

**DOCUMENTS DISPONIBLES AU POINT RELAIS DOCUMENTAIRE EN EDUCATION ET
PROMOTION DE LA SANTE DE VERNON**

EDUCATION POUR LA SANTE

Rapport

**Education pour la santé des jeunes.
Démarches et méthodes**

Arwidson P., Bury JA., Choquet M., De Peretti C., Deccache A., Moquet Anger ML., Paicheler G. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 247 p

Ce rapport a été réalisé dans le but d'examiner la cohérence et l'efficacité des méthodes en matière d'éducation pour la santé utilisées auprès des jeunes, avec une attention particulière pour celle destinées à prévenir les comportements à risque liés à la toxicomanie et à l'usage de substances psychoactives.

L'analyse du groupe d'experts a fait l'objet de sept points d'études particuliers : statut de l'éducation pour la santé des jeunes / concepts, modèles et évolution de l'éducation pour la santé des jeunes / mise en oeuvre de l'éducation à la santé dans le système scolaire / démarches participatives en éducation pour la santé / évaluation des programmes d'éducation pour la santé / prévention des comportements sexuels à risque / prévention des risques liés à la consommation de produit psychoactifs. Différentes recommandations ont été soulignées par le groupe d'experts. Elles portent sur 4 points : assurer la cohérence et la continuité des programmes éducatifs tout au long de la scolarité des jeunes, développer en France des compétences propres à l'éducation pour la santé, faire évoluer les méthodes éducatives et définir de nouveaux critères adaptés à leur évaluation, valoriser les résultats de recherche en éducation pour la santé, accélérer leur diffusion auprès des acteurs de la prévention.

Ouvrage

Traité de prévention

Bourdillon F. Paris : Flammarion médecine-sciences, 2009, 421 p

Cet ouvrage se propose d'exposer les fondements et les méthodes de prévention, de décrire

comment elle est mise en oeuvre et par qui, et de souligner les enjeux à venir. Il a pour vocation de traiter de manière exhaustive de tous les aspects de la prévention.

Ouvrage

Traité de santé publique

Bourdillon F., Brücker G., Tabuteau D. Paris : Flammarion médecine-sciences, 2004, 536 p

La santé publique est actuellement l'une des principales préoccupations quotidiennes des français, depuis les conséquences de la canicule de l'été 2003 jusqu'à l'épidémie de légionellose plus récemment, en passant par la résurgence du SRAS, les infections nosocomiales, etc... Cet ouvrage est divisé en 5 grandes parties : un panorama de la santé en France et dans le monde, les grands enjeux de santé publique, les principales pathologies, les questions de société, l'organisation de la santé publique. Dans les différentes sections, sont traités des problèmes tels que les droits des malades, la sécurité sanitaire, la sécurité alimentaire, les conséquences des paroxysmes climatiques comme la canicule, la politique vaccinale, le diabète, la maladie d'Alzheimer, les cancers, les légionelloses, la maladie de Creutzfeldt-Jakob, le SRAS, les maladies mentales, les soins palliatifs, les violences conjugales, la nutrition, les établissements de santé, les associations de malades, etc...

Ouvrage

Pratiquer la santé communautaire

Institut Théophraste Renaudot. Lyon : Chronique sociale, 2001, 137 p

La Santé communautaire ou plutôt les pratiques communautaires autour de la santé, prennent aujourd'hui de plus en plus de place dans les débats sur la santé et le système de distribution de soins. Malgré cette mise en avant, elles restent mal connues. Parfois suspectes par leur proximité lexicale avec le communautarisme,

quelquefois confondues avec des productions de la communauté européenne, ou assimilées à des méthodes pour pauvres, les malentendus ne manquent pas. Pourtant ces pratiques existent, elle sont utilisées par de nombreuses équipes et produisent de la santé au sens de la définition de l'OMS.

Cet ouvrage de l'Institut Renaudot se propose de clarifier ce concept. Basé sur les travaux du colloque de Grande-Synthe de Mai 2000, il va resituer les pratiques communautaires autour de la santé dans leur contexte historique, aider le lecteur à comprendre le pourquoi et le comment de ces actions, présenter des exemples d'actions, réunir les textes de références de cette approche (déclaration d'Alma Ata, Charte d'Ottawa...).

Ouvrage

Manuel de planification des programmes de santé

Médecins du monde (MDM)., Mannoni C., Jacquet F., Wandscheer C., Pluye P. Paris : Ecole nationale de la santé publique (ENSP), 2006, 356 p

Ce manuel traite de la planification des programmes ou actions de santé, depuis leur mise en place jusqu'à leur évaluation. Loin de s'en tenir à une conception budgétaire de la planification, il s'appuie sur une démarche de résolution de problèmes et s'inscrit dans une approche participative et communautaire. Outre le diagnostic initial avec détermination des objectifs, la programmation des activités, l'utilisation des ressources et l'évaluation des résultats, il aborde en détail des questions aussi essentielles que celles du partenariat, du lien avec la culture locale, du désengagement et de la pérennisation des actions. Conçu à partir des réalités de terrain et de l'expérience de Médecins du Monde, porteur des références et des valeurs qui sont celles de l'association, il est aisément transposable dans d'autres contextes. A ce titre, il intéressera tous les acteurs qui ont en charge un programme de santé, particulièrement ceux qui se préoccupent de rendre leur dignité et leur capacité de choix aux populations vulnérables.

Ouvrage

L'éducation en santé : enjeux, obstacles, moyens. Colloque pluridisciplinaire, faculté de droit et de science politique de Rennes, 24 et 25 septembre 1998

Moquet Anger ML., Roussille B., Hirsch A., Demeulemeester R., Schaetzel F., Drago G., Dhommeaux J., Lecorps P., Paturet JB., Truchet D., Evrard M., Preel JL., Maitrot C., Pagenault MF., Riou F., Cormier M., Rey JL., Moreau J. Vanves : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 2001, 197 p

En réunissant des spécialistes de disciplines aussi différentes que le droit, la médecine, la philosophie et la sociologie, et des représentants de l'administration de la santé, de l'assurance maladie et de l'Éducation nationale, ce colloque organisé par la faculté de droit et de science politique de Rennes avait pour objectif de réfléchir sur les

conditions de mise en œuvre et de fonctionnement d'une politique publique : l'éducation sanitaire. Pour cela, et comme en témoignent les actes de ce colloque, il était nécessaire de démontrer en quoi l'éducation à la santé possède bien les caractéristiques générales d'une politique publique et de déterminer ensuite les conditions de son bon fonctionnement.

Dans un domaine encore peu défriché, l'analyse du dispositif législatif et réglementaire a ainsi permis de situer les acteurs en présence et de définir le champ respectif de leurs interventions. L'éducation à la santé n'est pas le monopole de l'État ; elle met en présence une multitude d'acteurs : partenaires institutionnels du champ de la santé et de celui de l'éducation, collectivités locales, caisses d'assurance maladie, établissements de santé et établissements scolaires, professionnels de santé, associations.

Par la richesse de leurs analyses, les différents intervenants ont aussi permis d'identifier les nombreux problèmes d'ordre juridique, éthique et économique que suscite cette politique, particulièrement les questions relatives à l'égalité et à la participation des usagers, ou encore à la neutralité des acteurs. Enfin, grâce à leur réflexion et en s'appuyant sur des expériences concrètes, tous nous livrent un certain nombre de pistes et formulent le vœu d'une politique inscrite dans la durée.

Ouvrage

Faire de la santé publique

Fassin D. Paris : Ecole nationale de la santé publique (ENSP), 2005, 58 p

Qu'est ce que la santé publique ? A cette question, de nombreuses réponses ont été apportées, souvent en termes de définitions ou de prescriptions. Plutôt que d'ajouter une pièce supplémentaire à ce catalogue normatif et de dire ce que devrait être la santé publique, Didier Fassin propose ici une lecture analytique en se demandant simplement : qu'est ce que faire de la santé publique ?

Ouvrage

Développer des pratiques communautaires en santé et développement local

Goudet B. Lyon : Chronique sociale, 2009, 351 p

Cet ouvrage se veut un outil de travail pour tous ceux qui sont engagés dans des pratiques d'action communautaire dans le champ de la santé publique et de l'action sociale ou qui souhaitent le faire. Il s'appuie sur une longue expérience d'action, de conseil technique, de formation et de recherche dans le champ du travail social et de la promotion de la santé.

Trois parties sont proposées: Connaître: les repères permettant de comprendre comment s'est constitué le champ des pratiques communautaires et de retrouver les éléments principaux des documents et des définitions; Comprendre: les rapports entre le développement des pratiques communautaires et les modes de structuration des sociétés, des outils d'analyse pour renforcer les processus de développement des actions communautaires; Agir: la mise en œuvre des pratiques communautaires grâce à des schémas méthodologiques illustrés d'exemples diversifiés. Une grille d'analyse des pratiques communautaires termine l'ouvrage.

Ouvrage

Le projet partagé de santé, d'action sociale et médico-sociale des territoires de développement

Lieurquin B. Paris : La documentation française, 2007, 288 p

Cet ouvrage répond à un double objectif : promouvoir l'incorporation d'un volet sanitaire

et social dans le projet de développement durable des territoires de développement (pays, agglomérations, bassins de vie) ; éclairer les décideurs dans leurs actions en matière de santé et de cohésion sociale dans le cadre de projets de développement intercommunal et accompagner méthodologiquement la démarche d'élaboration de ce projet partagé, en répondant aux attentes spécifiques des populations de ces territoires.

Ouvrage

Inégaux face à la santé. Du constat à l'action

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), Leclerc A., Kaminski M., Lang T. PARIS : La découverte, 2008, 297 p

Contrairement à une idée répandue, nous ne sommes pas tous égaux face à la mort. Et nous ne le sommes pas davantage face aux maladies et aux risques sanitaires. Il ne s'agit pas seulement d'une ligne de partage entre les plus pauvres et les autres, mais d'inégalités qui traversent l'ensemble de la société. Il ne s'agit pas non plus avant tout d'accès aux soins. Les inégalités de santé trouvent leur origine dans des domaines extrêmement variés, comme le quartier d'habitation, l'emploi, les conditions de travail, les ressources. Synthétisant les résultats de nombreuses enquêtes menées ou dirigées par les auteurs, cet ouvrage aborde les multiples facettes du problème. Il montre notamment que les "causes" de ces inégalités sont de mieux en mieux cernées et que cela devrait inciter les responsables politiques et, au-delà, l'ensemble de la société à agir en conséquence pour les réduire. En effet, dans de nombreux pays, particulièrement en Europe, une mobilisation importante existe autour de cet enjeu. Le but de cet ouvrage est de le rendre davantage présent dans les débats et les décisions, non seulement dans le secteur de la santé, mais bien au-delà, dans tous les secteurs de la société.

Matériel pédagogique

Léo et la terre

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec la terre (la terre à

cultiver, l'alimentation, le cycle de la vie, l'enterrement,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret pédagogique comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime...), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Public : Enseignants éducateurs / Enfants

Matériel pédagogique

Léo et l'eau

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'eau (l'eau pour la soif, l'hygiène individuelle, à l'école, la baignade,...). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines, de courte durée, figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret pédagogique comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime...), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Public : Enseignants éducateurs / Enfants

Matériel pédagogique

Léa et le feu

Boesch D., Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

Cet outil est composé de multiples activités permettant aux enfants d'acquérir des connaissances, de prendre soin d'eux, de mieux

vivre avec les autres et d'assumer des responsabilités. Ses objectifs sont de faire découvrir le feu dans ses dimensions naturelle et culturelle, de l'origine de la Terre à nos jours, de permettre d'identifier le rôle du feu dans la vie quotidienne, de repérer différentes sensations liées à la chaleur, d'analyser et comprendre diverses situations pour une meilleure protection de soi et des autres, de reconnaître, exprimer ses émotions et découvrir le plaisir de les partager. On y aborde aussi bien la question de la mesure du temps qui passe grâce à la réalisation d'un cadran solaire, que celle des accidents de la vie courante et les moyens de les prévenir, de la sécurité solaire ou encore de l'amour...

