents des façons de faire face à certaines situations particulières tels les terreurs nocturnes, les cauchemars, les poussées dentaires ou les otites.

Ouvrage

Le sommeil

Billard M. Paris : Le cavalier bleu, 2002, 126 p

" Il faut dormir huit heures par nuit ". " Les ronfleurs ont le sommeil profond ". " L'insomnie est signe d'anxiété ". " On ne réveille pas un somnambule ". " Il ne faut pas abuser des somnifères ". " Compter les moutons permet de trouver le sommeil ". " Après un bon repas, on fait la sieste "... L'auteur répond ici à de nombreuses questions concernant la vie nocturne et les troubles du sommeil.

Dossier pédagogique

E-bug. Ressource pédagogique. CM1-CM2

Service public fédéral santé publique. Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement; Dellamonica P; Touboul P. Editeur : Service public fédéral santé publique. Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement, 2009, 71 p.

Ce document concerne les micro organismes, l'hygiène, l'utilisation des

antibiotiques et les vaccins, destinée aux enseignants. E-Bug offre des plans de cours détaillés, des documents pour les élèves et une multitude d'activités sur le monde des microbes, la transmission des infections, l'utilisation d'antibiotiques et autres médicaments... Le matériel renvoie aux socles de compétences des élèves âgés de 9 à 12

Public : Enfants; Enseignants éducateurs

Dossier pédagogique

E-bug. Sciences de la vie et de la terre.

Collège : classes de 6e et de 3e

Service public fédéral santé publique. Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement; Dellamonica P. Service public fédéral santé publique. Sécurité de la chaîne alimentaire et environnement ; Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2009, 91 p.

Une ressource européenne concernant les micro-organismes, l'hygiène, l'utilisation des antibiotiques et les vaccins. Ce matériel éducatif est destiné à aider les enseignants à mettre en oeuvre des activités pédagogiques avec leurs élèves de 6ème-3ème. Ces documents packs sont construits autour de 4 grandes sections permettant de travailler 9 thèmes différents : les microorganismes, la transmission des infections, la prévention des infections, le traitement des infections. Pour chacun des neuf thèmes l'enseignant trouvera notamment : une information situant le contexte, un plan de cours détaillé, des fiches d'activités, des documents complémentaires pour les élèves.

Public : Enfants; Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Bons jours ! Bonnes nuits... Bon appétit !

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône. Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône / Centre interprofessionnel de documentation et d'information laitière (CIDIL), 2000

L'objectif général est d'amener les enfants à prendre en charge leur capital santé pour favoriser leur bien-être par l'amélioration des habitudes alimentaires et des rythmes de vie, et l'amélioration des relations entre les enfants par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence.

La mallette comprend un livret pour l'équipe médicale (jeu de fiches, bibliographie, supports d'évaluation), un livret personnel pour l'enfant, un livret pour l'enseignant (des pistes de réflexion, des fiches techniques, supports d'évaluation, bibliographie).

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Maxi brosse + maxi machoire

Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD). Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), 1996

"Surprenant par sa taille, il capte immédiatement l'attention des petits et des grands. Il permet ensuite une démonstration claire et précise par la visualisation et la décomposition de chaque geste."

Public : Tout public

Matériel pédagogique

Signaline la souris du sourire

Signal. Signal ; Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), 2003.

Cette malette a pour objectifs de faire prendre connaissance d'informations sur l'hygiène bucco-dentaire et le rôle de certains aliments sur la santé dentaire, comprendre les mécanismes du brossage de

dents, comprendre le processus de formation des caries, d'amener les enfants à adopter certains comportements face aux visites chez le dentiste, et face à l'hygiène bucco-dentaire dès le plus jeune âge.

Elle contient 1 série de fiches pédagogiques, 1 livret « La dent d'Eve », 1 affiche interactive destinée à la classe, 30 stickers repositionnables, 30 courriers parents, 1 cassette vidéo comprenant un dessin animé de 20 minutes.

Alimentation

Ouvrage

Les troubles du comportement alimentaire

Berg K., Hurley D., McSherry J., Strange N. Bruxelles : De Boeck Université, 2005, 318 p
Cet ouvrage tente de montrer combien une méthode clinique, dont le malade est le centre, peut être une aide précieuse aux médecins désirant approfondir ces troubles socio-psychologiques complexes. Les plaintes des malades et l'expérience qu'ils ont de leur maladie prennent ici la même importance que les aspects proprement biomédicaux de l'affection. Centrée sur la patiente, cette approche permet une meilleure compréhension des symptômes de la pathologie, de son origine, des conséquences et de la signification qu'elle revêt pour la malade et de la manière d'en aborder le traitement.

Matériel pédagogique

Fourchettes & baskets

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Duchêne C., Cotelle B., Vincent I. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Ministère de la santé et des solidarités, 2006

Elaboré dans le cadre du Programme national nutrition santé (PNNS) mis en place depuis 2001, cet outil permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes. Les activités proposées dans l'outil ont pour objectifs de, permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition, les sensibiliser et les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique, renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie, les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique. Le coffret est composé d' 1 cédérom à l'usage des professionnels, 1 guide d'utilisation de l'outil, 12 transparents couleur jeu de 6 cartes " journées alimentaires ", 1 jeu de 20 cartes " personnages et situations ", 10 planches de dessins d'aliments.

Public : Adolescent

Dossier pédagogique

Alimentation atout prix

Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN) ., Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Meurthe-et-Moselle., Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006, 107 p

Ce classeur pédagogique est constitué de 3 grands chapitres("Acheter atout prix", "Préparer atout prix", "Manger atout prix"): chaque chapitre est composé de différentes fiches pour faire émerger les représentations et les attitudes, pour construire, choisir et comparer des données en terme de connaissances et de pratiques,

pour proposer et résoudre des exercices de mise en situation. Ces fiches sont constituées de 2 supports: des pages de texte comportant des éléments de connaissances et des transparents.

Il peut servir à la formation des professionnels du secteur médical ou de bénévoles d'associations ainsi qu'à des actions de promotion de la santé auprès de personnes en situation de précarité.

Public : Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

Jeu

A tâtons la nutrition

Conseil municipal d'enfants, Ville de Châteauroux. Editeur : Ville de Châteauroux, 2004.

"Les jeunes élus ont élaboré pendant deux ans, un jeu de Prévention Nutrition dénommé «A Tâtons la Nutrition». Sous cette forme, ils souhaitent envoyer un message à des jeunes âgés de 9 ans à 13 ans sur la nécessité de respecter l'équilibre alimentaire avec les 6 groupes d'aliments qui composent la pyramide alimentaire.

700 questions réponses ont été validées par des professionnels : diététiciennes, médecin nutritionniste, infirmières, coordinatrice santé...En y répondant, vous remplirez votre panier pour toute la famille."

CD Rom

Alimentaire mon cher Joe

CTDIT service diabétologie CHU Toulouse-Rangueil. Hôpitaux de Toulouse ; Anoa Productions, 1997.

Ce cd-rom a été conçu par des pédiatres et des médecins nutritionnistes hospitaliers qui l'ont validé en milieu scolaire auprès de 2000 enfants. Composé d'un ensemble de 6 jeux interactifs et accompagné d'un livret, il permet d'initier les enfants aux bases pratiques de la diététique, de faire connaître

l'importance du bon équilibre alimentaire et d'apprendre à composer un repas équilibré. Les jeux proposés permettent d'aborder les sujets suivants: la composition d'un aliment (Le cabaret), le petit déjeuner, collation, goûter (Chez mamie Gisèle), les groupes d'aliments (L'entrepôt), les laitages (Le labyrinthe), les équivalences alimentaires (Le supermarché).

Public : Enfants

CD Rom

Viens faire le tour de ton assiette

Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) Paris ; Collège Guy Flavier Paris XII, 2003. *Comment sensibiliser collégiens à la nutrition et à l'équilibre alimentaire tout en restant ludique ? La Fonction Prévention et Education de la CPAM de Paris et le collègue parisien Guy Flavier se sont associés pour réaliser un CD-rom ludo-éducatif, qui s'inscrit dans le programme du PNNS. Cet outil pédagogique interactif décline en plusieurs chapitres les liens entre santé et nutrition.*

Avec «Ton équilibre», les jeunes sont notamment invités à calculer leur indice de masse corporelle (IMC) ou à répondre à un questionnaire sur l'alimentation équilibrée. «Star calorique» est un jeu en plusieurs étapes : espace «courses» présentant les différents groupes d'aliments, espace «rangement» sur les aliments achetés et leur conservation, etc. La partie «Documents» propose des tableaux (groupes d'aliments, macro nutriments...), des vidéos des carences (en fer, calcium...), un calendrier des fruits et légumes, des textes et vidéos de recettes... Un glossaire complète ce CD-rom, ainsi qu'un recueil de 13 «Jeux» interactifs, également présentés dans «Star calorique».

