



Infos-Adhérents de l'Arehn – 29 septembre 2009

Education à l'environnement et au développement durable

Tous les deux mois, le centre de documentation de l'Arehn vous propose un rapide coup d'œil sur l'actualité « **Education à l'environnement et au développement durable** » disponible à l'Arehn ou glanée sur la toile.

Les assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable.....	1
Actualités du centre de documentation de l'Arehn	1
Nouveautés au centre de documentation de l'Arehn	2
Nouveautés et sélections sur Internet EEDD	2
Zoom sur...l'arbre mort et les feuilles mortes.....	3

[Les assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable](#)

L'Arehn et l'association CARDERE organisent les assises régionales de l'éducation à l'environnement vers un développement durable, à Rouen, le **mercredi 14 octobre 2009**

10h-13h45 : Forum des outils pédagogiques

13h45-17h30 : Assises régionales avec 3 tables rondes : Du nouveau pour l'éducation au développement durable ? Quels freins et quels atouts pour l'EDD en Haute-Normandie ? Quel développement pour l'EDD en Haute-Normandie ?

Et aussi [2e Assises nationales de l'EEDD](#) (Caen, 27-29 octobre 2009)

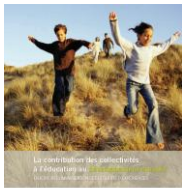


[Actualités du centre de documentation de l'Arehn](#)

- Pour les services Jeunesse, les établissements scolaires de votre territoire : de nouvelles [fiche-pédago](#) sur le **jardin, le compost et les champignons** sortiront pour le forum des outils pédagogiques !. Les ressources pédagogiques disponibles en Haute-Normandie et ailleurs sur Internet sont recensées, aidant les animateurs, éducateurs et enseignants dans leurs choix.
- Toujours le [blog de la doc](#)
- Programme des [manifestions nature-environnement en Haute-Normandie](#)
- Et dorénavant, la doc aussi sur [Twitter](#) !

[Nouveautés au centre de documentation de l'Arehn](#)

Pour les grands



Contribution des collectivités à l'éducation au développement durable (la) : enjeux, recommandations et retours d'expériences / COMITE 21 (Paris). Paris : Comité 21, 2007. 112 p.

<http://www.comite21.org/docs/education/etudeeducation-bd.pdf> (pdf),
813.03/COM

Tour d'horizon des enjeux territoriaux de l'éducation au développement durable. De nombreuses recommandations méthodologiques, accompagnées d'exemples d'acteurs et de retours d'expériences permettront aux décideurs ou gestionnaires de connaître des actions et des méthodes envisageables dans leur propre collectivité dans tous les champs de l'éducation au développement durable. La publication s'attache aussi bien au milieu scolaire qu'à tous les autres milieux (citoyens, personnes en milieu précaire, solidarité internationale, etc.)

Lutter contre les changements climatiques. Graines de citoyens, 22, printemps 2009, 2 p.

113.00/GRA

<http://www.arpe-mip.com/html/1-6170-Graines-de-citoyens-N22-special-Lutte-contre-les-changements-climatiques.php>

Gaffatewatt : maîtrise ton énergie. Classeur pédagogique. / CARDERE (Rouen). Rouen :

CARDERE, 2007 ?. 120 p. (classeur) - Programme "Ecocitoyens en action"
824.00/CEN

Elaboré dans le cadre de l'opération "Ecocitoyens", le classeur-support Gaffatewatt donne aux enseignants et animateurs matière à de multiples activités pédagogiques et manuelles autour des énergies. Des fiches générales permettent de comprendre la problématique de l'énergie. Des fiches expliquent en détail la mise en place avec les enfants d'activités, d'enquêtes, de réalisations, de gestes au quotidien à faire chez soi et s'engager.



De l'étude du milieu à l'éducation à l'environnement dans l'enseignement agricole public /

ALCARAZ, Claire. Paris : Ministère de l'agriculture, 1998. 64 p.
112.31/ALC

Présentation de la genèse de l'éducation à l'environnement dans l'enseignement agricole public. Comment quelques structures précurseurs (Lycée agricole de Neuvic, le CEP de Florac, le CEMPAMA de Beg Meil) ont réfléchi au concept dès les années 60, et comment l'idée a fait son chemin au coeur des années 90.

Pour les jeunes



Raconte-moi... la maison autonome / BARONNET, Brigitte ; SAVARY, Christèle.

Moisdon-la-Rivière : Maison autonome (la), 2007. 56 p.

- (A partir de 7 ans)

640.20/BAR (J)

Deux enfants découvrent une maison qui utilise les ressources naturelles et recycle les déchets. En faisant le tour des installations de la maison et du jardin, ils abordent toutes les questions que l'on se pose sur l'habitat et la relation des hommes à la nature.



Plantes qui puent, qui pètent, qui piquent (les) / HIGNARD, Lionel ; PONTOPPIDAN,

Alain. Saint-Herblain : Gulf Stream, 2008. 83 p.. (Dame nature)

- (A partir de 8 ans)

320.00/HIG

Pour apprendre à reconnaître les plantes et leurs caractéristiques tout en s'amusant !

[Nouveautés et sélections sur Internet EEDD](#)

La [veille documentaire sur l'éducation à l'environnement](#), pour se tenir informé des actualités en Haute-Normandie et ailleurs, c'est [ici](#) !

[Zoom sur...l'arbre mort et les feuilles mortes](#)

Les promenades en forêt sont propices à l'observation de la nature : oiseaux, mammifères, arbres...et petites bêtes. Nous vous proposons un focus sur l'arbre mort, un milieu de vie exceptionnel, et sur les feuilles mortes, automne oblige !