Le coffret est composé d'un guide pour l'enseignant ou l'animateur, de 28 livrets enfants, de 28 carnets personnels, d'une frise composée de cinq panneaux pour décorer le lieu d'activités, d'un jeu collectif, de documents d'évaluation.

Public : Enfants / Enseignants éducateurs

Matériel pédagogique

Léa et l'air

Comité français d'éducation pour la santé (CFES). Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1999

Au travers d'une histoire qui met en scène une collectivité d'enfants, sont abordés différents thèmes en rapport avec l'air (l'air pour vivre, l'air sur la terre, l'air pour s'amuser, l'air pour voyager, l'air à partager). L'histoire sert de socle à des activités faciles à réaliser dans le cadre scolaire, certaines de courte durée figurent dans le livret enfant, d'autres plus importantes sont décrites dans le livret enseignant et des débats sont proposés pour chaque chapitre.

Ce coffret comprend un guide pour l'enseignant, 28 livrets enfants (dont 4 pages à emporter à la maison), une frise de 5 panneaux pour décorer la classe, un jeu collectif faisant appel à des capacités très diverses (mémoire, logique, dessin, mime..), des fiches d'évaluation incluant un carnet confidentiel pour chaque enfant.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

La fotoki

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France. Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, 2007

La Fotoki est un outil d'expression utilisable dans les formations ou interventions de prévention, de promotion de la santé. Il s'agit de 38 photos en couleur de la vie quotidienne, ne représentant pas spécifiquement un thème particulier, et donnant la possibilité d'aborder différentes thématiques, par exemple la santé, les usages de drogues, le bien-être... La Fotoki a pour objectif de favoriser l'expression des représentations sur un thème, d'en prendre conscience et de relativiser son point de vue en se situant par rapport aux représentations des autres.

Public : Tout public

Matériel pédagogique

100% prévention santé

Mouvement français pour le planning familial (MFPF) Sarthe. Mouvement français pour le planning familial (MFPF) Sarthe, 2008

Ce coffret de jeux de cartes permet d'aborder cinq thématiques liées à la prévention : addictions, contraception, sexualité, santé des adolescents, prévention VIH, hépatites, IST. Cet outil permet d'aborder la question de l'égalité par la thématique "santé". Il peut être utilisé pour une animation avec des petits groupes de jeunes ou d'adultes en présence ou pas de leurs enfants (adolescents).

Public : Adolescent

Littérature jeunesse

Tes questions sur la santé

Paris : Bayard Jeunesse, 2004, np

Dans cet ouvrage, 26 onglets donnent accès à autant de questions sur le thème de la santé, auxquelles deux professeurs, l'un loufoque et l'autre exact, proposent des réponses à l'image de leur personnalité, le tout dans une présentation illustrée de manière humoristique.

Public : Enfants

Jeu

Edukta santé

Dalto, 2006

Ce jeu permet, dès l'âge de 8 ans, de jouer à mieux préserver sa santé à travers un parcours composé de 4 thèmes pour plus de 350 questions et 2 niveaux de difficulté (Enfant ; Adolescent/Adulte) :

Les quatre thèmes sont : Connaissance : pour découvrir, apprendre et comprendre le corps humain, (anatomie, fonctionnement...) / Prévention : pour apprendre à conserver son capital santé, (addictions, nutrition, hygiène et soins quotidiens...) / Réflexion : pour se creuser un peu la cervelle ! (devinettes, charades, calculs, sujets de réflexion...) / Action : pour bouger, rire et se détendre, (mimes, exercices pratiques, expériences...)

La boîte de jeu contient un plateau de jeu, 220 cartes pour plus de 350 questions / réponses (2 niveaux de difficulté), 4 pions cellules et coeurs perles de verre, 1 dé coeur, 3 feuillets : règle du jeu, dessins notions d'anatomie et informations complémentaires (numéros d'urgence, sites à consulter...).

Public : Tout public

DVD

Toi même tu sais !!

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Biggs JG. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Sopi, nd

Ces cinq courts métrages qui se situent dans une cité de la banlieue parisienne sont porteurs d'un message fort : il faut préserver notre santé et celle de ceux qui nous sont chers. Ils mettent en scène Alioune, jeune médecin idéaliste confronté à la réalité sociale et aux questions de ses patients, dont beaucoup sont des migrants, venus notamment d'Afrique.

Les cinq thèmes abordés sont le paludisme, la contraception d'urgence, la déféstration, la discrimination des personnes atteintes par le VIH et la nutrition.

Public : Immigrés

DVD Célestin

Sceren

Ce coffret de **deux DVD** propose quatre séries de dessins animés de 26 épisodes d'environ 3 minutes chacun, sur quatre thèmes essentiels : la sécurité routière, l'environnement, la citoyenneté, l'hygiène et la santé.

Célestin, un petit fantôme sympathique (auxquels les jeunes élèves s'identifieront vite) veille à la sécurité de Lucas, un petit garçon de 5 ans, et de ses amis, leur apprend les précautions à prendre, les règles à respecter et les aide à grandir dans de meilleures conditions.

Il intervient toujours au bon moment et leur donne des conseils avisés pour faire face aux

problèmes de la vie courante. Les enfants ne manqueront pas de mettre en pratique les conseils de Célestin qui conclut chaque épisode par une petite leçon. Ces séries permettent ainsi de sensibiliser les plus jeunes aux différents types de problèmes qu'ils rencontrent ou rencontreront au cours de leur existence.

ENFANTS

Ouvrage

La psychologie de l'enfant

Laterrasse C., Beaumatin A. Paris : Milan, 1998, 63 p

Les enfants et l'enfance sont au centre des préoccupations de nos sociétés. Les raisons de cet engouement sont multiples. Elles font de la psychologie de l'enfant un savoir à la mode et en continuelle expansion. Le petit homme s'y découvre dans son originalité, avec ses modes d'expression, différent de l'adulte qu'il est appelé à devenir. Cet ouvrage a choisi de montrer l'enfant tel qu'il se construit activement dans son rapport aux autres, inséparable du lien social aux formes multiples dans lequel il doit s'insérer.

Ouvrage

Et si on jouait ? Le jeu chez l'enfant de la naissance à six ans

Ferland F. Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2002, 177 p

Le présent ouvrage fait l'apologie du jeu et revendique, pour tous les enfants d'âge préscolaire, la place de choix qu'il devrait avoir dans la vie. Source d'apprentissages, objet de plaisir et voie privilégiée pour interagir avec les autres, le jeu est l'activité la plus importante de l'enfance. En redécouvrir le sens et la valeur à travers les yeux de l'enfant, voilà l'objet de cet ouvrage. Destiné tant aux parents qu'à tous les intervenants en petite enfance, il cerne différents aspects du jeu : son développement, le choix d'un jouet, les partenaires de jeu, l'ami imaginaire, le jeu avec les parents et avec les grands-parents, l'humour dans le jeu, les jouets-maison, le jeu comme allié pour rendre le quotidien familial plus agréable. Outre des connaissances détaillées sur le sujet, il offre de

nombreuses suggestions de matériel et d'activités de jeu en lien avec le développement de l'enfant.

DVD

Grandir

Perriault M., Treille F., Lemonnier F., Housseau B., Vincent I. Paris : Centre national de documentation pédagogique (CNDP) / Mutuelle générale de l'éducation nationale (MGEN) / Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006

Ce dvd de programme interactif est destiné aux cycles 2 et 3 de l'école primaire. Il comporte 14 adaptations audiovisuelles d'albums (sur la famille, l'école, l'identité et la transmission, les grands moments de la vie), 4 documentaires sur le fonctionnement du corps (naître, bouger, manger, devenir), 5 séquences sur l'identité (apprendre, se différencier, s'aimer, se comprendre, se respecter), 4 séquences sur les territoires intimes de l'enfance (île des souvenirs, île de l'avenir, forêt des songes, royaume des grandes questions), une histoire de l'école racontée par deux enfants et 4 témoignages d'adultes sur la richesse des expériences personnelles. Le livret d'accompagnement propose des fiches activités, une bibliographie et une sitographie.

Durée : 3h

DVD

Mine de rien

Girerd S., Dolto-Tolitch C., Faure-Poirée C., Boucher J. Valence : Folimage, 1994

Ces quarante épisodes de la série Mine de rien, réalisée à partir des textes de Catherine Dolto et Colline Faure-Poirée, offrent une vue

d'ensemble des bonnes habitudes de vie à transmettre aux tout-petits. En voix off, une petite fille et ses parents commentent des illustrations animées sur des thèmes variés : Propre., Dans l'eau ; Chez le docteur; Un chat à la maison; Dormir; Un bébé à la maison; Les bêtises; Les cadeaux; Les câlins; Les trésors des chemins; Les colères; A la ferme; Les doudous ; Bon anniversaire; La crèche; Attention à la maison; Se promener; Les voyages; La neige; Des amis de toutes les couleurs; Le rhume; Bouger; Les bobos; Respirer; Manger; Le chemin des aliments; On s'habille; Les dents de lait; Les grands-parents; La famille; On attend un bébé; La vie avant de naître; Les amis; La séparation; Filles et garçons; Les sens; Noël; La politesse; Une fleur c'est fragile; C'est beau.

Public : Enfants de 2-5 ans

Durée : 1h40min

Jeu

Je le dis, nous le disons, ils écoutent

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens. Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Amiens / Conseil général de l'Oise / Inspection académique de l'Oise, 2003

Ce jeu éducatif a été conçu par des professionnels du travail médico-social et de l'éducation nationale pour les 8-12 ans (classes de cycle 3 et classes de sixième). Il s'agit d'un support d'intervention ludique permettant de donner à l'enfant les moyens de repérer les différentes formes et les différents signes de la maltraitance pour qu'il puisse répondre par des conduites adaptées à toutes les situations à risques auxquelles il peut être confronté. L'objectif fondamental de cet outil répond à des exigences de prévention et de sensibilisation mais en aucun cas à une volonté de dépistage. Cet outil ne peut être utilisé auprès des groupes d'enfants sans un certain nombre de précautions. La présence d'un observateur ayant compétence pour analyser les réponses des enfants et pour intervenir en cas de "révélation" est indispensable. Le protocole d'action exigeant, détaillé dans le guide d'utilisation, répond à la volonté d'impliquer les parents dans une démarche souvent difficile, s'agissant de sujets, on le sait, sensibles.

Public : Enseignants éducateurs / Enfants / Professionnels santé / social

HYGIENE DE VIE

Matériel pédagogique

Signaline la souris du sourire

Signal. Signal / Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), 2003

Cette malette a pour objectifs de faire prendre connaissance d'informations sur l'hygiène bucco-dentaire et le rôle de certains aliments sur la santé dentaire, comprendre les mécanismes du brossage de dents, comprendre le processus de formation des caries, d'amener les enfants à adopter certains comportements face aux visites chez le dentiste, et face à l'hygiène bucco-dentaire dès le plus jeune âge.

Elle contient 1 série de fiches pédagogiques, 1 livret « La dent d'Eve », 1 affiche interactive destinée à la classe, 30 stickers repositionnables, 30 courriers parents, 1 cassette vidéo comprenant un dessin animé de 20 minutes.

Public : Enseignants éducateurs / Enfants

Matériel pédagogique

Maxi brosse + maxi machoire

Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD). Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD), 1996

"Surprenant par sa taille, il capte immédiatement l'attention des petits et des grands. Il permet ensuite une démonstration claire et précise par la visualisation et la décomposition de chaque geste."