Public : Adolescent

Jeu

A table!

Action et documentation santé pour l'éducation nationale (ADOSEN); Dreux C; Chapon A; Findeling M; Monsonégo S. Editeur : Action et documentation santé pour l'éducation nationale (ADOSEN), nd. *"A table est un jeu sur l'équilibre alimentaire d'un repas pour des enfants de 7 à 13 ans (du CE2 à la 5e). Les joueurs, au nombre de six, doivent composer un repas équilibré. Attention, c'est bien plus compliqué qu'il n'y paraît ! Les digestions difficiles, les changements d'assiettes et autres « j'aime pas... » donnent du piment à la partie... Le jeu comprend des cartes « actions » avec des messages de chance ou de malchance, des cartes aliments dont des « aliments pourris »."*

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Manger est un jeu d'enfants

Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Haute-Normandie. Editeur : Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Haute-Normandie, 2009.

Les objectifs de cet outil sont de favoriser la mise en oeuvre d'actions d'éducation nutritionnelle auprès des enfants dans le contexte de l'école ou des centres de loisirs et d'apporter une méthodologie d'animation, des contenus et des outils relatifs à l'éducation nutritionnelle aux adultes encadrant des enfants. Cet outil est composé d'une mallette comprenant : 1 cd-rom, 72 cartes aliment, 12 cartes symboles (O ou X), 20 cartons (repas / jour de la semaine), 1 plateau de jeu, 4 crochets métalliques, 1 dé, 5 pions de couleur. Cette mallette est accompagnée d'une bâche plastique avec velcro reprenant les groupes alimentaires.

Public : Enfants;Enseignants
éducateurs;Tout public

CD Rom

Le goût et les 5 sens

Blaevoet X., Bouaziz B. Centre national de documentation pédagogique (CNDP), 2002
Ce cd-rom propose une méthode inspirée par les Classes du goût, conforme aux nouveaux programmes de l'école primaire. Il donne à l'enseignant l'ensemble des ressources lui permettant la mise en œuvre de cette méthode dans sa classe. Profiter de ce que l'on mange, c'est d'abord avoir du plaisir et savoir se servir de tous ses sens pour entrer en relation avec les aliments et avec soi-même. Les élèves vont ainsi pouvoir exprimer leurs sensations. Ils vont analyser davantage leurs perceptions et décrire, avec un vocabulaire précis, tout ce qu'ils ont découvert. Ils passeront de la perception "j'aime / je n'aime pas" à une expression riche et argumentée. La classe du goût permet à l'enseignant de travailler, avec une approche originale, les disciplines fondamentales : maîtrise des langues et du langage, histoire, géographie, sciences et technologie, éducation civique.

Public : Enseignants éducateurs

Dossier pédagogique

Alimentation et santé des lycéens et des collégiens. Guide ressource pour agir

Pradalie L., Terral C., Dormont AS., Brozzetti A., Cottet V., Gutierrez B., Jouvenel N., Boissière D., Toquebiol JC. Agence méditerranéenne de l'environnement (AME) Languedoc-Roussillon / Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Languedoc-Roussillon / Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Languedoc-Roussillon / Comité régional d'éducation pour la santé (CRES) Languedoc-Roussillon, 2003, 132 p

Ce document a pour objectif de favoriser la mise en place d'actions sur le thème de l'alimentation dans les collèges et les lycées de la région Languedoc-Roussillon. Ce guide a donc été élaboré en collaboration avec des établissements scolaires "pilotes" afin de constituer un véritable outil d'aide et de soutien à la mise en place et au développement de projets sur l'alimentation. Il est ainsi destiné aux professionnels des établissements scolaires. Plusieurs catégories d'informations sont développées pour monter et conduire un projet alimentation : des idées, des connaissances, de la méthode, des références documentaires et pédagogiques ainsi que des structures ressources.

Il est construit en trois parties. La première partie présente plusieurs thèmes possibles pour aborder l'alimentation; ces thèmes sont traités sous forme de "fiches action" développant des exemples concrets d'actions menées dans le milieu scolaire. D'autres sujets sont traités sous forme de "fiches information" exposant des thèmes d'actualité. La deuxième partie propose une aide méthodologique dégageant les grandes étapes d'un projet. Elle regroupe des points de méthode, des astuces et des conseils pour faciliter la mise en place d'une action alimentation. La troisième partie est consacrée aux ressources aussi bien documentaires qu'humaines. Sont répertoriés les organismes et les personnes ressources ainsi qu'une sélection d'outils éducatifs et pédagogiques.

Public : Tout public

Jeu

Jeu de l'oie " P'tit dej' "

Service d'éducation pour la santé des organismes sociaux (SESO) Oise. Edilude, 1994

Ce jeu a pour objectif d'informer les participants sur les groupes d'aliments et la composition d'un petit déjeuner équilibré, mais également de leur permettre de prendre conscience de leurs attitudes et comportements alimentaires, d'évaluer leurs connaissances, de s'exprimer et débattre, d'aborder les représentations de chacun grâce aux confrontations de connaissances et d'habitudes.

Il est composé de 29 dalles plastifiées représentant les différents groupes d'aliments, d'un tableau avec une flèche, d'une règle du jeu, de 5 fiches d'évaluation, d'un document listant les dessins représentés sur les dalles et d'un livret destiné à l'animateur.

Public : Enfants

Jeu

La route des saveurs

Centre de documentation sur le sucre (CEDUS), 2000

Les objectifs de ce jeu sont de prendre connaissance d'informations sur le goût, les saveurs, la culture culinaire des pays et des régions, d'évaluer ses connaissances, de chercher un complément d'informations et de s'exprimer et apprendre à respecter le goût des autres.

Il se déroule en trois étapes d'une semaine chacune: les enfants, répartis en 6 équipes doivent répondre à des questions sur les sens, le terroir, mais aussi réfléchir à des questions de "vocabulaire" et à des questions "découvertes"; à la fin de chaque semaine, l'instituteur fournit les réponses aux questions posées. Cette mise en commun sert de point de départ à un travail sur le goût, mais aussi l'alimentation en général ou plus globalement la culture culinaire. Au terme du jeu, une équipe vainqueur est désignée, elle partage son goûter récompense avec les autres équipes.

Ce jeu est composé d'une affiche pour inscrire les résultats de chaque étape, d'une planche d'autocollants permettant d'inscrire le score de chaque équipe chaque semaine, d'une fiche réponse (à photocopier), de 18 livrets jeu (6 exemplaires pour chacune des étapes, un par équipe) et d'un livret pour l'enseignant, avec les réponses aux questions et des propositions d'orientations pédagogiques.

Public : Préadolescents

Jeu

Nutrissimo. Voyage au centre de l'alimentation

Institut Pasteur (IPL) Lille. Institut Pasteur (IPL) Lille, 1996

Ce jeu de plateau éducatif permet d'aborder les aspects nutritionnels et culturels des aliments pour apprendre à bien se nourrir afin de favoriser les savoirs et les savoir-faire en matière d'alimentation (connaissances, intuition, bon sens), au travers de 900 questions-réponses sur l'alimentation.

Le jeu comprend 1 planche de jeu, 100 cartes questions-réponses, 8 cartes joueurs, 216 trophées en couleur, 8 pions en bois et 2 dés.

Public : Préadolescents / Adolescent / Tout public

Matériel pédagogique

A la découverte du monde de l'alimentation

Les enfants du goût. Les enfants du goût, 2001, 1 livret pédagogique + 30 livrets enfant

Cet outil pédagogique repose sur le principe de l'apprentissage par l'expérience : il propose 30 ateliers à réaliser avec les enfants pour aborder l'alimentation de manière transversale ; ils'adresse aux enseignants des cycles 2 et 3 ou aux

animateurs encadrant des enfants de 6 à 12 ans.

Il traite des thèmes essentiels au cœur de la vie quotidienne des enfants : l'éveil des sens, les groupes d'aliments, l'équilibre des repas, les cuisines du monde, les métiers des artisans, les étiquettes, les emballages, l'importance du sport...

Public : Enfants / Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Colorcards food

Harrison V. Speechmark publishing, 1990

Les 96 cartes décrivent des aliments en six catégories : fruits, légumes, aliments de base, plats préparés, boissons, aliments à grignoter. Cet outil permet de développer la compréhension verbale, d'encourager un langage expressif, d'enrichir son vocabulaire, de classer dans l'ordre et de perfectionner son aptitude à communiquer.

Public : Enfants / Tout public

Matériel pédagogique

Food alimentos

Akros educativo

le coffret contient 50 cartes représentant des aliments divers : aliments d'origine végétale : fruits, légumes, légumes secs, céréales, condiments. Aliments d'origine animale : viandes, poissons, produits laitiers. Elle permettent le développement d'attitudes d'écoute (écouter l'adulte montrer les photos et nommer les aliments) ; l'enrichissement du vocabulaire ; l'amélioration de la compréhension orale ; la construction de phrases ; le développement du raisonnement logique ; le développement de la mémoire visuelle.