Sélection de quelques documents au centre de documentation

[Forêt m'a dit \(la\)... observer, comprendre, créer. Kit de terrain](#) / FRAPNA. Villeurbanne :

FRAPNA, 2002. 126 p. + 1 carnet de terrain + 6 montages cartonnés à assembler (l'éventail des arbres) + 4 planches d'identification + 1 loupe + 2 planches de disques de cotation de la qualité des habitats

[Que deviennent les déchets organiques ? Fiches exploitation 11 et 12](#) *In* Du sol à l'arbre :

transformations de la matière. Un récit de fiction et 30 fiches scientifiques (cycle 3).

Besançon : CRDP de Franche-Comté, 2002.

138.63/DUS

[Que deviennent les feuilles tombées ?](#) *In* Vie des plantes (la). Paris : Bordas, 1991. pp. 202-210

(Les guides du maître)

320.00/VIE

[Vie autour d'un arbre mort \(la\)](#). *Wakou*, 176, novembre 2003, pp. 4-11

100/WAK

[Bois mort un attribut vital de la biodiversité de la forêt naturelle, une lacune des forêts gérées](#)

[\(le\) : rapport scientifique](#) / VALLAURI, Daniel ; ANDRE, Jean ; BLONDEL, Jacques. Paris :

WWF, 2002. 31 p.

339.43/VAL

[Arbres morts, arbres à cavités. Pourquoi ? Comment ?](#) / OFFICE NATIONAL DES FORETS

(Strasbourg). Strasbourg : ONF, 32 p.. (Guide technique)

339.43/OFF

[Laissez vivre les arbres morts ou creux](#) / STEIMER, François. *Courrier de la nature*, 159,

septembre-octobre 1996, pp. 22-27

Multimedia

[Papi Kloro en chemin... pour le bocage](#). Erquy : Kloro éducatif média, 2004. + 1 livret

d'accompagnement du cédérom - (A partir de 6 ans)

1-PAP

Papi Kloro se fait le guide de l'enfant à travers l'univers du bocage et de la prairie. Il propose des jeux, de nombreuses vidéos d'animaux, des informations sur les fleurs et les animaux de la haie, de l'herbe et du sol, explique l'intérêt des arbres morts, etc . Il donne également des conseils pour herboriser et réaliser un album photo.

Affiches

[Arbre mort, source de vie \(l'\)](#) / OFFICE NATIONAL DES FORETS (Paris). ONF, 2001. Dimensions

80 x 60 cm

[Bois mort \(le\) : un milieu des vies](#). Strasbourg : Conseil Général du Bas-Rhin. Dimensions : 40 x

60 cm

[Vie du bois mort \(la\)](#) / STRASBOURG. Ville de Strasbourg. Strasbourg : Ville de Strasbourg.

Dimensions : 80 x 120 cm

D'autres références ? Allez voir un peu du côté du [catalogue de la doc](#) !

D'autres informations sur Internet

[Education à la forêt](#)

WWF

Le WWF propose des outils pédagogiques pour mieux connaître la forêt. Hector l'arbre mort est un arbre pédagogique grandeur nature (à louer ou à emprunter) qui fait découvrir la diversité biologique

et écologique des forêts naturelles tempérées. Un [Cahier du médiateur](#) permette à l'emprunteur de se servir de l'arbre et des différents ateliers qui sont proposés. Ces pistes peuvent donner des idées pédagogiques et des idées de lecture pour une meilleure compréhension du rôle des vieux arbres et des arbres morts.

[Des buffets pour tous](#)

Noe Conservation

De l'intérêt de conserver des vieux tas de bois, les souches, les arbres morts pour attirer une foultitude de petits animaux !

[Mémoires d'un arbre mort : ressources et idées en classe](#)

Extrait d'un fascicule édité pour le festival international du film nature et environnement 2008, pp.3-6.
Pour les cycles 3

[Jeu L'arbre mort](#)

Dans le cadre de la campagne de la FRAPNA « La forêt m'a dit »

[La vie dans la litière](#) : fiche pédagogique no 6 de la malle « Forêt en vie » (9-11 ans, CM1-CM2)
Agglo. de Rouen

A quatre pattes dans les feuilles mortes, les enfants recherchent les responsables de la disparition des feuilles qui, à chaque automne recouvrent le sol de la forêt...

[Les vieux arbres](#) : Fiche technique Refuge-LPO

Pour comprendre l'intérêt des vieux arbres

Idées pédagogiques pour une sortie « [Que deviennent les feuilles et les branches tombées ?](#) »
(cycle 3)

Espace coopératif de travail de Sarrebourg (Académie Nancy-Metz)

Étapes nécessaires à la préparation et l'exploitation d'une sortie en forêt (ou en bois près de l'école) pour savoir pourquoi et comment les feuilles disparaissent à l'automne !

Un concours photo !

[Concours Insectes et autres habitants du bois mort](#)

Noe Conservation

Le concours récompensera une photographie mettant en scène une ou plusieurs espèces liées au bois mort : insectes, oiseaux, mammifères, mais aussi mousses, lichens, champignons,...

Les photos sont à envoyer par mail à : concours-foret@noeconservation.org avant le **30 octobre 2009**

Réalisation

[Centre de documentation de l'Agence régionale de l'environnement de Haute-Normandie](#)

8 allée Daniel Lavallée (48 rue Saint-Hilaire) F-76000 Rouen

Tél : 02 35 15 78 19 - arehn.centredoc@wanadoo.fr

Et aussi

Le [blog de la doc](#)

La doc sur [Netvibes](#) - La doc sur [Delicious](#) - La doc sur [Twitter](#)