Public : Tout public

Ouvrage

Activités physiques et santé

Laure P. Paris : Ellipses , 2007, 319 p

Connaître les méthodes d'évaluation de l'activité physique/ Comprendre l'intérêt de l'activité physique comme outil thérapeutique dans certaines pathologies (maladies

cardiovasculaires, diabète, obésité, cancers, etc.)/ *Appréhender l'activité physique régulière comme outil de prévention à la survenue de certaines maladies, et d'amélioration de l'espérance et de la qualité de vie/ Réussir à inciter une personne à pratiquer une activité physique.*

Matériel pédagogique

Bons jours ! Bonnes nuits... Bon appétit !

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône. Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône / Centre interprofessionnel de documentation et d'information laitière (CIDIL), 2000

L'objectif général est d'amener les enfants à prendre en charge leur capital santé pour favoriser leur bien-être par l'amélioration des habitudes alimentaires et des rythmes de vie, et l'amélioration des relations entre les enfants par une meilleure gestion de la fatigue et du stress, par une réflexion sur la différence.

La mallette comprend un livret pour l'équipe médicale (jeu de fiches, bibliographie, supports d'évaluation), un livret personnel pour l'enfant, un livret pour l'enseignant (des pistes de réflexion, des fiches techniques, supports d'évaluation, bibliographie).

Public : Enfants

Ouvrage

Le sommeil

Billard M. Paris : Le cavalier bleu, 2002, 126 p
" Il faut dormir huit heures par nuit ". " Les ronfleurs ont le sommeil profond ". " L'insomnie est signe d'anxiété ". " On ne réveille pas un somnambule ". " Il ne faut pas abuser des somnifères ". " Compter les moutons permet de trouver le sommeil ". " Après un bon repas, on fait la sieste "... L'auteur répond ici à de nombreuses questions concernant la vie nocturne et les troubles du sommeil.

Ouvrage

Enfin je dors... et mes parents aussi

Martello E. Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2007, 113 p

L'enfant a besoin de bonnes nuits de sommeil et ses parents aussi. Que faire pour y arriver et comment permettre à toute la famille de bénéficier de nuits réparatrices? Ce livre propose, outre des éléments théoriques, des mesures à mettre en place pour faciliter la routine du coucher, diverses techniques qui aideront l'enfant à s'endormir seul et de nombreux moyens visant à faire de l'heure du coucher un moment serein et agréable. L'auteur suggère également aux parents des façons de faire face à certaines situations particulières tels les terreurs nocturnes, les cauchemars, les poussées dentaires ou les otites.

ALIMENTATION

Ouvrage

Baromètre santé nutrition 2002

Guilbert P., Perrin Escalon H. Saint Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004, 259 p

Dans un contexte où les habitudes de vie évoluent, où les messages sur la nutrition foisonnent, comment les Français s'alimentent-ils ? Selon quels critères choisissent-ils leurs aliments ? Leur façon de se nourrir et leur rapport à l'alimentation ont-ils évolué ? Faisant suite à la première enquête nationale réalisée en 1996, la deuxième vague du Baromètre santé nutrition constitue une des principales sources d'information pour dresser le tableau actuel et suivre l'évolution des connaissances, attitudes et

comportements de la population en la matière. Réalisée auprès d'un échantillon national représentatif de plus de 3 000 personnes âgées de 12 à 75 ans, cette enquête explore en détail le contenu de l'assiette des Français, la structure de leurs repas et l'environnement dans lequel ils se déroulent, mais aussi les connaissances nutritionnelles des personnes interrogées, leurs représentations de l'alimentation, leur perception de leur propre corpulence et de leur manière de se nourrir.

Deux régions opposées géographiquement, le Nord-Pas-de-Calais et le Languedoc-Roussillon, font l'objet d'une analyse spécifique.

Ouvrage

Prévenir l'obésité chez l'enfant

Cyr R. Editions de l'Hôpital Sainte Justine, 2009
Si l'obésité gagne aujourd'hui du terrain chez les enfants, il existe des moyens de contrecarrer ce fléau. Tel est l'objectif de ce livre.

Dans un premier temps, un médecin de famille, qui consacre la plus grande partie de sa pratique aux enfants, explique, à partir d'exemples concrets, les courbes de croissance et la façon de les interpréter. Le médecin propose ensuite un modèle pour prévenir l'obésité dès la petite enfance. Les chapitres qui suivent illustrent les applications de ce modèle, à travers différentes situations que vivent des parents, des professionnels ou des éducateurs en milieu de garde.

Visant une approche systémique, l'ouvrage traite des choix alimentaires et du temps dédié à l'exercice, mais aussi de l'omniprésence de l'écran, des horaires chargés des parents et des enfants, des familles recomposées, etc. Il parle également de l'art d'être parent, de la confiance mutuelle, du développement de l'estime de soi et de l'image corporelle.

Matériel pédagogique

Fourchettes & baskets

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Duchêne C., Cotelte B., Vincent I. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Ministère de la santé et des solidarités, 2006

Elaboré dans le cadre du Programme national nutrition santé (PNNS) mis en place depuis 2001, cet outil permet de mener un travail éducatif avec les adolescents sur l'alimentation et l'activité physique en adoptant une approche globale et positive de la santé des jeunes. Les activités proposées dans l'outil ont pour objectifs de, permettre aux adolescents d'être acteurs de leur santé dans le champ de la nutrition, les sensibiliser et les mobiliser sur leur alimentation et leur activité physique, renforcer et développer leurs capacités à faire des choix adaptés à leurs besoins, leurs goûts, leurs habitudes et leur mode de vie, les inciter à poser un regard critique sur le lien entre leur environnement, l'alimentation et l'activité physique. Le coffret est composé d' 1 cédérom à l'usage des

professionnels, 1 guide d'utilisation de l'outil, 12 transparents couleur jeu de 6 cartes " journées alimentaires ", 1 jeu de 20 cartes " personnages et situations ", 10 planches de dessins d'aliments.

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

Food alimentos

Akros educativo. Akros educativo, e coffret contient 50 cartes représentant des aliments divers : aliments d'origine végétale : fruits, légumes, légumes secs, céréales, condiments. Aliments d'origine animale : viandes, poissons, produits laitiers. Elle permettent le développement d'attitudes d'écoute (écouter l'adulte montrer les photos et nommer les aliments) ; l'enrichissement du vocabulaire ; l'amélioration de la compréhension orale ; la construction de phrases ; le développement du raisonnement logique ; le développement de la mémoire visuelle.

Public : Enfants / Tout public

Matériel pédagogique

Colorcards food

Harrison V. Speechmark publishing, 1990

Les 96 cartes décrivent des aliments en six catégories : fruits, légumes, aliments de base, plats préparés, boissons, aliments à grignoter. Cet outil permet de développer la compréhension verbale, d'encourager un langage expressif, d'enrichir son vocabulaire, de classer dans l'ordre et de perfectionner son aptitude à communiquer.

Public : Enfants / Tout public

Livret d'activités

Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais?

Delaval A., Weislo A., Sobry J. Chronoprint, 2007, 88 p

L'ouvrage contient pas moins de 100 recettes centrées sur 20 légumes. Il comprend également des informations sur les qualités nutritionnelles des légumes, leurs bénéfices pour la santé (ils peuvent varier selon les légumes), leur origine et leur mode de production.

Public : Tout public

Jeu

A tâtons la nutrition

Conseil municipal d'enfants, Ville de Châteauroux. Ville de Châteauroux, 2004

"Les jeunes élus ont élaboré pendant deux ans, un jeu de Prévention Nutrition dénommé «A Tâtons la Nutrition». Sous cette forme, ils souhaitent envoyer un message à des jeunes âgés de 9 ans à 13 ans sur la nécessité de respecter l'équilibre alimentaire avec les 6 groupes d'aliments qui composent la pyramide alimentaire.

700 questions réponses ont été validées par des professionnels : diététiciennes, médecin nutritionniste, infirmières, coordinatrice santé...En y répondant, vous remplirez votre panier pour toute la famille."

Public : Tout public

Jeu

A table!

Action et documentation santé pour l'éducation nationale (ADOSEN)., Dreux C., Chapon A., Findeling M., Monsonégo S. Action et documentation santé pour l'éducation nationale (ADOSEN), nd

"A table est un jeu sur l'équilibre alimentaire d'un repas pour des enfants de 7 à 13 ans (du CE2 à la 5e). Les joueurs, au nombre de six, doivent composer un repas équilibré. Attention, c'est bien plus compliqué qu'il n'y paraît ! Les digestions difficiles, les changements d'assiettes et autres « j'aime pas... » donnent du piment à la partie... Le jeu comprend des cartes « actions » avec des messages de chance ou de malchance, des cartes aliments dont des « aliments pourris »."

Public : Enfants

Dossier pédagogique

Nutrition en zones urbaines sensibles : actions autour du petit déjeuner

Tuleu F., Michaud C. Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997, 97 p

Ce guide s'adresse à tous ceux qui oeuvrent à l'amélioration de la santé des populations démunies en milieu urbain. Il a pour objectif d'accompagner une action "petit déjeuner à l'école" qui s'inscrit dans un programme d'envergure nationale développé depuis 1995. Construit en trois parties (Connaître, Réfléchir,

Agir), il propose une démarche illustrée sous forme de fiches qui permettent de dépasser les actions ponctuelles sur le petit déjeuner pour mettre en oeuvre de véritables programmes d'éducation pour la santé.

Public : Professionnels santé / social

Dossier pédagogique

Alimentation atout prix

Centre de recherche et d'information nutritionnelles (CERIN) ., Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Meurthe-et-Moselle., Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006, 107 p

Ce classeur pédagogique est constitué de 3 grands chapitres("Acheter atout prix", "Préparer atout prix", "Manger atout prix"): chaque chapitre est composé de différentes fiches pour faire émerger les représentations et les attitudes, pour construire, choisir et comparer des données en terme de connaissances et de pratiques, pour proposer et résoudre des exercices de mise en situation. Ces fiches sont constituées de 2 supports: des pages de texte comportant des éléments de connaissances et des transparents.

Il peut servir à la formation des professionnels du secteur médical ou de bénévoles d'associations ainsi qu'à des actions de promotion de la santé auprès de personnes en situation de précarité.

Public : Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

CD Rom

Le goût et les 5 sens

Blaevoet X., Bouaziz B. Centre national de documentation pédagogique (CNDP), 2002

Ce cd-rom propose une méthode inspirée par les Classes du goût, conforme aux nouveaux programmes de l'école primaire. Il donne à l'enseignant l'ensemble des ressources lui permettant la mise en oeuvre de cette méthode dans sa classe. Profiter de ce que l'on mange, c'est d'abord avoir du plaisir et savoir se servir de tous ses sens pour entrer en relation avec les aliments et avec soi-même. Les élèves vont ainsi pouvoir exprimer leurs sensations. Ils vont analyser davantage leurs perceptions et décrire,

avec un vocabulaire précis, tout ce qu'ils ont découvert. Ils passeront de la perception "j'aime / je n'aime pas" à une expression riche et argumentée. La classe du goût permet à l'enseignant de travailler, avec une approche originale, les disciplines fondamentales : maîtrise des langues et du langage, histoire, géographie, sciences et technologie, éducation civique.

Public : Enseignants éducateurs

CD Rom

Alimentaire mon cher Joe

Hôpitaux de Toulouse., CTDIT service diabétologie CHU Toulouse-Rangueil. Hôpitaux de Toulouse / Anoa Productions, 1997

Ce cd-rom a été conçu par des pédiatres et des médecins nutritionnistes hospitaliers qui l'ont validé en milieu scolaire auprès de 2000 enfants. Composé d'un ensemble de 6 jeux interactifs et accompagné d'un livret, il permet d'initier les enfants aux bases pratiques de la diététique, de faire connaître l'importance du bon équilibre alimentaire et d'apprendre à composer un repas équilibré. Les jeux proposés permettent d'aborder les sujets suivants: la composition d'un aliment (Le cabaret), le petit déjeuner, collation, goûter (Chez mamie Gisèle), les groupes d'aliments (L'entrepôt), les laitages (Le labyrinthe), les équivalences alimentaires (Le supermarché).