Public : Enfants / Tout public

Matériel pédagogique

Les pros du petit déjeuner

Centre d'études et de documentation du sucre (CEDUS). Centre de documentation sur le sucre (CEDUS), 1999

Ce matériel est un support pédagogique destiné à sensibiliser les élèves de classe de cycle 3 (8-11 ans) à l'importance du petit-déjeuner par le jeu. Il n'aborde pas uniquement l'aspect nutritionnel mais également les données sensorielles et culturelles.

Il se compose d'enveloppes contenant un feuillet présentant la mission de l'équipe de joueurs et les outils de travail qui lui sont nécessaires, d'un livret de l'enseignant qui fournit les réponses aux questions posées aux élèves, ainsi que quelques suggestions de développements pédagogiques. Ce matériel peut être utilisé en une seule fois ou pour plusieurs séances de travail, selon le choix de l'enseignant.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Photo expression sur l'alimentation du nouveau-né

Comité départemental d'éducation pour la santé d'Ille-et-Vilaine, 2009

Ce matériel est un support pédagogique destiné à sensibiliser les femmes enceintes à l'allaitement maternel. Il permet d'aborder la relation mère enfant, la relation père enfant, les relations de couple, le rapport au corps, la nature, l'aspect matériel de l'allaitement, la vie sociale et familiale, les dépendance.

Il se compose de 39 photographies couleurs et d'un guide d'utilisation.

Public : futures mères

Accidents

Ouvrage

Porter secours. Un apprentissage de la maternelle au collège. Guide de l'enseignant

Ammirati C. Paris : Maloine, 2002, 140 p
Face à une situation d'urgence, l'efficacité de la chaîne des secours repose sur une alerte précoce et des gestes de secours par les premiers témoins. Les ministères de l'Education nationale et de la Santé ont souhaité conjointement que l'apprentissage des gestes de secours fasse partie intégrante de l'éducation du futur citoyen. C'est ainsi que des textes émanant des deux ministères engagent à la formation des élèves par les enseignants eux-mêmes. Un partenariat : service de promotion de la santé en faveur des élèves-pédagogue-équipes médicales des SAMU, se constitue dans chaque département. Cet ouvrage a été réalisé par un collectif de médecins de SAMU, formateurs d'adultes, et de pédagogues (professeur en sciences de l'éducation, inspecteur de l'Education nationale). Il répond à un besoin de clarification des connaissances exprimé par les enseignants et les services de promotion de la santé à l'issue des premières expériences départementales.

Ce guide a pour objectif de partager les connaissances nécessaires à la compréhension des gestes d'urgence, de relater des expériences d'enseignants, de donner envie d'être formé et de former... Il couvre l'ensemble des compétences visées, de la maternelle à la fin de la scolarité obligatoire. Il fait appel à la compréhension du geste pour le " désacraliser " : agir face à une situation d'urgence ne relève pas nécessairement d'un spécialiste secouriste mais de l'utilisation " du bon sens ". Cet ouvrage est le témoignage d'une volonté commune d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Jeu

Badaboum et garatoi

Janvrin MP., Baudier F. Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1993

L'objectif de ce jeu est de permettre le développement des activités pédagogiques autour de la prévention des accidents domestiques chez les enfants.

Il contient 1 livret pédagogique, 2 marottes à construire, 10 tableaux contenant 30 situations dangereuses à exploiter avec les enfants, une pochette d'images à exploiter avec les tableaux, une valisette transformable en castelet.

Public : Enfants de 2-5 ans / Enfants

Matériel pédagogique

Comprendre et prévenir les prises de risque des jeunes sur la route. Guide méthodologique

Craes-Crips Rhône-Alpes., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Drôme., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Isère., Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Loire., Ligue contre la violence routière (LVCR) Drôme. Craes-Crips Rhône-Alpes, 2003

Les accidents de la route représentent la première cause de mortalité parmi les jeunes. On dénombre près de 1855 tués et 7268 blessés graves en 2002 parmi les 15-24 ans en France. Face à cela, le réseau de l'Education pour la Santé de la région Rhône - Alpes s'est investi depuis deux ans pour proposer un guide méthodologique à destination des professionnels (enseignants, éducateurs...) qui souhaitent mettre en place des actions de prévention de la prise de risque des jeunes sur la route. Sa conception repose sur des rencontres d'experts, des enquêtes et des

expérimentations d'animations auprès de groupes de jeunes.

Il s'inscrit dans une approche d'éducation pour la santé qui vise, notamment, à faire prendre conscience des représentations individuelles et collectives du risque pour concourir au développement de comportements plus sûrs.

Public : Tout public

Jeu

Secouris. Le jeu pour prévenir les accidents de la vie courante

Abeilles, 2007

Ce jeu sur les gestes qui sauvent entraîne les joueurs de ville en ville sur la carte de France. A chaque étape une question liée au secourisme, aux accidents de la vie courante et à la santé est posée. Le but du jeu ? Valider son niveau de secourisme et se rendre sur le chef lieu de département qu'on aura tiré en début de partie. "Secouris" est un jeu de plateau idéal à pratiquer en famille pour aider les enfants à comprendre le monde qui les entoure et surtout leur apprendre à éviter les accidents domestiques mais aussi les dangers auxquels ils sont constamment confrontés.

Public : Enfants

CD Rom

La maison de tête-en-bois

Duval C., Kiegel P. 2J Média / Ministère de l'éducation nationale / Prévention Maïf, 2000

Ce cd-rom a pour but de fournir à l'enfant un terrain d'exploration où il pourra découvrir concrètement les dangers qui peuvent le guetter dans son environnement. En identifiant et en visualisant les risques, en les comprenant mieux, l'enfant développera une "attitude préventive" et apprendra à anticiper face aux situations à risques. S'il s'adresse à l'enfant, c'est aussi pour ses

parents l'occasion de vérifier que leur habitation ne recèle pas de ces petites choses "anodines", auxquelles on ne fait plus attention, mais qui peuvent, dans des circonstances particulières, générer une catastrophe. L'adulte doit également prendre conscience qu'il est un modèle pour son enfant : les messages de prévention seront d'autant mieux compris s'il prend lui-même toutes les précautions dans sa vie quotidienne.

Public : Enfants

Adolescent

Ouvrage

Les adolescents

Fize M. Editeur : Le cavalier bleu, 2002, p. 127.

"L'adolescence commence de plus en plus tôt et finit de plus en plus tard" "Les adolescents ont un look particulier" "L'adolescence, c'est la crise, l'âge ingrat" "Les adolescents sont insoucians, irresponsables, égocentriques, incroyants" "Ils s'opposent aux ,parents et rejettent les adultes"...Issues de la tradition ou de l'air du temps, mêlant souvent vrai et faux, les idées reçues sont dans toutes les têtes. L'auteur les prend pour point de départ et apporte ici un éclairage distancié et approfondi sur ce que l'on sait ou croit savoir."

Ouvrage

Adolescence et santé. Constats et propositions pour agir auprès des jeunes scolarisés

Perrin Escalon H; Hassoun J; San Marco JL. Editeur : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 114 p.

Elaboré en collaboration avec des enseignants, des infirmières et des médecins

de l'Education nationale, cet ouvrage vise à aider les professionnels de l'Education nationale à mettre en place des actions fondées sur les priorités de santé identifiées grâce à l'analyse des données issues de l'enquête "Baromètre santé 2000". Quatre thèmes sont abordés : le mal-être, la violence, la consommation de substances psychoactives, la sexualité.

Littérature jeunesse

Le passage. Les conduites à risques à l'adolescence

Rufo M., Choquet M., Barnier B. Paris : Anne Carrière / Narratives, 2006, 59 p

Dom, Jules et Nassama, trois amis d'enfance, sont au lycée dans la même classe. Jules, en plein mal-être, vit une adolescence difficile. Il passe de l'exubérance à la morosité et se sent incapable de répondre à certaines questions. Pour devenir le meilleur, il subit des pressions de son entourage et s'en impose à lui-même. Ses relations avec ses parents et ses copains se tendent, ses résultats scolaires s'effondrent, rien ne va plus. Après avoir quitté Nassama, il se met en danger jusqu'à rouler défoncé en scooter, épisode dont il émergera avec un traumatisme crânien et une double fracture du tibia. Nassama n'accepte pas cette rupture et ne sait plus où elle en est. Alcool, drogue, piercing, absentéisme, conduites sexuelles multiples et à risque, elle est en perte totale de repères et tente de mettre fin à ses jours. Nassama, Jules, Dom et toute leur bande nous font partager leur quotidien et la succession des événements qui les entraînent sur des chemins périlleux. Débordés par leurs émotions, ils hésitent, souffrent, doutent, mais nous montrent aussi comment rebondir et trouver en soi, avec l'aide des autres, des ressources de vie, afin de stopper l'escalade et de donner un

sens à sa vie. Un album qui restitue parfaitement la « planète ado ».