Public : Enfants

ACCIDENTS

Ouvrage

Porter secours. Un apprentissage de la maternelle au collège. Guide de l'enseignant

Ammirati C. Paris : Maloine, 2002, 140 p

Face à une situation d'urgence, l'efficacité de la chaîne des secours repose sur une alerte précoce et des gestes de secours par les premiers témoins. Les ministères de l'Education nationale et de la Santé ont souhaité conjointement que l'apprentissage des gestes de secours fasse partie intégrante de l'éducation du futur citoyen. C'est ainsi que des textes émanant des deux ministères engagent à la formation des élèves par les enseignants eux-mêmes. Un partenariat : service de promotion de la santé en faveur des élèves-pédagogue-équipes médicales des SAMU, se constitue dans chaque département. Cet ouvrage a été réalisé par un collectif de médecins de SAMU, formateurs d'adultes, et de pédagogues (professeur en sciences de l'éducation, inspecteur de l'Education nationale). Il répond à un besoin de clarification des connaissances exprimé par les enseignants et les services de promotion de la santé à l'issue des premières expériences départementales.

Ce guide a pour objectif de partager les connaissances nécessaires à la compréhension des gestes d'urgence, de relater des expériences d'enseignants, de donner envie d'être formé et de former... Il couvre l'ensemble des compétences visées, de la maternelle à la fin de la scolarité

obligatoire. Il fait appel à la compréhension du geste pour le " désacraliser " : agir face à une situation d'urgence ne relève pas nécessairement d'un spécialiste secouriste mais de l'utilisation " du bon sens ". Cet ouvrage est le témoignage d'une volonté commune d'éducation à la santé et à la citoyenneté.

Jeu

Secouris. Le jeu pour prévenir les accidents de la vie courante

Abeilles, 2007

Ce jeu sur les gestes qui sauvent entraîne les joueurs de ville en ville sur la carte de France. A chaque étape une question liée au secourisme, aux accidents de la vie courante et à la santé est posée. Le but du jeu ? Valider son niveau de secourisme et se rendre sur le chef lieu de département qu'on aura tiré en début de partie. "Secouris" est un jeu de plateau idéal à pratiquer en famille pour aider les enfants à comprendre le monde qui les entoure et surtout leur apprendre à éviter les accidents domestiques mais aussi les dangers auxquels ils sont constamment confrontés.

Public : Enfants

Jeu

Secouris

Abeilles, 2007

Jeu de 7 familles sur la prévention des accidents

Jeu

Badaboum et garatoi

Janvrin MP., Baudier F. Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1993

L'objectif de ce jeu est de permettre le développement des activités pédagogiques autour de la prévention des accidents domestiques chez les enfants.

Il contient 1 livret pédagogique, 2 marottes à construire, 10 tableaux contenant 30 situations dangereuses à exploiter avec les enfants, une pochette d'images à exploiter avec les tableaux, une valisette transformable en castelet.

Public : Enfants de 2-5 ans / Enfants

CD Rom

La maison de tête-en-bois

Duval C., Kiegel P. 2J Média / Ministère de l'éducation nationale / Prévention Maïf, 2000

Ce cd-rom a pour but de fournir à l'enfant un terrain d'exploration où il pourra découvrir concrètement les dangers qui peuvent le guetter dans son environnement. En identifiant et en visualisant les risques, en les comprenant mieux, l'enfant développera une "attitude préventive" et apprendra à anticiper face aux situations à risques. S'il s'adresse à l'enfant, c'est aussi pour ses parents l'occasion de vérifier que leur habitation ne recèle pas de ces petites choses "anodines", auxquelles on ne fait plus attention, mais qui peuvent, dans des circonstances particulières, générer une catastrophe. L'adulte doit également prendre conscience qu'il est un modèle pour son enfant : les messages de prévention seront d'autant mieux compris s'il prend lui-même toutes les précautions dans sa vie quotidienne.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

Comprendre et prévenir les prises de risque des jeunes sur la route. Guide méthodologique

Craes-Crips Rhône-Alpes., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône., Association départementale

d'éducation pour la santé (ADES) Drôme., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Isère., Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Loire., Ligue contre la violence routière (LVCR) Drôme. Craes-Crips Rhône-Alpes, 2003

Les accidents de la route représentent la première cause de mortalité parmi les jeunes. On dénombre près de 1855 tués et 7268 blessés graves en 2002 parmi les 15-24 ans en France. Face à cela, le réseau de l'Éducation pour la Santé de la région Rhône - Alpes s'est investi depuis deux ans pour proposer un guide méthodologique à destination des professionnels (enseignants, éducateurs....) qui souhaitent mettre en place des actions de prévention de la prise de risque des jeunes sur la route. Sa conception repose sur des rencontres d'experts, des enquêtes et des expérimentations d'animations auprès de groupes de jeunes.

Il s'inscrit dans une approche d'éducation pour la santé qui vise, notamment, à faire prendre conscience des représentations individuelles et collectives du risque pour concourir au développement de comportements plus sûrs.

Public : Tout public

Jeu

L'éléphant rose

Elie M. Mutuelle assurance élève (MAE) / Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche / Direction départementale de l'équipement (DDE) Côtes-d'Armor, 2005

Ce jeu accessible dès 12 ans est un mélange de Trivial Pursuit et de Uno, il est composé de 200 cartes réparties en quatre thèmes : drogue et santé, drogue et conduite, législation et sanctions, code de la route et sécurité. Les cartes sont accompagnées d'un livret destiné à l'animateur qui contient les réponses aux questions ainsi que des informations lui permettant de répondre aux interrogations que le jeu peut susciter.

Public : Tout public

ADDICTIONS

Jeu

Armorisk's

Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne.
Association nationale de prévention en alcoologie et addictologie (ANPAA) Bretagne, 2006

Armorisk' est un jeu de plateau proposant un parcours fléché en Bretagne historique. Au fil de leurs itinéraires, les participants devront répondre à des questions de connaissances ou s'exprimer sur des conduites à risques. Le jeu contient : 1 tableau de marquage, 1 dé, 6 tentes de camping (pions), 1 jeu de cartes " questions ", 1 jeu de cartes " risques ", 1 jeu de cartes " itinéraires ", 1 jeu de " cartons jaunes ", 1 jeu de "cartons verts", 1 feutre pour tableau blanc, le guide de l'animateur, 1 livret d'information " ados, adultes, gardons le contact ", 1 sacoche de rangement.

Public : Adolescent / Jeunes adultes

Matériel pédagogique

Papillagou et les enfants de Croque-Lune

Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) Côte-d'Or., Breton M., Catto S., Menetrey AC. Comité départemental de prévention de l'alcoolisme (CDPA 21) Côte-d'Or / Institut suisse de prévention de l'alcoolisme et autres toxicomanies (ISPA-SFA), 1997

Ce coffret pédagogique est destiné aux enfants de 9-13 ans dans le cadre de la prévention et l'éducation pour la santé, en particulier la prévention des dépendances. Le parcours complet comporte six étapes avec des objectifs bien définis : expérimenter en exerçant son sens critique, résister à la pression du groupe, clarifier son identité, mieux se connaître, découvrir ses besoins, développer la communication et la solidarité, respecter la différence, expérimenter ses sentiments et vivre ses émotions, développer ses compétences affectives, développer la confiance en soi, l'estime de soi et surmonter les frustrations et les conflits, différer les satisfactions, donner du sens à sa vie, faire des choix, développer le sentiment de continuité. La réalisation de chaque épreuve permet au groupe de recevoir un

morceau de puzzle, qui une fois complété lui donnera le sens de son voyage. L'objectif de ce jeu est de donner aux enfants l'occasion de réfléchir, à leur niveau, sur la manière d'organiser le voyage de leur vie ; mais aussi de prendre conscience au bien-être et à une vie de qualité.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

La spirale

Holisme Communication, 2003

Le plateau de jeu représente une spirale constituée de différents cercles. Guidées par un animateur et débutant au centre du cercle, les équipes vont devoir s'affronter sur des questions (prévention, soins, justice et savoirs) et des défis. Cette mallette contient un plateau de jeu, 150 cartes de questions, un dé, des jetons, une grille de suivi de jeu, une règle du jeu.

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

Imagine...Outil d'expression des représentations sur les drogues et les dépendances

Association méditerranéenne de prévention et de traitement des addictions (AMPTA)., Lycée professionnel (LP) Blaise Pascal de Marseille. Association méditerranéenne de prévention et traitement des addictions (AMPTA), 2004

ICe document permet d'interroger les représentations sur les conduites à risques, notamment celles liées aux usages de drogues. Il peut être utilisé dans le cadre d'actions de formation ou de prévention, en entretien individuel ou en groupe. A partir d'une question posée par un animateur, le public est invité à sélectionner l'image qui lui semble représenter au mieux son point de vue puis à expliciter les raisons de son choix. Le débat s'ouvre. Les propos classés par thèmes (produits, effets, comportements, facteurs de risque ou de protection...) ou par concepts (valeurs, sentiments, idéologies...), se confrontent, se démentent, s'enrichissent mutuellement, évoluent. Un état des lieux des représentations se dessine. La dynamique de groupe s'installe ou

se renforce. Il est alors plus facile de poursuivre une action d'information ou de prévention.

Il se compose de 30 photographies couleur réalisées avec des élèves du Lycée Professionnel Blaise Pascal de Marseille. Un mode d'emploi, des données théoriques et chiffrées complètent la mallette pédagogique. Les images représentent des éléments de notre environnement : société, sport, nature, ville...

Public : Adolescent / Tout public

CD Rom

La face cachée de Métacaal

Association méditerranéenne de prévention et de traitement des addictions (AMPTA). Association méditerranéenne de prévention et traitement des addictions (AMPTA), 2001

Ce document s'adresse aux jeunes à partir de 12 ans pour leur permettre : de s'informer sur les drogues et les risques liés à leurs consommations, de s'interroger sur leurs comportements afin qu'ils fassent des choix éclairés et aussi sur leurs représentations afin de les faire évoluer favorablement, d'identifier des adultes de proximité ou des structures auxquels ils peuvent s'adresser. La diffusion aux adultes (animateurs, enseignants ou toute personne impliquée dans une démarche de prévention) devrait les aider à agir et à ouvrir le dialogue avec les jeunes sur ces questions de façon ludique et positive, à évoluer dans leurs représentations en s'appropriant l'approche préconisée aujourd'hui par la MILDT en matière d'information et de prévention, à acquérir des connaissances théoriques et pratiques pour renforcer la crédibilité de leurs discours et l'efficacité de leurs actions.

Après une introduction institutionnelle et quelques paroles de jeunes autour du mot «drogue», un vieux sage asiatique accueille l'utilisateur puis l'accompagne dans la découverte des différentes rubriques : Le Quiz , Le grand livre des produits, Les Histoires à vivre, Les Contacts utiles...

Public : Adolescent

Ouvrage

Atlas régional des consommations d'alcool 2005. Données INPES/OFDT

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Observatoire français des

drogues et des toxicomanies (OFDT)., Beck F., Legleye S., Le Nezet O., Spilka S., Lamoureux P., Costes JM. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 261 p

Ce premier Atlas régional des consommations d'alcool, résultat d'une collaboration entre l'INPES et l'OFDT, s'efforce de répondre à une demande croissante de données fiables au niveau local : les décideurs politiques ont besoin d'outils adaptés pour mener des actions de prévention et d'information au plus près des populations concernées. Il mobilise deux grandes enquêtes nationales qui offrent la couverture la plus étendue des usages d'alcool dans la population générale (15-75 ans) et chez les adolescents (17 ans). Les échantillons du Baromètre santé et d'Escapad, collectés en 2005, totalisent en effet plus de 30 000 individus chacun, couvrent, outre l'hexagone, les quatre départements d'outre-mer, la Polynésie française et la Nouvelle-Calédonie et produisent de très nombreuses informations sur la consommation d'alcool. Des statisticiens de l'OFDT et de l'INPES, spécialistes du champ, proposent une analyse originale qui permet de décrire avec précision les particularités régionales des usages, des ivresses, des comportements de consommation à risque et enfin, des préférences pour tel ou tel type d'alcool. L'ouvrage comprend une partie méthodologique détaillée, un résumé des principaux résultats nationaux mesurés dans le Baromètre santé et Escapad, une partie cartographique commentée et des fiches régionales détaillées présentant les caractéristiques de la consommation d'alcool de l'ensemble de la métropole et de chacune des régions et, enfin, une synthèse générale.

La standardisation des données ainsi que le recours systématique à des modélisations multivariées prenant en compte les principaux facteurs sociodémographiques liés aux usages d'alcool permettent de faire émerger des pistes d'interprétation des différences géographiques entre facteurs individuels et socioculturels liés aux consommations. Cet atlas offre enfin une quantification qui permet de nuancer la tendance à la mondialisation des pratiques d'alcoolisation et rappelle le poids des influences régionales.

URL :
<http://www.ofdt.fr/ofdtdev/live/publi/rapports-divers/atlasalcool/atlasalcoolannexes.html>

Ouvrage

Alcool. Dommages sociaux. Abus et dépendance. Synthèse et recommandations

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM)., Arvers P., Assailly JP., Batel P., Choquet M., Danel T., Dewitte P., Facy F., Favre D., Lejoyeux M., Mormède P., Nahoum Grappe V., Perez Diaz C., Tsikounas M. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2003, 72 p

En France comme en Europe, la consommation de boissons alcooliques a régulièrement baissé au cours des dernières décennies. La France reste néanmoins en tête des pays européens pour la mortalité masculine prématurée attribuée à l'alcool. On estime à 5 millions le nombre de personnes qui, en France, connaissent des problèmes médicaux et des difficultés psychologiques ou sociales liés à une consommation d'alcool. Les pertes de revenus et de production liées à la maladie ou au décès prématuré imputables à l'alcool sont estimées à près de 10 milliards d'euros chaque année en France, un coût quatre fois supérieurs aux dépenses de santé. L'abus de boissons alcooliques demeure donc un problème grave de santé publique dans notre pays. La Mildt, la Cnamts et l'Inpes ont souhaité interroger l'Institut national de la santé et de la recherche médicale (Inserm) pour disposer de données scientifiquement validées.

- *Quelles sont les principales tendances de consommation de boissons alcooliques réparables en France et en Europe ?*
- *Quels sont les dommages sociaux associés à la consommation excessive d'alcool en termes d'accidentologie (accidents du travail, de la circulation, domestiques) et de violence?*
- *Quels sont les mécanismes en cause dans l'installation de la dépendance ?*
- *Quelles sont les réponses sanitaires disponibles pour les malades alcoolodépendants ?*

Ouvrage

Alcool : effets sur la santé. Synthèse et recommandations

Berr C., Clavel Chapelon F., Dally S., Daval JL. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 49 p

Les effets de l'alcool sur la santé font aujourd'hui encore l'objet d'une importante recherche. Les travaux nous apprennent que ces effets dépendent non seulement des niveaux de consommation, mais également de la susceptibilité du consommateur et de ses modalités de consommation. Effets cardiovasculaires délétères ou bénéfiques, cancers, hépatopathies, atteintes des systèmes nerveux central ou périphérique, toutes les conséquences d'une consommation d'alcool ont été passées au crible dans le cadre de cette expertise collective de l'Inserm effectuée à la demande de la Cnamts, du Cfes et de la Mildt. Comment traduire les données récentes en termes d'information et de messages de prévention ?

Les conclusions de cette expertise invitent à adapter ces messages aux différentes populations (jeunes, adultes, personnes âgées) et aux situations particulières (femmes enceintes, conduite automobile, professions à risque, situations sanitaires à risque...).

Ouvrage

Alcool : effets sur la santé

Berr C., Clavel Chapelon F., Dally S., Daval JL. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 429 p

Les effets de l'alcool sur la santé font aujourd'hui encore l'objet d'une importante recherche. Les travaux nous apprennent que ces effets dépendent non seulement des niveaux de consommation, mais également de la susceptibilité du consommateur et de ses modalités de consommation. Effets cardiovasculaires délétères ou bénéfiques, cancers, hépatopathies, atteintes des systèmes nerveux central ou périphérique, toutes les conséquences d'une consommation d'alcool ont été passées au crible dans le cadre de cette expertise collective de l'Inserm effectuée à la demande de la Cnamts, du Cfes et de la Mildt. Comment traduire les données récentes en termes d'information et de messages de prévention ? Les conclusions de cette expertise invitent à adapter ces messages aux différentes populations (jeunes, adultes, personnes âgées) et

aux situations particulières (femmes enceintes, conduite automobile, professions à risque, situations sanitaires à risque...).

Ouvrage

Tabac : s'arrêter

Cymes M., Depoix R. Paris : Balland / Jacob-Duvernet, 2001, 127

Votre décision d'arrêter de fumer est prise. Ce guide vous donne toutes les méthodes pour vous arrêter et vous conseille pour gérer au quotidien les effets secondaires : prise de poids, dépression, anxiété, insomnie, toux persistante... Une aide indispensable pour tous ceux qui souhaitent se sevrer du tabac. Un guide pour tous les fumeurs qui en ont assez d'être dépendants.

Ouvrage

La fume. Smocking

Molimard R. Fontenay-sous-bois : Sides , 2003, 262 p

"Besoins, désirs (envies) et (parfois) raison sont les moteurs de nos actes. Pour qui veut comprendre "la fume" et pour certains la maîtriser, il est primordial d'analyser la part qu'y prennent notre physiologie, la chimie des cigarettes, le rôle du tabac dans la communication, les échanges, la construction de la personnalité, les équilibres économiques, la précarité, en fait tout le dialogue entre l'humain et le "philtre" si puissant qu'est cette plante. En découlent les stratégies pour cesser de fumer, pour tenter de prévenir la dépendance au tabac ou réduire le risque pour qui ne peut s'en libérer. Cet ouvrage aborde toute la complexité de ces sujets."

Matériel pédagogique

Libre comme l'air

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES). Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Ministère de la santé et de la protection sociale / Caisse nationale d'assurance maladie (CNAM), 2004

Destiné aux classes de collège, ce coffret cherche à développer une approche globale et positive de la santé des jeunes autour des questions liées au tabagisme, et plus largement aux dépendances. Il comprend 1 livret

pédagogique, 7 fiches d'animation, 16 cartes de mise en situation, 1 cd-rom, 2 affichettes et 30 brochures pour les élèves.

Public : Adolescent / Préadolescents

DVD

La cigarette. Faut qu'on en parle

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Franche-Comté., Touvet J., Nivoix G. Besançon : Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Franche-Comté, 2008

Ce DVD rassemble 75 témoignages concis et authentiques de fumeurs, d'anciens fumeurs et de non-fumeurs de tous âges ainsi que d'experts du monde de la santé. Répartis en quatre thèmes ("Fumer, c'est quoi ?", "Je vis en société", "Les risques du fumeur" et "L'argent des cigarettes"), ils permettent, grâce à une navigation simple, d'animer des actions de prévention collectives auprès de jeunes de 8 à 15 ans. Toutes les dimensions de la cigarette sont abordées : les mécanismes de la dépendance, les représentations mentales, l'influence de l'environnement social et affectif, les risques pour la santé... mais aussi les plaisirs qu'elle procure à ses utilisateurs. Accompagnés d'un livret de 80 pages qui propose analyses et pistes d'exploitation, ces témoignages sont autant de points de départ et d'illustrations des débats à mener avec les jeunes, au terme desquels ils pourront trouver en eux-mêmes les moyens de dire non au tabac.

Public : Enfants / Adolescent / Enseignants éducateurs

Durée : 1h45min

DVD

Fumer n'est pas jouer

Pailharey C. Paris : Educagri , 2005

Des élèves et leur enseignante d'éducation socioculturelle proposent une série de dix petits films pour encourager le sevrage tabagique. L'envie de mettre en images est née d'un travail préalable d'art plastique. Une journée a été consacrée au tournage laissant la part belle à l'improvisation. Ce film amateur a reçu un label de la Commission nationale de validation des outils pédagogiques de la MILDT (Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie) ainsi que le premier prix au festival Clap Santé Jeunes en juin 2005.

Public : Adolescent / Préadolescents

Durée : 20min

Dossier pédagogique

Tababox. Boîte à outils de prévention du tabagisme des jeunes

Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône., Craes-Crips Rhône-Alpes. Réseau d'éducation pour la santé Rhône-Alpes, 2006

Tababox est un outil de prévention du tabagisme des jeunes, destiné aux professionnels de l'éducation ou du secteur médico-social.

Il vise à permettre aux jeunes, de situer la problématique du tabac dans le contexte sociétal, social et culturel actuel et de prendre conscience des facteurs individuels et environnementaux favorisant l'entrée et le maintien du tabagisme. Tababox propose des conseils méthodologiques pour vous aider à élaborer et évaluer un projet de prévention du tabagisme en direction des jeunes. Pour mettre en oeuvre votre projet, Tababox fournit un large choix d'animations à sélectionner en fonction du thème, de vos objectifs, et de vos conditions de mise en oeuvre. Des fiches d'information pourront vous aider à mieux maîtriser les thèmes abordés par les différentes animations.

Public : Adolescent / Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

Ouvrage

Face au haschich en collège et lycée. Comprendre, repérer, agir

Bastrenta G. Grenoble : Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Académie de Grenoble, 2005, 205 p

Cet ouvrage alterne points de repère et témoignages (une juge des enfants, un chef d'établissement, un parent d'élève etc.) sur la consommation de cannabis par les jeunes dans ses aspects historiques, législatifs ou encore psychologiques. L'objectif est de fournir aux adultes impliqués d'une façon ou d'une autre dans la prévention une base de repérage et de décryptage de ce qui est visé par les jeunes consommateurs réguliers de cannabis, ainsi que des discours produits autour des "nouvelles coutumes" de consommation. Il s'adresse plus particulièrement aux enseignants, conseillers d'orientation, personnels de santé, personnels de

direction et de vie scolaire des établissements d'enseignement, ainsi qu'aux parents d'élèves.

Ouvrage

Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ? Expertise collective. Synthèse et recommandations

Aquatias S., Arditti J., Bailly I., Biecheler MB. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2001, 53 p

A la demande de la Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (Mildt), l'Inserm a réalisé l'expertise collective " Cannabis : quels effets sur le comportement et la santé ? " dans le but de constituer un bilan des connaissances actuelles sur le sujet permettant d'adapter les prochains messages d'information et de prévention à destination du grand public. Démontrer l'éventuel lien de cause à effet entre l'usage de cannabis et l'apparition de troubles est difficile. L'essentiel des études porte sur la consommation au cours de la vie et ne renseigne pas sur l'usage de cannabis à l'échelle quotidienne. Autre obstacle au recueil des données relatives à la consommation de cannabis : le produit est illicite dans la plupart des pays.