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

Corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe. Photolangage

Belisle C. Chronique sociale, 2008

Ce dossier est né d'une demande d'outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité humaine et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indicible, quand ce n'est pas à l'interdit et à la violence. Ce dossier propose un outil pouvant être utilisé par tout agent de développement de la santé ayant un intérêt et des compétences pour l'animation de groupe : éducateurs, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières, médecins, assistantes sociales, psychologues, conseillers et responsables de la santé, conseillères conjugales et familiales, sages-femmes. Ce dossier comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleur.

Public : Enseignants éducateurs / Adolescent / Jeunes adultes

Addictions

Ouvrage

Atlas régional des consommations d'alcool 2005. Données INPES/OFDT

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Observatoire français des drogues et des toxicomanies (OFDT)., Beck F., Legleye S., Le

Nezet O., Spilka S., Lamoureux P., Costes JM. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 261 p

Ce premier Atlas régional des consommations d'alcool, résultat d'une collaboration entre l'INPES et l'OFDT, s'efforce de répondre à une demande croissante de données fiables au niveau local : les décideurs politiques ont besoin d'outils adaptés pour mener des actions de prévention et d'information au plus près des populations concernées. Il mobilise deux grandes enquêtes nationales qui offrent la couverture la plus étendue des usages d'alcool dans la population générale (15-75 ans) et chez les adolescents (17 ans). Les échantillons du Baromètre santé et d'Escapad, collectés en 2005, totalisent en effet plus de 30 000 individus chacun, couvrent, outre l'hexagone, les quatre départements d'outre-mer, la Polynésie française et la Nouvelle-Calédonie et produisent de très nombreuses informations sur la consommation d'alcool. Des statisticiens de l'OFDT et de l'INPES, spécialistes du champ, proposent une analyse originale qui permet de décrire avec précision les particularités régionales des usages, des ivresses, des comportements de consommation à risque et enfin, des préférences pour tel ou tel type d'alcool. L'ouvrage comprend une partie méthodologique détaillée, un résumé des principaux résultats nationaux mesurés dans le Baromètre santé et Escapad, une partie cartographique commentée et des fiches régionales détaillées présentant les caractéristiques de la consommation d'alcool de l'ensemble de la métropole et de chacune des régions et, enfin, une synthèse générale.

La standardisation des données ainsi que le recours systématique à des modélisations

multivariées prenant en compte les principaux facteurs sociodémographiques liés aux usages d'alcool permettent de faire émerger des pistes d'interprétation des différences géographiques entre facteurs individuels et socioculturels liés aux consommations. Cet atlas offre enfin une quantification qui permet de nuancer la tendance à la mondialisation des pratiques d'alcoolisation et rappelle le poids des influences régionales.

URL:

http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/rapp_orts-divers/atlasalcool/atlasalcoolannexes.html

Ouvrage

Alcool : effets sur la santé. Synthèse et recommandations

Berr C; Clavel Chapelon F; Dally S; Daval JL. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 49 p.

Les effets de l'alcool sur la santé font aujourd'hui encore l'objet d'une importante recherche. Les travaux nous apprennent que ces effets dépendent non seulement des niveaux de consommation, mais également de la susceptibilité du consommateur et de ses modalités de consommation. Effets cardiovasculaires délétères ou bénéfiques, cancers, hépatopathies, atteintes des systèmes nerveux central ou périphérique, toutes les conséquences d'une consommation d'alcool ont été passées au crible dans le cadre de cette expertise collective de l'Inserm effectuée à la demande de la Cnamts, du Cfes et de la Mildt. Comment traduire les données récentes en termes d'information et de messages de prévention ?

Les conclusions de cette expertise invitent à adapter ces messages aux différentes populations (jeunes, adultes, personnes âgées) et aux situations particulières

(femmes enceintes, conduite automobile, professions à risque, situations sanitaires à risque...).

Ouvrage

Alcool. Dommages sociaux. Abus et dépendance. Synthèse et recommandations

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM); Arvers P; Assailly JP; Batel P; Choquet M; Danel T; Dewitte P; Facy F; Favre D; Lejoyeux M; Mormède P; Nahoum Grappe V; Perez Diaz C; Tsikounas M. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2003, 72 p.

En France comme en Europe, la consommation de boissons alcooliques a régulièrement baissé au cours des dernières décennies. La France reste néanmoins en tête des pays européens pour la mortalité masculine prématurée attribuée à l'alcool. On estime à 5 millions le nombre de personnes qui, en France, connaissent des problèmes médicaux et des difficultés psychologiques ou sociales liés à une consommation d'alcool. Les pertes de revenus et de production liées à la maladie ou au décès prématuré imputables à l'alcool sont estimées à près de 10 milliards d'euros chaque année en France, un coût quatre fois supérieurs aux dépenses de santé. L'abus de boissons alcooliques demeure donc un problème grave de santé publique dans notre pays. La Mildt, la Cnamts et l'Inpes ont souhaité interroger l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) pour disposer de données scientifiquement validées.

- Quelles sont les principales tendances de consommation de boissons alcooliques repérables en France et en Europe ?

- Quels sont les dommages sociaux associés à la consommation excessive d'alcool en

termes d'accidentologie (accidents du travail, de la circulation, domestiques) et de violence?

- Quels sont les mécanismes en cause dans l'installation de la dépendance ?

- Quelles sont les réponses sanitaires disponibles pour les malades alcoolodépendants ?

Ouvrage

Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ? Expertise collective. Synthèse et recommandations

Aquatias S; Arditti J; Bailly I; Biecheler MB. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 53 p.

A la demande de la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt), l'Inserm a réalisé l'expertise collective " Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ? " dans le but de constituer un bilan des connaissances actuelles sur le sujet permettant d'adapter les prochains messages d'information et de prévention à destination du grand public. Démontrer l'éventuel lien de cause à effet entre l'usage de cannabis et l'apparition de troubles est difficile. L'essentiel des études porte sur la consommation au cours de la vie et ne renseigne pas sur l'usage de cannabis à l'échelle quotidienne. Autre obstacle au recueil des données relatives à la consommation de cannabis : le produit est illicite dans la plupart des pays.

Un certain nombre de constats émergent de ce travail d'analyse :

- L'expérimentation du cannabis concerne essentiellement les jeunes de 15 à 19 ans. Les pourcentages de garçons et de filles déclarant avoir consommé du cannabis au moins une fois dans leur vie sont relativement proches. En revanche, pour des consommations répétées (au moins dix fois dans l'année), la proportion de garçons est

plus importante. Les campagnes d'information et de prévention doivent donc tenir compte des différences de consommation selon l'âge et le sexe.

- Les effets immédiats du cannabis sur la santé, consécutifs à une consommation occasionnelle, sont bien connus. Ce n'est pas le cas des effets différés du cannabis (dus à des prises répétées), dont l'étude reste encore fragmentaire. Selon les niveaux de consommation, les conséquences sanitaires et sociales sont différentes pour l'usager. Il convient donc de cibler les messages de prévention en distinguant risques sanitaires immédiats et risques à plus long terme.

- Certains facteurs, génétiques, sociaux ou familiaux, semblent déterminer une vulnérabilité plus grande à une consommation abusive de cannabis. Prendre en considération ces facteurs individuels de vulnérabilité pour élaborer les messages de prévention est donc recommandé.

- Les campagnes de prévention doivent tenir compte de certaines situations particulières. Les femmes enceintes, les patients souffrant de troubles mentaux et les conducteurs automobiles réclament, par exemple, une vigilance accrue.

Got C., Roussille B., Lert F., Tassin JP., Blanchet R., Royal S., Gillot D., Garnier G., Maestracci N., Latour B., Charvet D . **Drogues, savoir plus, risquer moins. Les actes du colloques de la Sorbonne. 1ère rencontre interministérielle. 10 décembre 1999.** Vanves : Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT), 2000, 117 p.

Ce document présente les différentes interventions qui ont eu lieu lors de ce colloque, concernant les risques liés à l'usage des drogues et les préventions à mener dans ce domaine. Après les

interventions menées lors des séances d'ouverture concernant l'action gouvernementale et les stratégies de communications à mettre en oeuvre avec l'intervention de Bernadette Roussille, le débat s'est ensuite organisé autour de deux tables rondes : "les préalables à l'information" puis "le rôle des consommations de substances psychoactives dans notre société : comprendre et prévenir".

Matériel pédagogique

Papillagou et les enfants de Croque-Lune

Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) Côte-d'Or; Breton M; Catto S; Menetrey AC. Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) Côte-d'Or ; Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA-SFA), 1997.