Un certain nombre de constats émergent de ce travail d'analyse :

- L'expérimentation du cannabis concerne essentiellement les jeunes de 15 à 19 ans. Les pourcentages de garçons et de filles déclarant avoir consommé du cannabis au moins une fois dans leur vie sont relativement proches. En revanche, pour des consommations répétées (au moins dix fois dans l'année), la proportion de garçons est plus importante. Les campagnes d'information et de prévention doivent donc tenir compte des différences de consommation selon l'âge et le sexe.

- Les effets immédiats du cannabis sur la santé, consécutifs à une consommation occasionnelle, sont bien connus. Ce n'est pas le cas des effets différés du cannabis (dus à des prises répétées), dont l'étude reste encore fragmentaire. Selon les niveaux de consommation, les conséquences sanitaires et sociales sont différentes pour l'utilisateur. Il convient donc de cibler les messages de prévention en distinguant risques sanitaires immédiats et risques à plus long terme.

- Certains facteurs, génétiques, sociaux ou familiaux, semblent déterminer une vulnérabilité plus grande à une consommation abusive de cannabis. Prendre en considération ces facteurs individuels de vulnérabilité pour élaborer les messages de prévention est donc recommandé.

- Les campagnes de prévention doivent tenir compte de certaines situations particulières. Les femmes enceintes, les patients souffrant de troubles mentaux et les conducteurs automobiles réclament, par exemple, une vigilance accrue.

SEXUALITE / CONTRACEPTION / IST /SIDA

Ouvrage

L'expérience de la sexualité chez de jeunes adultes. Entre errance et conjugalité

Giami A., Schiltz MA. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2004, 390 p

Ce livre rend compte d'une recherche sur la sexualité de jeunes gens, âgés de 18 à 22 ans, étudiants dans une université de la périphérie parisienne qui ont été interrogés dans le cadre du service de médecine préventive de cette université. Il porte sur une période de la vie, peu connue, entre l'adolescence et l'âge adulte. La diversité des biographies personnelles qui ont été recueillies et analysées en détail par les chercheurs rend compte de l'expérience sexuelle et de son ancrage dans l'existence sociale de toute une génération. Une réflexion méthodologique et théorique sur les conditions de la recherche sur la sexualité complète ce travail.

Matériel pédagogique

Boîte magique

CRIPS Ile de France

La boîte magique est une boîte en carton renfermant un phallus en résine et percée de trous pour les avant-bras afin d'expérimenter la pose du préservatif masculin sans la vue

Matériel pédagogique

Câlins-Malins. Le jeu de l'Amour et du Hasard

Association départementale information jeunesse (ADIJ) Côtes-d'Armor. Association départementale information jeunesse (ADIJ) Côtes-d'Armor, nd

Ce jeu a pour objectif d'apporter des informations précises aux jeunes sur la contraception, de mettre l'accent sur la dimension affective des relations sexuelles et de la contraception, de libérer la parole et

l'expression des jeunes en favorisant l'écoute et le dialogue par une approche ludique, de faire émerger les idées reçues et les a-priori sur des sujets comme la contraception, les MST, les relations de couple, la sexualité, la grossesse, et de favoriser la mise en réseau des acteurs de prévention autour de la thématique.

Il contient un plateau de jeu (4 panneaux), 1 grille de pointage Velleda, 450 cartes questions, 7 cartes défis, 6 pions et un dé, une boîte et un dé, une boîte de conditionnement en bois et un guide d'animation.

Public : Adolescent / Jeunes adultes / Tout public

Matériel pédagogique

Au delà de l'essentiel : guide ressources sur l'éducation en matière de santé sexuelle et reproductive.

Fédération pour le planning des naissances du Canada (FPNC). Fédération pour le planning des naissances du Canada (FPNC), 2001, 391

Au delà de l'essentiel est un outil à l'intention des personnes qui enseignent l'éducation sexuelle et reproductive aux jeunes de 9 à 18 ans. Ce manuel étendu contient des plans de leçons pour différentes catégories d'âge sur un éventail de sujets reliés à la santé sexuelle et reproductive incluant les valeurs, la puberté et santé reproductive, l'estime de soi, l'identité sexuelle, les relations, communication et prise de décisions, la contraception et sexualité à risques réduits et les MTS et leVIH. Conçu comme un complément aux lignes directrices et aux programmes établis par les ministères provinciaux ou territoriaux chargés de l'éducation, il peut servir dans les écoles ou dans les organismes communautaires. Au delà de l'essentiel est la ressource idéale pour n'importe quel éducateur enseignant l'éducation sexuelle et reproductive.

Public : Adolescent

Jeu

Titeuf zizi sexuel le jeu !

Zep., Bruller H. Lansay, 2008

Inspiré de l'ouvrage "le guide du zizi sexuel" ce jeu permet d'aborder de manière humoristique toutes les questions que se posent les enfants sur l'amour, la fécondation et le sexe. Ce jeu comprend :

1 plateau, 1 toupie Titeuf/Nadia, 12 jetons personnages, 1 bloc dessin, 1 crayon, 1 sablier, de la pâte à modeler, 40 cartes "tu dessines", 30 cartes "tu rencontres", 40 cartes tu "pâte-à-modeler", 60 cartes "t'es pô cap !", 120 cartes "tu sais ou tu sais pô ?", 40 cartes "tu mimes".

Public : Enfants

Jeu

Ado sexo. Quelles infos?

Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Allier., Inspection académique de l'Allier., Centre d'information sur les droits des femmes et des familles (CIDFF) de l'Allier., Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Auvergne. Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) Allier, 2009

Cet outil a été conçu pour aider les éducateurs dans leurs interventions avec les jeunes sur 11 thématiques : relation amoureuse, agressions sexuelles, orientation sexuelle, identité sexuelle, puberté, relations sexuelles, IST, contraception, grossesse, IVG, respect de soi et des autres.

Objectifs: Transmettre aux adolescents des informations sur la sexualité et faciliter le dialogue entre adolescents et adultes. Ce jeu comprend : Jeu de 46 cartes et 3 cartes "opinion" : d'accord, pas d'accord et je ne sais pas et un guide pédagogique.

Public : Adolescent

DVD

Le bonheur de la vie

Girerd JR. Valence : Folimage, 1991

Ce dessin animé s'adresse aux enfants et facilite les réponses aux questions les plus intimes et souvent embarrassantes qu'ils posent à leurs parents : "D'où je viens ?", "Pourquoi suis-je un garçon ?", "Pourquoi suis-je une fille ?", "Comment fait-on des bébés ?" Les garçons; Les filles; Les petites graines; Les chromosomes; La puberté; L'instinct sexuel; A la découverte de

mon corps; A la découverte de l'amour; L'aventure amoureuse; La fécondation; Un bébé vient au monde; Les premiers instants de la vie; Maman j'ai faim; Les jumeaux; Fille ou garçon; Choisir de donner la vie; Grandir; L'arbre de la vie; Ma maison.

Public : Enfants

Durée : 1h44min

Matériel pédagogique

Corps, communication et violence à l'adolescence. Construire des repères en groupe. Photolangage

Belisle C. Chronique sociale, 2008

Ce dossier est né d'une demande d'outil pour l'éducation des adolescents et jeunes adultes à la sexualité humaine et plus particulièrement pour travailler avec eux les difficiles questions de la transformation corporelle, encore trop souvent liée à l'ignorance et à l'indiscipline, quand ce n'est pas à l'interdit et à la violence. Ce dossier propose un outil pouvant être utilisé par tout agent de développement de la santé ayant un intérêt et des compétences pour l'animation de groupe : éducateurs, enseignants, conseillers principaux d'éducation, infirmières, médecins, assistantes sociales, psychologues, conseillers et responsables de la santé, conseillères conjugales et familiales, sages-femmes. Ce dossier comporte une introduction thématique, un livret méthodologique et une série thématique de 48 photographies en couleur.

Public : Enseignants éducateurs / Adolescent / Jeunes adultes

Ouvrage

Contraceptions mode d'emploi

Winckler M. Paris : Au diable vauvert, 2003, 556 p

Préservatif, contraception du lendemain, pilules combinées et progestative, stérilet, implant, vasectomie, méthodes bientôt disponibles, patch et anneaux vaginaux... Ce guide pratique de toutes les méthodes de contraception permet de choisir sa contraception en fonction de son mode de vie et fait un sort aux idées reçues qui font un obstacle à, ce libre choix.

DVD

Petites histoires d'amour et de contraception

Guerre N., Laval JL. Association française pour la contraception (AFC), 2003

Cet outil pédagogique audio-visuel, composé de 7 courts-métrages de fiction, est destiné à aider les intervenants auprès de groupe d'adolescents à aborder la contraception. Il permet de susciter l'intérêt et la participation, de faire l'état des connaissances sur le sujet et d'adapter l'information aux demandes du groupe.

Public : Adolescent

Durée : 41min

Ouvrage

Sociologie du sida

Thiaudière C. Paris : La découverte, 2002, 120 p
Mais comment cette maladie infectieuse est-elle devenue un fléau ? Quelles sont les dynamiques médicale, sociale et politique qui ont rendu possible la reconnaissance de cette épidémie comme cause d'intérêt général ? Après un retour sur l'histoire de la découverte de la maladie, le développement d'une mobilisation sociale et l'intervention de l'État, cet ouvrage propose une analyse des dispositifs originaux qui ont constitué la lutte contre le sida. Pour autant, la pandémie n'est pas maîtrisée et la situation internationale reste très inégale sur le plan épidémiologique, médical et social. L'épidémie du sida a été à l'origine d'un profond renouvellement de la santé publique aussi bien en matière de prévention que de prise en charge médicale des malades. Touchant à la sexualité (et particulièrement l'homosexualité) et à la drogue, la définition d'une politique de lutte contre l'épidémie a été l'objet de controverses et de débats de société importants.

DVD

15 femmes contre le sida

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Akadiri Soumaïla K. Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Partenaire Production, 2004

Témoignages de quinze femmes africaines et antillaises (comédiennes, chanteuses, mannequins, journalistes, écrivains) se mobilisant contre le sida. Porte-parole des femmes migrantes vivant en France, elles

témoignent librement de leur volonté de se battre contre l'exclusion et le tabou en étant vecteur de solidarité, d'information et de prévention.

Public : Immigrés / Tout public

Durée : 20min

DVD

18 hommes contre le sida

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Partenaire Production. Paris : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2004

18 hommes célèbres, originaires d'Afrique ou des départements français d'Amérique, se mobilisent pour promouvoir le préservatif, inciter au dépistage et soutenir les personnes atteintes par le virus du sida.

Public : Immigrés / Tout public

Jeu

Sidactif

Centre hospitalier Moulins-Yzeure. Centre hospitalier Moulins-Yzeure / Direction départementale des affaires sanitaires et sociales (DDASS) Allier / Conseil général de l'Allier, 2006

Le but de cet outil est de sensibiliser différents publics, au message de prévention du SIDA et des autres infections sexuellement transmissibles pour que chacun puisse se reconnaître et prenne conscience qu'il est acteur de sa santé et de celle des autres, à l'actualité sur le VIH/SIDA, de sensibiliser le professionnel "maître du jeu" à une réflexion sur ses propres connaissances du sujet. Les objectifs sont d'informer par la répétition d'informations basiques pour apporter et renforcer des connaissances, dédramatiser, par une activité ludique qui permet le dialogue spontané, par l'abord du sujet par différentes facettes : éducation sexuelle, informations médicales et sociales en adaptant le message de prévention à la situation de chacun après repérage des difficultés individuelles et des critères de vulnérabilité.

L'ensemble du jeu comprend : une plaquette de présentation du jeu, une règle du jeu, un dé, six pions, un lot de préservatifs, un plateau avec un parcours représentant des situations à risque et sans risque, 152 cartes "questions" sur différents thèmes (Histoire et définition, épidémie en France et dans le monde, infection

par VIH et traitement, information et vie courante amour et préservatifs, amour et sida, transmission et dépistage, législation et associations) et 121 cartes "messages".

CD Audio

Les aventures de Moussa le taximan

Ensemble Koteba Abidjan., Koly S., Akhoun PM., Gbeugre C. Ministère de l'emploi et de la solidarité, 1998

Ce cd audio contient 20 sketches de prévention sida d'environ 3 mn chacun, écrits et réalisés par l'ensemble Koteba d'Abidjan. Au travers des courses de Moussa le taximan différents aspects de la prévention et des soins sont abordés.

Public : Immigrés

SANTE DES POPULATIONS

Etude

Les années collège. Enquête santé HBSC 1998 auprès des 11-15 ans en France

Dressen C., Godeau E., Jeunier B., Mouret G., Navarro F. Vanves : Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 2000, 114 p

Sous l'égide de l'Organisation mondiale de la santé (OMS), l'enquête européenne Health behaviour in school-aged children (HBSC) a été menée en France pour la deuxième fois, en 1998, par l'Education nationale, sous la direction du Comité français d'éducation pour la santé, auprès d'un échantillon de plus de 4 000 élèves âgés de 11, 13 et 15 ans dans les académies de Toulouse et Nancy. Cette "radiographie" des années collège apportera aux équipes éducatives et de santé, ainsi qu'aux parents, des éléments de réflexion pour que chacun garantisse aux adolescents une meilleure qualité de vie et de santé et par là-même, leur assure un droit accru à la réussite. Ce droit, pour ne pas être formel, implique d'être attentif à tout ce qui, dans la vie concrète des élèves et dans l'idée qu'ils se font d'eux-mêmes, peut non seulement faire obstacle aux apprentissages dont l'école à la charge, mais aussi engendrer des troubles pouvant aller jusqu'à la démobilité scolaire, voire une profonde détresse.

Ouvrage

La santé des élèves de 11 à 15 ans en France / 2006. Données françaises de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged children (HBSC)

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Godeau E., Arnaud C., Navarro F., Ahluwalia N., Beck F., Dupuy M., Grandjean H., Jansen E., Legleye S., Le Nezet

O., Sentenac M., Somerset S., Spilka S., Vignes C. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 271 p

Cet ouvrage présente les principaux résultats français de l'enquête internationale Health Behaviour in School-aged Children 2006 (HBSC), à laquelle plus de sept mille élèves, scolarisés dans 701 établissements de métropole, du CM2 à la première année de lycée, ont participé.

A partir des résultats obtenus, il offre une véritable photographie des opinions et comportements de santé des élèves de 11,13 et 15 ans, permettant de mieux appréhender les facteurs influençant la santé à la primo-adolescence. Au-delà des conduites d'essai et des comportements à risque qui occupent bruyamment le devant de la scène et sont relayés abondamment par les médias, cette période délicate et complexe se révèle cruciale dans l'acquisition de connaissances et de comportements de santé et de citoyenneté qui trouveront un prolongement à l'âge adulte.

Rapport

Santé des enfants et des adolescents. Propositions pour la préserver

Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM)., Ardwinson P., Brodin M., Chauliac M., Choquet M., Cuvillier N., Dartiguenave N., De Peretti C., Got C., Kerneur C., Kovess V., Ouakil Purper D., Rolland Cachera MF., San Marco JL., Charles MA., Debaut F., Romano MC., Bonnin F., Etienne J., Chenu C., Pouzat C. Paris : Institut national de la santé et de la recherche médicale (INSERM), 2003, 187 p

Obésité, anxiété, dépression, prise de risque avec l'alcool, ces troubles qui affectent de plus en plus d'enfants et d'adolescents, sont particulièrement liés aux évolutions de la société actuelle. Prévenir, éduquer représentent un enjeu majeur en santé publique, mais les actions entreprises seront sans effets si elles ne s'inscrivent pas dans un cadre cohérent qui mobilise tous les acteurs et tous les secteurs de la société. Ce document présente les travaux d'un groupe de travail réuni par l'INSERM à la demande de la Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs indépendants (Canam) pour élaborer des propositions d'actions et de prévention et d'éducation à la santé pour les enfants et les adolescents.

Il s'appuie sur les données et les recommandations issues de plusieurs expertises collectives publiées récemment dans le domaine de l'obésité (2000), des troubles mentaux (2002) et de la consommation d'alcool (2003).

Il constitue un prolongement de l'expertise collective publiée en 2001 sur l'éducation pour la santé des jeunes.

Ouvrage

Guide de la santé en Haute-Normandie. A l'usage de tous ceux qui agissent dans l'univers sanitaire et médico-social régional

Agence régionale de l'hospitalisation (ARH) Haute-Normandie., Direction régionale des affaires sanitaires et sociales (DRASS) Haute-Normandie., Union régionale des caisses d'assurance maladie (URCAM) Haute-Normandie. Rouen : 2003, 320 p

Le Guide de la Santé en Haute-Normandie n'est pas un simple annuaire : il s'agit d'un outil d'information et de réflexion, conçu avec et pour tous ceux qui agissent dans l'univers sanitaire et

médico-social et plus largement tous ceux qui s'intéressent à la santé en Haute-Normandie.

Ouvrage

Atlas de la santé en France. Volume 2 - Comportements et maladies

Rican S., Kürzinger ML., Roudier-Daval C., Khayat D., Salem G. Paris : John Libbey Eurotext, 2006, 221 p

Ce second volume est consacré à l'analyse de l'état de santé de la population générale, à partir des indicateurs de santé en population et non des seules données d'activité du système de soins, ce qui représente l'originalité majeure de ce travail. La base de données constituée pour cette étude des comportements et maladies dans leurs spécificités géographiques porte sur 14 221 182 individus et 5 632 variables. Quatre grandes parties composent cet ouvrage : Risques et comportements, qui regroupe les indicateurs disponibles sur les déterminants sociaux, les facteurs comportementaux à risques (alcool, tabac, produits psycho-actifs illicites), la sexualité (âge au premier rapport sexuel, protection et contraception), et ceux qui touchent à la sécurité routière ; Autour de la naissance, qui traite les informations concernant les caractères socio-démographiques des mères, l'accouchement, l'enfant, ainsi qu'une étude sur l'allaitement ; Nutrition publique, qui analyse les grands indicateurs d'états nutritionnels (taille, indice de masse corporelle, rapports tour de taille/ tour de hanches) et les habitudes alimentaires ; Morbidité, qui aborde les maladies infectieuses, notamment le sida, les cancers, les maladies cardiovasculaires, des pathologies plus rares mais invalidantes, l'asthme, les problèmes sensoriels et, enfin, la santé bucco-dentaire.

PRECARITE

Rapport

La progression de la précarité en France et ses effets sur la santé

Haut comité de la santé publique (HCSP). Paris : Ministère de l'emploi et de la solidarité, 1998, 285 p

"L'évolution des disparités sociales dans notre pays ne se réduit pas à l'émergence des

phénomènes d'exclusion et de grandes pauvreté. La précarité affecte tous les individus en situation de vulnérabilité. Elle résulte d'un enchaînement d'événements et d'expériences qui débouchent sur une fragilisation économique, sociale et familiale.

Ce rapport analyse les processus de précarisation qui se sont développés récemment

et tente d'apprécier leur impact sur les déterminants de la santé, en particulier celle des jeunes. Il s'interroge également sur les nouvelles modalités de prise en charge que ce phénomène implique désormais."

Ouvrage

Précarité et santé

Lebas J., Chauvin P. Paris : Flammarion médecine-sciences, 1998, 294 p

Ouvrage

L'état des inégalités en France

Observatoire des inégalités. Paris : Belin, 2008, 301 p

Dossier pédagogique

Santé précarité : outil d'aide à l'action

Tuleu F., Brixi O. Comité français d'éducation pour la santé (CFES), 1997, 80 p

Formalisé à partir d'un travail de recueil et d'analyse des pratiques, ce document a pour ambition de permettre à tous les acteurs du champ sanitaire et social de créer avec leurs partenaires, leurs propres réponses face aux inégalités croissantes en matière de santé afin d'améliorer la santé des populations

défavorisées. Il se présente sous forme de fiches méthodologiques pratiques synthétisant des aspects de connaissances, des éléments de méthodes et des renseignements bibliographiques.

Public : Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

Ouvrage

Migrants, étrangers en situation précaire. Prise en charge médico-psycho-sociale. Guide pratique destiné aux professionnels

Le comité médical pour les exilés (COMEDE). Le Kremlin Bicêtre : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES) / Le comité médical pour les exilés (Comède), 2008, 568 p

Ce guide tente de proposer des solutions aux problèmes de santé les plus fréquents des exilés, migrants/étrangers en situation précaire. Destiné à favoriser l'accueil et la prise en charge pluridisciplinaire, ce guide est composé de cinq parties principales : repères, droits et soutien, accès aux soins, soins et prévention, annexes où les informations théoriques et pratiques sont complémentaires.

PSYCHOSOCIOLOGIE

Ouvrage

La résilience en action, passeport pour la santé. Faire face aux difficultés et construire

Craes-Crips Rhône-Alpes. Paris : Craes-Crips Rhône-Alpes, 2004, 135 p

Cette publication constitue les actes de la journée régionale "La résilience en action, passeport pour la santé" qui s'est tenue à Lyon le 28 novembre 2003. L'objectif de ce travail est d'aider les professionnels du domaine social, éducatif et de la santé à mieux appréhender les contours du concept de résilience.

Ouvrage

L'estime de soi des adolescents

Duclos G., Laporte D., Ross J. Montréal : Hôpital Sainte Justine, 2002, 89 p

"Les adolescents sont en quête de leur identité et ont besoin, sur ce chemin parfois ardu, d'une bonne estime de soi. Cet ouvrage est destiné

d'abord aux parents afin qu'ils puissent mieux les aider à y parvenir."

Ouvrage

L'estime de soi, un passeport pour la vie

Duclos G. Paris : Hôpital Sainte Justine, 2000, 111 p

Cet ouvrage fait le point sur les connaissances actuelles, théoriques et pratiques, relatives au développement de l'estime de soi chez les enfants. L'auteur propose aux parents et éducateurs des attitudes éducatives positives destinées à développer les quatre composantes de l'estime de soi : le sentiment de confiance, la connaissance de soi, le sentiment d'appartenance et le sentiment de compétence.

Ouvrage

Favoriser l'estime de soi des 0-6 ans

Laporte D. Montreal (Quebec) : Hôpital Sainte Justine, 2002, 98 p

De la naissance à 6 ans, le tout-petit se forge une image de lui-même au contact de ses parents. Ceux-ci sont les mieux placés pour l'aider à développer des attitudes de base qui lui permettront d'acquérir peu à peu une bonne estime de soi. Comment amener le tout-petit à se sentir en sécurité, l'aider à développer son identité, lui apprendre à vivre en société, le guider pour qu'il connaisse des réussites ?

Ce livre tente de répondre à ces grandes questions et permet de suivre les progrès que le tout-petit accomplit dans le développement d'une identité positive.

Dossier pédagogique

Aventure dans mon univers. Estime et affirmation de soi chez les 9 à 12 ans

Gaudreau O., Cloutier R., Duclos G., Maison de quartier de Fabreville. Hôpital Sainte Justine, 2005, 159 p

Ce guide vise à soutenir les intervenants dans leur démarche éducative auprès des jeunes. Son objectif est de favoriser chez le jeune la prise de conscience de sa valeur personnelle et de ses compétences dans différents domaines, afin de lui permettre notamment de développer un sentiment de sécurité et de confiance, de mieux se connaître, de développer un sentiment d'appartenance à différents groupes de même qu'un sentiment de compétence et d'affirmation de soi. Le programme contient 12 ateliers thématiques au cours desquels l'intervenant anime des activités liées à l'estime et à l'affirmation de soi. L'approche est basée sur le développement général de l'enfant qu'on doit rejoindre dans toutes les dimensions de son être : physique, affective, intellectuelle, sociale et morale.