Ce coffret pédagogique est destiné aux enfants de 9-13 ans dans le cadre de la prévention et l'éducation pour la santé, en particulier la prévention des dépendances. Le parcours complet comporte six étapes avec des objectifs bien définis : expérimenter en exerçant son sens critique, résister à la pression du groupe, clarifier son identité, mieux se connaître, découvrir ses besoins, développer la communication et la solidarité, respecter la différence, expérimenter ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives, développer la confiance en soi, l'estime de soi et surmonter les frustrations et les conflits, différer les satisfactions, donner du sens à sa vie, faire des choix, développer le sentiment de continuité. La réalisation de chaque épreuve permet au groupe de recevoir un morceau de puzzle, qui une fois complété lui donnera le sens de son voyage. L'objectif de ce jeu est de

donner aux enfants l'occasion de réfléchir, à leur niveau, sur la manière d'organiser le voyage de leur vie ; mais aussi de prendre conscience au bien-être et à une vie de qualité.

Jeu

Armorisk's

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne. Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne, 2006

Armorisk' est un jeu de plateau proposant un parcours fléché en Bretagne historique. Au fil de leurs itinéraires, les participants devront répondre à des questions de connaissances ou s'exprimer sur des conduites à risques. Le jeu contient : 1 tableau de marquage, 1 dé, 6 tentes de camping (pions), 1 jeu de cartes " questions ", 1 jeu de cartes " risques ", 1 jeu de cartes " itinéraires ", 1 jeu de " cartons jaunes ", 1 jeu de " cartons verts ", 1 feutre pour tableau blanc, le guide de l'animateur, 1 livret d'information " ados, adultes, gardons le contact ", 1 sacoche de rangement.

Public : Adolescent / Jeunes adultes

Jeu

L'éléphant rose

Elie M. Mutuelle assurance élève (MAE) / Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche / Direction départementale de l'équipement (DDE) Côtes-d'Armor, 2005

Ce jeu accessible dès 12 ans est un mélange de Trivial Pursuit et de Uno, il est composé de 200 cartes réparties en quatre thèmes : drogue et santé, drogue et conduite, législation et sanctions, code de la route et sécurité. Les cartes sont accompagnées d'un livret destiné à l'animateur qui contient les réponses aux questions ainsi que des

informations lui permettant de répondre aux interrogations que le jeu peut susciter.

Public : Tout public

Matériel pédagogique

Libre comme l'air

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Ministère de la santé et de la protection sociale / Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM), 2004

Destiné aux classes de collège, ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances. Il comprend 1 livret pédagogique, 7 fiches d'animation, 16 cartes de mise en situation, 1 cd-rom, 2 affichettes et 30 brochures pour les élèves.

Public : Adolescent / Préadolescents

DVD

La cigarette. Faut qu'on en parle

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Franche-Comté., Touvet J., Nivoix G. Besançon : Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Franche-Comté, 2008

Ce DVD rassemble 75 témoignages concis et authentiques de fumeurs, d'anciens fumeurs et de non-fumeurs de tous âges ainsi que d'experts du monde de la santé. Répartis en quatre thèmes ("Fumer, c'est quoi ?", "Je vis en société", "Les risques du fumeur" et "L'argent des cigarettes"), ils permettent, grâce à une navigation simple, d'animer des actions de prévention collectives auprès de jeunes de 8 à 15 ans. Toutes les dimensions de la cigarette sont abordées : les mécanismes de la dépendance, les représentations mentales, l'influence de l'environnement social et affectif, les risques pour la santé... mais aussi les plaisirs qu'elle

procure à ses utilisateurs. Accompagnés d'un livret de 80 pages qui propose analyses et pistes d'exploitation, ces témoignages sont autant de points de départ et d'illustrations des débats à mener avec les jeunes, au terme desquels ils pourront trouver en eux-mêmes les moyens de dire non au tabac.

Public : Enfants / Adolescent / Enseignants éducateurs

Durée : 1h45min

CD Rom

La face cachée de Métacaal

Association méditerranéenne de prévention et de traitement des addictions (AMPTA). Editeur : Association méditerranéenne de prévention et traitement des addictions (AMPTA), 2001.

Ce document s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans pour leur permettre : de s'informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommations, de s'interroger sur leurs comportements afin qu'ils fassent des choix éclairés et aussi sur leurs représentations afin de les faire évoluer favorablement, d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser. La diffusion aux adultes (animateurs, enseignants ou toute personne impliquée dans une démarche de prévention) devrait les aider à agir et à ouvrir le dialogue avec les jeunes sur ces questions de façon ludique et positive, à évoluer dans leurs représentations en s'appropriant l'approche préconisée aujourd'hui par la MILDT en matière d'information et de prévention, à acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour renforcer la crédibilité de leurs discours et l'efficacité de leurs actions.

Après une introduction institutionnelle et quelques paroles de jeunes autour du mot «drogue», un vieux sage asiatique accueille

l'utilisateur puis l'accompagne dans la découverte des différentes rubriques : Le Quiz , Le grand livre des produits, Les Histoires à vivre, Les Contacts utiles...

Public : Adolescent

Jeu

Le vrai faux paquet

Gisme. Editeur : Gisme, 2005.

Ce paquet ne contient pas des cigarettes mais 16 cartes illustrées humoristiques qui permettent d'en savoir plus les pratiques des nico-trafiquants.

Dossier pédagogique

Tababox. Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône., Craes-Crips Rhône-Alpes. Réseau d'éducation pour la santé Rhône-Alpes, 2006

Tababox est un outil de prévention du tabagisme des jeunes, destiné aux professionnels de l'éducation ou du secteur médico-social.

Il vise à permettre aux jeunes, de situer la problématique du tabac dans le contexte sociétal, social et culturel actuel et de prendre conscience des facteurs individuels et environnementaux favorisant l'entrée et le maintien du tabagisme. Tababox propose des conseils méthodologiques pour vous aider à élaborer et évaluer un projet de prévention du tabagisme en direction des jeunes. Pour mettre en oeuvre votre projet, Tababox fournit un large choix d'animations à sélectionner en fonction du thème, de vos objectifs, et de vos conditions de mise en oeuvre. Des fiches d'information pourront vous aider à mieux maîtriser les thèmes abordés par les différentes animations.

Public : Adolescent / Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

DVD

Drogues, savoir plus, risquer moins. Socle de connaissances. Approche multithématique des questions de prévention et d'usage de drogues. Une série de 10 interviews

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT). Comité français d'éducation pour la santé (CFES) ; Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT), 2001.

Dix experts de disciplines diverses, associés régulièrement aux travaux de la Mildt et du Cfes, ont apporté les connaissances "clés" sur des thématiques variées telles la géopolitique des drogues, l'économie, l'approche neuro-biologique et sociologique de la dépendance, la prévention en lien avec les différents comportements de consommation, la problématique de l'adolescence, la lecture des données statistiques, qui sont les thèmes abordés dans cette vidéo.

Public : Professionnels santé / social

Durée : 2h

K7 vidéo

12 scénarios sur la drogue

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS). Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, 2000

Cette cassette vidéo propose 12 courts-métrages autour des toxicomanies réalisés par des professionnels et sélectionnés par l'école des parents et des éducateurs d'Ile-de-France, Enfance Majuscule, la FCPE et la PEEP.

Public : Adolescent / Jeunes adultes / Parents / Préadolescents

K7 vidéo

Drogues, savoir plus, risquer moins. Accro. Une série de 15 émissions de 13' sur l'usage des drogues

Hefez S., Grellet P., Vercaemer D. Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT) / La Cinquième / Capa, 1999

Cette série de quinze émissions télévisées correspondant à 15 thèmes (alcool, héroïne, tabac, ecstasy, cannabis, dopage des sportifs, crack, médicaments détournés, cocaïne, tranquillisants, nouvelles drogues de synthèse, injection, amphétamines et conduites dopantes, produits à inhaler, polytoxicomanies) a pour objectif d'informer quant à la consommation de produits toxiques.

Les rubriques qui composent chaque volet de la série traitent des sujets suivants : nature du produit, procédés de fabrication, nombre de consommateurs estimé en France, catégories de population les plus concernées, modalités d'usage du produit, effets et dangers sur l'organisme tant physiques que psychiques, conséquences judiciaires et sociales liées à l'usage. Autour de ces rubriques, des usagers ou leur entourage apportent témoignage et réflexion à partir de leur expérience. Le docteur S. Hefez s'adresse directement aux téléspectateurs pour décrire les effets indésirables, expliquer les risques de l'usage et apporter des réponses aux questions récurrentes sur chaque produit.

Public : Tout public

Durée : 3h15min

Dossier pédagogique

Aujourd'hui, je ne fume pas !