Public : Enseignants éducateurs / Professionnels santé / social

CORPS

Ouvrage

Grand atlas du corps humain. description, fonctions, pathologies

Amouroux J., Larousse. Paris : Larousse, 2006, 240 p

Tous les grands systèmes du corps humain illustrés et expliqués : squelette, muscles, appareil cardio-vasculaire, organes de la reproduction, système immunitaire. Un texte associé à des illustrations pour comprendre les fonctions du corps humain : respiration, digestion, fonctionnement du cerveau. Ce document traite de 150 pathologies : description, causes, symptômes et traitements et comporte 1000 illustrations en couleurs : photos, dessins, schémas.

Littérature jeunesse

Le grand livre animé du corps humain

Hédelin P., Barborini R. Paris : Milan, 2007, 40 p

Pour partir à la découverte du corps humain, l'album propose pop-up, tirettes, volets à soulever, pastilles, etc. Dans chaque double page, les animations proposées sont conçues

pour que l'enfant comprenne vraiment le fonctionnement du corps : les cinq sens avec des pastilles à sentir, toucher et entendre, les muscles qui se gonflent en repliant les biceps, etc.

Public : Enfants

Matériel pédagogique

15 jeux autour du corps

Loison P. Nathan, 2004

Matériel pour organiser des activités motrices centrées sur la connaissance et la maîtrise de son corps. Les 15 jeux de difficulté progressive et leur variantes sont basés sur la reconnaissance des parties du corps, le relâchement, la dissociation, la coordination, la mémorisation de brèves séquences, l'expression par le geste. Le fonctionnement des jeux incite les enfants à communiquer pour réussir ensemble à gagner tous les points de l'équipe et atteindre la coupe ! Le sac contient 1 tapis de jeu souple, 1 dé à pochette transparentes, 48 cartes illustrées, 6 cartes vierges, 18 figurines pions, 1 sac lesté, 1 guide pédagogique.

Public : Enfants

DIVERS

Ouvrage **Baromètre cancer 2005**

Guilbert P., Peretti Watel P., Beck F., Gautier A., Lamoureux P., Amsellem N., Ancelle Park R., Bloch J., Duport N., Goulard H., Régnard C. Saint Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2006, 201 p
Avec 280 000 nouveaux cas diagnostiqués et 150 000 morts par an, le cancer est en France la première cause de mortalité prématurée. La politique de lutte contre le cancer a suscité des efforts importants des pouvoirs publics dans le domaine des soins, de la recherche et de la prévention. C'est dans ce champ que s'inscrit ce Baromètre cancer, première enquête décrivant les connaissances et les comportements de la population sur cette maladie « pas comme les autres ». Réalisée auprès de 4 046 personnes âgées de 16 ans et plus, cette étude aborde les opinions sur la maladie et la perception des risques, les comportements vis-à-vis du tabac, de l'alcool ou de l'exposition au soleil, la pratique du dépistage, les causes présumées des cancers, les représentations sur les soins et les malades. Cet ouvrage s'adresse à tous ceux qui s'intéressent ou s'impliquent dans la lutte contre le cancer : les enseignements tirés de cette enquête permettent de mieux comprendre les attentes de la population et les freins à certaines pratiques.

Littérature jeunesse

Le passage. Les conduites à risques à l'adolescence

Rufo M., Choquet M., Barnier B. Paris : Anne Carrière / Narratives, 2006, 59 p
Dom, Jules et Nassama, trois amis d'enfance, sont au lycée dans la même classe. Jules, en plein mal-être, vit une adolescence difficile. Il passe de l'exubérance à la morosité et se sent incapable de répondre à certaines questions. Pour devenir le meilleur, il subit des pressions de son entourage et s'en impose à lui-même. Ses relations avec ses parents et ses copains se tendent, ses résultats scolaires s'effondrent, rien

ne va plus. Après avoir quitté Nassama, il se met en danger jusqu'à rouler défoncé en scooter, épisode dont il émergera avec un traumatisme crânien et une double fracture du tibia. Nassama n'accepte pas cette rupture et ne sait plus où elle en est. Alcool, drogue, piercing, absentéisme, conduites sexuelles multiples et à risque, elle est en perte totale de repères et tente de mettre fin à ses jours. Nassama, Jules, Dom et toute leur bande nous font partager leur quotidien et la succession des événements qui les entraînent sur des chemins périlleux. Débordés par leurs émotions, ils hésitent, souffrent, doutent, mais nous montrent aussi comment rebondir et trouver en soi, avec l'aide des autres, des ressources de vie, afin de stopper l'escalade et de donner un sens à sa vie. Un album qui restitue parfaitement la « planète ado ».

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

Protège ton dos ! avec Momo, Aldo et Mado

Comité français d'éducation pour la santé (CFES)., Association départementale d'éducation pour la santé (ADES) Rhône. Comité français d'éducation pour la santé (CFES) / Caisse nationale d'assurance maladie des travailleurs salariés (CNAMTS), 1998

Cette mallette pédagogique destinée aux classes de CE2, CM1, CM2 a pour objectifs de permettre à l'équipe éducative d'identifier les demandes et préoccupations prioritaires des élèves dans le déroulement d'une journée, de permettre aux enfants de mieux ressentir et connaître leur dos et de repérer les situations qui influent positivement ou négativement sur celui-ci, de rechercher des solutions aux problèmes découverts par les enfants avec les enseignants, l'équipe médico-scolaire et les parents, ainsi que de valoriser les différents types de compétences des enfants (intellectuelles mais aussi pratiques, logiques, manuelles...).
Elle est composée d'un guide pédagogique, de 30 questionnaires "Recueil du vécu", d'un poster pour la classe, de 30 journaux pour les enfants

et leurs parents, d'un flexible permettant de visualiser la courbure vertébrale de chaque enfant, de 10 fiches-situations, et de la brochure "La santé du dos" destinée aux parents.

Public : Enfants

Ouvrage

La dépression chez l'adulte. En savoir plus pour en sortir. Repérer les symptômes, connaître les traitements, savoir à qui s'adresser

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Briffault X., Caria A., Finkelstein C., Herique A., Nuss P., Terra JL., Wooley S. Paris : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2007, 88 p
Ce guide s'adresse à tous ceux qui souhaitent s'informer, pour eux-mêmes ou pour leurs proches, sur la dépression, ses symptômes et les solutions pour la soigner. Il donne les adresses et des numéros utiles (associations, centres d'écoute et d'aide).

Ouvrage

Quand la malvoyance s'installe. Guide pratique à l'usage des adultes et de leur entourage

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Holzschuch C., Allaire C., Bertholet L., Agius C., Bertucat D., Dutier N., Fournier J., Guilloteau-Suire N., Laffargue J. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 159 p
Ce guide, imprimé en gros caractères, est le produit d'un collectif de professionnels, de représentants associatifs et de personnes mal voyantes. Il apporte quelques réponses pratiques qui se posent à celles et ceux qui perdent la vue : Puis je continuer à sortir dans la rue ? Comment lire des livres ? Comment garder mes relations ? Il a été conçu pour être un outil d'échange entre les personnes concernées et leur entourage familial, amical et professionnel.

Ouvrage

Baromètre santé environnement 2007

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES)., Ménard C., Girard D., Léon C., Beck F., Baumont G., Carmona EC., Catelinois O., Constance J., Gailhard-Rocher I., Galland C., Gourier-Fréry C., Grandguillot G.,

Grénetier N., Guignard R., Jourdain F., Lefranc A., Lelièvre F., Legleye S., Peretti Watel P., Pillebout A., Pirard P., Tchilian N. Saint-Denis : Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), 2008, 405 p

Ce premier Baromètre santé environnement de l'INPES est centré sur le cadre de vie et l'habitat de la population de métropole. Il mesure les connaissances, les attitudes et les comportements des Français de 18 à 75 ans face aux risques environnementaux et leurs conséquences sur la santé : la pollution des sols, la pollution atmosphérique, la pollution de l'air intérieur, le monoxyde de carbone, le radon, la pollution des eaux, les légionelles, le bruit, la téléphonie mobile. L'enquête nationale a été réalisée par téléphone du 22 janvier au 21 mai 2007 auprès de 6 007 répondants représentatifs de la population parlant le français, âgés de 18 à 75 ans.

Littérature jeunesse

Le bruit

Mira Pons M. Paris : Milan, 2005, 31 p

Ce guide vise à sensibiliser les enfants au bruit et à la citoyenneté, il leur propose également diverses activités et astuces pour "mettre un bémol aux nuisances sonores de la planète" : fabrication d'un tunnel à sons, charte du bon voisinage...

Public : Enfants

DVD

Le bruit dans tous ses éclats

Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Haute-Normandie., Obermosser B. Paris : Centre régional de documentation pédagogique (CRDP) Haute-Normandie, 2006

Le bruit dans tous ses éclats a été conçu comme un outil modulaire permettant d'informer et de susciter la réflexion de collégiens, de lycéens ou d'adultes sur la thématique du bruit dans sa grande diversité et sa complexité.

Public : Adolescent

Dossier pédagogique

Vivre avec le soleil. Guide de l'enseignant. Activités cycle 3

Sécurité solaire., La main à la pâte., Wilgenbus D., Césarini P., Bense D., Léna D. Hatier, 2005, 95 p

Le Guide de l'enseignant, cycle 3 propose aux enseignants de CE2, CM1 et CM2 un module d'activités pluridisciplinaire de 10 séances à mener sur 5 semaines environ. Des éclairages scientifiques et pédagogiques complètent ce guide " clef en main ".

Public : Enfants / Tout public

Matériel pédagogique

Potes et despotés : : Saynètes interactives pour parler du respect, des violences et des différences

Association départementale information jeunesse (ADIJ) Côtes-d'Armor. Association départementale information jeunesse (ADIJ) Côtes-d'Armor, nd

Cet outil malle basé sur le principe du théâtre forum est composé de saynètes sur le thème des relations garçons/filles, des insultes, des différences et des relations ados/adultes. Ainsi, les adolescents peuvent débattre, échanger leur point de vue sur ces différents thèmes.

Public : Adolescent

Matériel pédagogique

Vivre ensemble.

Editions de la Cigale

Les séquences proposées dans cet outil s'appuient sur une programmation d'activités qui mettent en jeu les capacités artistiques, créatives, corporelles et langagières des enfants, pour leur permettre d'expérimenter, d'explicitier et de s'approprier progressivement les composantes essentielles du Vivre Ensemble. Le langage va

permettre d'accompagner, d'explicitier puis de réguler les différentes situations proposées. Ces expériences seront réinvesties par les élèves dans un quotidien qui sera mieux compris et mieux partagé. Vivre Ensemble Maternelle est une véritable démarche pédagogique qui s'appuie sur les situations courantes de la maternelle pour permettre à l'enseignant de développer facilement des comportements d'aide, d'attention aux autres et de respect chez ses élèves.

DVD

Scénarios contre les discriminations

Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France. Paris : Centre régional d'information et de prévention du sida (CRIPS) Ile-de-France, 2008

En 2006, le Crips et le Geps ont lancé un concours d'idées originales contre les discriminations. Onze courts métrages ont été réalisés par des professionnels du cinéma. L'objectif de cette opération est de favoriser l'émergence d'un discours citoyen sur le thème de la lutte contre les discriminations et de la promotion de l'égalité, d'amener le public à réfléchir et à s'interroger sur les discriminations. Ces films n'apportent pas de réponses toutes faites mais une réflexion sur les problèmes de société posés par les discriminations.

Public : Tout public

Durée : 1h02min