Comité régional d'éducation pour la santé (CRESIF) Ile-de-France, 2004, np

Le programme "Aujourd'hui je ne fume pas" est un programme de prévention secondaire

de 5 années visant les lycéens d'Ile de France. Ses objectifs principaux sont de favoriser le sevrage tabagique chez les jeunes et d'empêcher la cristallisation du comportement de fumeur. Pour ce faire, les actions du programme ont pour but d'une part, de dissocier l'usage quotidien nocif de l'usage festif de fin de semaine et d'autre part, de dédramatiser le sevrage à l'adolescence beaucoup plus facile qu'à l'âge adulte, en mettant oeuvre des animations et favorisant l'accès à des structures d'aide au sevrage de proximité.

Public : Adolescent

K7 vidéo

Sois hip, sois hop (stop la clope)

Meunier P., Almosisno L. Anabase Productions / France 3 / Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés (CNAMTS), 1999

Cette vidéo propose 10 sketches du programme jeunesse de France 3 "Les Minikeums" pour dire non à la cigarette.

Public : Enfants

Durée : 15min

Matériel pédagogique

Clopin Clopant. Comment éteindre le désir d'allumer une cigarette ?

Gisme., Cled'12. Presses universitaires de Grenoble (PUG), 2002, 60 fiches

Cet album confronte à chaque page un dessin humoristique et des informations sur le tabagisme. Quatre parties le composent : état des lieux du tabagisme, bienfaits de la cigarette, pratiques des compagnies tabagières, petits pas vers un monde sans tabac.

Public : Adolescent / Jeunes adultes

Sexualité / Contraception / Ist – Vih-Sida

Ouvrage

L'expérience de la sexualité des jeunes adultes. Entre errance et conjugalité

Giami A; Schiltz MA; Lavigne C; Olomucki H; Lamboy B; Villamaux M; Fari P. Editeur : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2004, 387 p.

Ce livre rend compte d'une recherche sur la sexualité de jeunes gens, âgés de 18 à 22 ans, étudiants dans une université de la périphérie parisienne qui ont été interrogés dans le cadre du service de médecine préventive de cette université. La diversité des biographies personnelles qui ont été recueillies et analysées en détail par les chercheurs rend compte de l'expérience sexuelle et de son ancrage dans l'existence sociale de toute une génération. Une réflexion méthodologique et théorique sur les conditions de la recherche sur la sexualité complète ce travail.

Observatoire régional de la santé (ORS) Haute-Normandie., Flamand M., Mazure G., Villet H . **Contraception et IVG chez les jeunes 15-18 ans en Haute-Normandie.**

Nancy : Observatoire régional de la santé (ORS) Haute-Normandie, 2009, 176.

La DDASS de l'Eure, la Délégation régionale aux droits des femmes et la DRASS de Haute-Normandie ont sollicité l'Observatoire Régional de la Santé de Haute-Normandie dans le but de dresser un état des lieux des connaissances, attitudes et représentations des adolescents et des jeunes adultes sur la contraception et les infections sexuellement transmissibles (IST) afin de constituer un plan d'action régional engageant les institutions responsables des structures accueillant des jeunes, en

réajustant et/ou en développant les actions en fonction des résultats de l'étude.

<http://www.orshn.fr/Publications/Etudes/rapportpdf/2009/Contraception/Cvrapfin.pdf>.

Ouvrage

Contraceptions. Mode d'emploi

Winckler M. Editeur : Au diable vauvert, 2001, 447 p.

Ouvrage

Service des Droits des Femmes et de l'Egalité. **Chiffres clés 2008. L'égalité entre les femmes et les hommes.** Paris : Ministère du Travail, des relations Sociales, de la Famille, de la Solidarité et de la Ville, mars 2009, 90 p

K7 vidéo

Petites histoires d'amour et de contraception

Guerre N; Laval JL. Editeur : Association française pour la contraception (AFC), 2003. *Cet outil pédagogique audio-visuel, composé de 7 courts-métrages de fiction, est destiné à aider les intervenants auprès de groupe d'adolescents à aborder la contraception. Il permet de susciter l'intérêt et la participation, de faire l'état des connaissances sur le sujet et d'adapter l'information aux demandes du groupe.*

Durée : 41min

Jeu

Titeuf zizi sexuel le jeu !

Zep., Bruller H. Lansay, 2008

Inspiré de l'ouvrage "le guide du zizi sexuel" ce jeu permet d'aborder de manière humoristique toutes les questions que se posent les enfants sur l'amour, la fécondation et le sexe. Ce jeu comprend : 1 plateau, 1 toupie Titeuf/Nadia, 12 jetons personnages, 1 bloc dessin, 1 crayon, 1 sablier, de la pâte à modeler, 40 cartes "tu

dessines", 30 cartes "tu rencontres", 40 cartes tu "pâte-à-modeler", 60 cartes "t'es pô cap !", 120 cartes "tu sais ou tu sais pô ?", 40 cartes "tu mimes".

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Jeu

Sidactif

Centre hospitalier Moulins-Yzeure. Centre hospitalier Moulins-Yzeure ; Direction départementale des affaires sanitaires et sociales (DDASS) Allier ; Conseil général de l'Allier, 2006.

Le but de cet outil est de sensibiliser différents publics, au message de prévention du SIDA et des autres infections sexuellement transmissibles pour que chacun puisse se reconnaître et prenne conscience qu'il est acteur de sa santé et de celle des autres, à l'actualité sur le VIH/SIDA, de sensibiliser le professionnel "maître du jeu" à une réflexion sur ses propres connaissances du sujet. Les objectifs sont d'informer par la répétition d'informations basiques pour apporter et renforcer des connaissances, dédramatiser, par une activité ludique qui permet le dialogue spontané, par l'abord du sujet par différentes facettes : éducation sexuelle, informations médicales et sociales en adaptant le message de prévention à la situation de chacun après repérage des difficultés individuelles et des critères de vulnérabilité.

L'ensemble du jeu comprend : une plaquette de présentation du jeu, une règle du jeu, un dé, six pions, un lot de préservatifs, un plateau avec un parcours représentant des situations à risque et sans risque, 152 cartes "questions" sur différents thèmes (Histoire et définition, épidémie en France et dans le monde, infection par VIH et traitement,

information et vie courante amour et préservatifs, amour et sida, transmission et dépistage, législation et associations) et 121 cartes "messages".

DVD

Les gars, les filles. Education à l'égalité

Université de Rennes 2; Les films de l'autre côté. Université de Rennes 2 ; Rectorat de l'académie de Rennes, 2007.

DVD regroupant 5 films d'animation et 2 documentaires. Les films d'animation ont été réalisés par des élèves d'écoles primaires et de collèges dans le cadre d'un programme d'ateliers pédagogiques mené entre 2004 et 2007 sur le thème des relations filles garçons. Le premier documentaire illustre le processus de fabrication des films d'animation, le second propose une réflexion sur la problématique d'égalité entre filles et garçons en milieu scolaire, pour former et se former à l'égalité.

Public : Enseignants éducateurs; Enfants

Durée : 50min

Jeu

Ado sexo. Quelles infos?

Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Allier., Inspection académique de l'Allier., Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) de l'Allier., Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Auvergne. Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Allier, 2009

Cet outil a été conçu pour aider les éducateurs dans leurs interventions avec les jeunes sur 11 thématiques : relation amoureuse, agressions sexuelles, orientation sexuelle, identité sexuelle, puberté, relations sexuelles, IST, contraception, grossesse, IVG, respect de soi et des autres.

Objectifs: Transmettre aux adolescents des informations sur la sexualité et faciliter le dialogue entre adolescents et adultes. Ce jeu comprend : Jeu de 46 cartes et 3 cartes "opinion" : d'accord, pas d'accord et je ne sais pas et un guide pédagogique.

Public : Adolescent

DVD

15 femmes contre le sida

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Akadiri Soumaïla K. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Partenaire Production, 2004

Témoignages de quinze femmes africaines et antillaises (comédiennes, chanteuses, mannequins, journalistes, écrivains) se mobilisant contre le sida. Porte-parole des femmes migrantes vivant en France, elles témoignent librement de leur volonté de se battre contre l'exclusion et le tabou en étant vecteur de solidarité, d'information et de prévention.

Public : Immigrés / Tout public

Durée : 20min

DVD

18 hommes contre le sida

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Partenaire Production. Paris : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

18 hommes célèbres, originaires d'Afrique ou des départements français d'Amérique, se mobilisent pour promouvoir le préservatif, inciter au dépistage et soutenir les personnes atteintes par le virus du sida.

Public : Immigrés / Tout public

DVD

Le bonheur de la vie

Girerd JR. Valence : Folimage, 1991
Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents : "D'où je viens ?", "Pourquoi suis-je un garçon ?", "Pourquoi suis-je une fille ?", "Comment fait-on des bébés ?" Les garçons; Les filles; Les petites graines; Les chromosomes; La puberté; L'instinct sexuel; A la découverte de mon corps; A la découverte de l'amour; L'aventure amoureuse; La fécondation; Un bébé vient au monde; Les premiers instants de la vie; Maman j'ai faim; Les jumeaux; Fille ou garçon; Choisir de donner la vie; Grandir; L'arbre de la vie; Ma maison.

Public : Enfants
 Durée : 1h44min

Matériel pédagogique

Au delà de l'essentiel : guide ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive.

Fédération pour le planning des naissances du Canada (FPNC). Fédération pour le planning des naissances du Canada (FPNC), 2001, 391

Au delà de l'essentiel est un outil à l'intention des personnes qui enseignent l'éducation sexuelle et reproductive aux jeunes de 9 à 18 ans. Ce manuel étendu contient des plans de leçons pour différentes catégories d'âge sur un éventail de sujets reliés à la santé sexuelle et reproductive incluant les valeurs, la puberté et santé reproductive, l'estime de soi, l'identité sexuelle, les relations, communication et prise de décisions, la contraception et sexualité à risques réduits et les MTS et leVIH. Conçu comme un complément aux lignes directrices et aux programmes établis par les ministères provinciaux ou territoriaux chargés de l'éducation, il peut servir dans les écoles ou dans les organismes

communautaires. Au delà de l'essentiel est la ressource idéale pour n'importe quel éducateur enseignant l'éducation sexuelle et reproductive.

Public : Adolescent

CD Audio

Sound of life. Sida, c'est pas toujours parce qu'on sait qu'on fait

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1999

Ce cd présente des messages de prévention sur fond de musique techno.

Public : Adolescent

Durée : 33min

DVD

3000 scénarios contre un virus

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS). Paris : Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France / Aessa / Médecins du monde (MDM), 1994

En 1993, plus de 4000 jeunes de moins de vingt ans répondaient au concours "3000 scénarios contre un virus". Les 30 scénarios gagnants ont été réalisés par des professionnels. Ces films mettent en scène des problématiques diverses liées à la prévention, la solidarité, la vie avec le VIH, etc. Ils sont le reflet de la perception du sida par les jeunes en 1994.

Public : Tout public

Durée : 1h55min

Jeu

Jeu du préservatif

Centre d'accueil pour la documentation, l'information sur le sida-Centre régional d'information et de prévention du sida (CADIS-CRIPS) Auvergne, 1996

Ce "Jeu du préservatif" a pour objectifs de faire connaître les étapes nécessaires à la bonne utilisation d'un préservatif masculin,

de favoriser l'échange et la discussion entre participant, et de dédramatiser le fait d'utiliser un préservatif. Il est composé de 11 cartons détachables, représentant les 11 étapes nécessaires à la bonne utilisation d'un préservatif masculin.

Public : Tout public

K7 audio

Les aventures de Ba Koso le piroguier. En bushinenge tongo

Aides Guyane., Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

Sept saynètes de prévention sida réalisées en partenariat avec l'association Aides Guyane.

Public : Immigrés / Professionnels santé / social

Durée : 1h

K7 vidéo

Ca n'arrive pas qu'aux autres

Projet Zone Afrique Centrale (ZAC) / Afrique Avenir / Cité Saint Martin (Association des cités du Secours catholique), 1998

Cette vidéo propose le concert de soutien à la lutte contre le sida enregistré le 25 janvier 1998 au Théâtre de l'Empire à Paris qui mêlait chansons africaines et messages en français sur la prévention du VIH et le soutien des personnes touchées. En lingala, sango, swahili, anglais et français.

Public : Immigrés

Durée : 1h30min

K7 vidéo

Un dimanche matin à Marseille

Fanfani M. Aides Provence / Hb Productions, 1998

Cette vidéo regroupe 3 courts métrages de fiction sur la solidarité avec les personnes touchées par le virus du sida.

Public : Adolescent / Jeunes adultes

Durée : 14min

Santé mentale

Ouvrage

La dépression chez l'adulte. En savoir plus pour en sortir. Repérer les symptômes, connaître les traitements, savoir à qui s'adresser

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Briffault X., Caria A., Finkelstein C., Herique A., Nuss P., Terra JL., Wooley S. Paris : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2007, 88 p

Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et des numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide).

Ouvrage

Le stress

Dubier JL., Inchauspé I. Paris : Milan, 2005, 63 p

Précarité

Ouvrage

L'état des inégalités en France

Observatoire des inégalités. Paris : Belin, 2008, 301 p

Ouvrage

Inégaux face à la santé. Du constat à l'action

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM); Leclerc A; Kaminski M; Lang T. Editeur : La découverte, 2008, 297 p.

Contrairement à une idée répandue, nous ne sommes pas tous égaux face à la mort. Et nous ne le sommes pas davantage face aux maladies et aux risques sanitaires. Il ne s'agit pas seulement d'une ligne de partage entre les plus pauvres et les autres, mais d'inégalités qui traversent l'ensemble de la société. Il ne s'agit pas non plus avant tout d'accès aux soins. Les inégalités de santé trouvent leur origine dans des domaines extrêmement variés, comme le quartier d'habitation, l'emploi, les conditions de travail, les ressources. Synthétisant les résultats de nombreuses enquêtes menées ou dirigées par les auteurs, cet ouvrage aborde les multiples facettes du problème. Il montre notamment que les "causes" de ces inégalités sont de mieux en mieux cernées et que cela devrait inciter les responsables politiques et, au-delà, l'ensemble de la société à agir en conséquence pour les réduire. En effet, dans de nombreux pays, particulièrement en Europe, une mobilisation importante existe autour de cet enjeu. Le but de cet ouvrage est de le rendre davantage présent dans les débats et les décisions, non seulement dans le secteur de la santé, mais bien au-delà, dans tous les secteurs de la société.

Ouvrage

Précarité et santé

Lebas J; Chauvin P. Editeur : Flammarion médecine-sciences, 1998, 294 p.

Rapport

La progression de la précarité en France et ses effets sur la santé

Haut comité de la santé publique (HCSP). Editeur : Ministère de l'emploi et de la solidarité, 1998, 285 p.

"L'évolution des disparités sociales dans notre pays ne se réduit pas à l'émergence des phénomènes d'exclusion et de grandes

pauvreté. La précarité affecte tous les individus en situation de vulnérabilité. Elle résulte d'un enchaînement d'événements et d'expériences qui débouchent sur une fragilisation économique, sociale et familiale.

Ce rapport analyse les processus de précarisation qui se sont développés récemment et tente d'apprécier leur impact sur les déterminants de la santé, en particulier celle des jeunes. Il s'interroge également sur les nouvelles modalités de prise en charge que ce phénomène implique désormais."

Le comité médical pour les exilés (COMEDE), Direction générale de la santé (DGS), Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) .

Migrants/étrangers en situation précaire.

Prise en charge médico-psycho-sociale.

Guide pratique destiné aux professionnels.

Le Kremlin-Bicêtre : Le comité médical pour les exilés (Comède), 2004, 440 p.

Conçu par l'équipe du Comede à partir de son expérience quotidienne, ce guide de prise en charge médico-psycho-sociale tente de proposer des réponses aux problèmes de santé les plus fréquents des exilés, migrants et étrangers en situation précaire. Destiné à favoriser l'accueil et la prise en charge pluridisciplinaire des migrants/exilés là où ils s'adressent, il est composé de 6 parties : repères, droits et soutien, accès aux soins, soins et prévention, documents et structures-ressources disponibles en région Île-de-France.

Divers

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Direction générale de la santé (DGS)., Guérin N . **Guide des vaccinations. Editions 2008.** Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 444 p.

Ce guide a pour objectif d'aider les professionnels de santé à actualiser leurs connaissances sur la vaccination, en leur donnant les informations les plus récentes dans ce domaine. Il contient les informations générales dont les professionnels peuvent avoir besoin : calendrier vaccinal, vaccination de populations spécifiques, principes et bases immunologiques, aspects pratiques, mise au point des vaccins, mise sur le marché et modalités de remboursement par l'assurance maladie, politique vaccinale, suivi et évaluation des programmes de vaccination, informations... Il fait ensuite le point sur chaque type de vaccination, non sans avoir rappelé l'épidémiologie des maladies concernées.

Ouvrage

La résilience en action, passeport pour la santé. Faire face aux difficultés et construire

Craes-Crips Rhône-Alpes. Editeur : Craes-Crips Rhône-Alpes, 2004, 135 p.

Cette publication constitue les actes de la journée régionale "La résilience en action, passeport pour la santé" qui s'est tenue à Lyon le 28 novembre 2003. L'objectif de ce travail est d'aider les professionnels du domaine social, éducatif et de la santé à mieux appréhender les contours du concept de résilience.

Ouvrage

Les enjeux de la parentalité

Houzel D; Dayan J; Bouregba A; Becue Amoris R; Favre D; Féo A; Hamon H; Jardin F; Lalanne J; Leclerc J; Ong E; Rottman H; Sellenet C; Tendron F; Thorn V. Eres ; Ministère de l'emploi et de la solidarité, 2001, 200 p.

Y-a-t-il des conditions optimales pour le développement d'un enfant ? Quelle est la nature des liens qui s'établissent entre l'enfant et ses parents ? Si l'enfant ne peut rester dans sa famille est-il souhaitable ou non de favoriser des rencontres avec elle ? Quels sont les enjeux, à moyen et à long terme, de la rupture ou du maintien des relations entre un enfant placé et ses parents ? Quels liens peuvent-ils alors élaborer ? Comment évaluer la capacité des parents à assumer à nouveau, après une période de séparation, tout ou partie de leurs fonctions parentales ? Comment y préparer l'enfant ? Partant de l'analyse détaillée de cas cliniques qui mettent en scène ces interrogations, le groupe de recherche conduit par Didier Houzel sous l'égide du Ministère de l'emploi et de la solidarité s'est donné pour tâche de mieux comprendre les enjeux de la parentalité. Cet ouvrage rend compte de ce travail de réflexion. Les auteurs présentent ici des axes de référence théoriques qui se traduisent sous forme de propositions concrètes pour mieux soutenir parents et enfants en souffrance.

Vivet P . **Les enfants maltraités.** Toulouse : Milan, 2007, 63 p.

Les enfants maltraités, combien sont-ils en France ? Qui sont-ils ? Comment définir les mauvais traitements physiques, psychologiques et sexuels ? A partir de quand une gifle, une fessée, deviennent-elles de la maltraitance ? Cet ouvrage tente de faire le point sur nos connaissances autour de ces actes, à travers la prise de conscience

et la dénonciation dont ils font l'objet actuellement. En France, la protection des mineurs demeure l'une des plus sûres du monde. Pourtant, nous découvrons chaque jour que des enfants meurtris déchirent par leurs cris la loi du silence qui les entoure.

Ouvrage

Petit Larousse de la médecine

Editeur : Larousse, 2002, 1087 p.

Jeu

Je le dis, nous le disons, ils écoutent

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens. Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens / Conseil général de l'Oise / Inspection académique de l'Oise, 2003

Ce jeu éducatif a été conçu par des professionnels du travail médico-social et de l'éducation nationale pour les 8-12 ans (classes de cycle 3 et classes de sixième). Il s'agit d'un support d'intervention ludique permettant de donner à l'enfant les moyens de repérer les différentes formes et les différents signes de la maltraitance pour qu'il puisse répondre par des conduites adaptées à toutes les situations à risques auxquelles il peut être confronté. L'objectif fondamental de cet outil répond à des exigences de prévention et de sensibilisation mais en aucun cas à une volonté de dépistage. Cet outil ne peut être utilisé auprès des groupes d'enfants sans un certain nombre de précautions. La présence d'un observateur ayant compétence pour analyser les réponses des enfants et pour intervenir en cas de "révélation" est indispensable. Le protocole d'action exigeant, détaillé dans le guide d'utilisation, répond à la volonté d'impliquer les parents dans une démarche souvent difficile, s'agissant de sujets, on le sait, sensibles.

Public : Enseignants éducateurs / Enfants / Professionnels santé / social

Matériel pédagogique

Grossesse et accueil de l'enfant Outil d'intervention en éducation pour la santé des femmes enceintes

Institut National de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). L'assurance Maladie, Ministère chargé de la santé, 2010.

L'outil est composé d'un guide pour le professionnel et de plusieurs autres supports qui lui sont destinés ou sont destinés aux futurs parents. Le guide pour le professionnel de santé est construit autour de cinq grandes parties.

En complément de ce guide, de nombreux autres supports : pour le professionnel de santé : une fiche récapitulative de la démarche éducative, 20 fiches « action » sur des sujets-clés de la grossesse, qui constituent des déclinaisons thématiques de la démarche éducative 3 fiches information » sur des thématiques transversales de la grossesse.

Pour les (futurs) parents : une brochure sur le thème de la parentalité, une carte postale pour inviter le conjoint à participer aux rendez-vous de suivi de grossesse.

Matériel pédagogique

Protège ton dos ! avec Momo, Aldo et Mado

Comité français d'éducation pour la santé (CFES), Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône. Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés (CNAMTS), 1998

Cette mallette pédagogique destinée aux classes de CE2, CM1, CM2 a pour objectifs de permettre à l'équipe éducative d'identifier les demandes et préoccupations prioritaires des élèves dans le déroulement d'une journée, de permettre aux enfants de mieux ressentir et connaître leur dos et de repérer les situations qui influent positivement ou négativement sur celui-ci, de rechercher des solutions aux problèmes découverts par les enfants avec les enseignants, l'équipe médico-scolaire et les parents, ainsi que de valoriser les différents types de compétences des enfants (intellectuelles mais aussi pratiques, logiques, manuelles...).

Elle est composée d'un guide pédagogique, de 30 questionnaires "Recueil du vécu", d'un poster pour la classe, de 30 journaux pour les enfants et leurs parents, d'un flexible permettant de visualiser la courbure vertébrale de chaque enfant, de 10 fiches-situations, et de la brochure "La santé du dos" destinée aux parents.

Public : Enfants

DVD

Scénarios contre les discriminations

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France. Paris : Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, 2008

En 2006, le Crips et le Geps ont lancé un concours d'idées originales contre les discriminations. Onze courts métrages ont été réalisés par des professionnels du cinéma. L'objectif de cette opération est de favoriser l'émergence d'un discours citoyen sur le thème de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité, d'amener le public à réfléchir et à s'interroger sur les discriminations. Ces films n'apportent pas de réponses toutes faites

mais une réflexion sur les problèmes de société posés par les discriminations.

Public : Tout public

Durée : 1h02min

Dossier pédagogique

Vivre avec le soleil. Guide de l'enseignant.

Activités cycle 3

Sécurité solaire., La main à la pâte., Wilgenbus D., Césarini P., Bense D., Léna D. Hatier, 2005, 95 p

Le Guide de l'enseignant, cycle 3 propose aux enseignants de CE2, CM1 et CM2 un module d'activités pluridisciplinaire de 10 séances à mener sur 5 semaines environ. Des éclairages scientifiques et pédagogiques complètent ce guide " clef en main ".

Public : Enfants / Tout public

Dossier pédagogique

Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans

Gaudreau O., Cloutier R., Duclos G., Maison de quartier de Fabreville. Hôpital Sainte Justine, 2005, 159 p

Ce guide vise à soutenir les intervenants dans leur démarche éducative auprès des jeunes. Son objectif est de favoriser chez le jeune la prise de conscience de sa valeur personnelle et de ses compétences dans différents domaines, afin de lui permettre notamment de développer un sentiment de sécurité et de confiance, de mieux se connaître, de développer un sentiment d'appartenance à différents groupes de même qu'un sentiment de compétence et d'affirmation de soi. Le programme contient 12 ateliers thématiques au cours desquels l'intervenant anime des activités liées à l'estime et à l'affirmation de soi. L'approche est basée sur le développement général de l'enfant qu'on doit rejoindre dans toutes les dimensions de son être : physique, affective, intellectuelle, sociale et morale.

Public : Enseignants éducateurs /
Professionnels santé / social

Environnement

Ouvrage

Baromètre santé environnement 2007

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Ménard C., Girard D., Léon C., Beck F., Baumont G., Carmona EC., Catelinois O., Constance J., Gailhard-Rocher I., Galland C., Gourier-Fréry C., Grandguillot G., Grénetier N., Guignard R., Jourdain F., Lefranc A., Lelièvre F., Legleye S., Peretti Watel P., Pillebout A., Pirard P., Tchilian N. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 405 p

Ce premier Baromètre santé environnement de l'INPES est centré sur le cadre de vie et l'habitat de la population de métropole. Il mesure les connaissances, les attitudes et les comportements des Français de 18 à 75 ans face aux risques environnementaux et leurs conséquences sur la santé : la pollution

des sols, la pollution atmosphérique, la pollution de l'air intérieur, le monoxyde de carbone, le radon, la pollution des eaux, les légionelles, le bruit, la téléphonie mobile. L'enquête nationale a été réalisée par téléphone du 22 janvier au 21 mai 2007 auprès de 6 007 répondants représentatifs de la population parlant le français, âgés de 18 à 75 ans

DVD

Le bruit dans tous ses éclats

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Haute-Normandie; Obermossler B. Editeur : Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Haute-Normandie, 2006.

Le bruit dans tous ses éclats a été conçu comme un outil modulaire permettant d'informer et de susciter la réflexion de collégiens, de lycéens ou d'adultes sur la thématique du bruit dans sa grande diversité et sa complexité.

