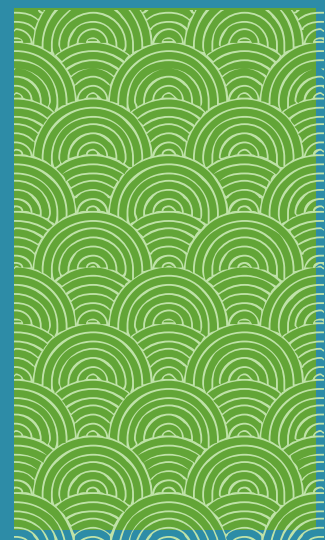


Quoi de neuf à la doc ?

Les nouveautés du centre de
documentation

Juillet 2014

Ireps Haute-Normandie
Pôle des Savoirs
115 boulevard de l'Europe
76100 Rouen
02.32.18.07.60
<http://www.ireps-hn.org>



Vous trouverez dans ce document une sélection des acquisitions faites récemment par le centre de documentation de l'Ireps.

Ces documents peuvent vous aider dans vos recherches documentaires, montage de projets et animation d'actions de santé.

Les documentalistes de l'Ireps sont à votre disposition pour vous aider dans vos recherches et vous conseiller quand aux outils adaptés à vos projets.

Si vous voulez prendre connaissance des documents disponibles en prêt, vous pouvez consulter notre base de données constituée de deux bases :

- Bib pour les références bibliographiques (en cours d'alimentation)
- Bop pour les outils pédagogiques

<http://www.bib-bop.org/>

Si vous voulez vous tenir informé de ce qu'il se passe dans le champ de la santé publique, le centre de documentation de l'Ireps mène une veille documentaire **accessible en ligne** qui pourra vous être utile sur les thématiques suivantes :

- Santé publique
- Addictions
- Nutrition
- Vie affective et sexuelle, Ist, Vih/sida, relations de genre
- Education pour la santé en milieu scolaire
- Inégalités sociales de santé
- Cancer
- Dyslexie

http://www.netvibes.com/creshautenormandie#Veilles_IREPS

Bonne lecture

S

Outils d'intervention en éducation et promotion santé 4

- Approche psycho-sociale 4
- Education pour la santé du patient 11
- Alimentation 13
- Hygiène 18
- Sommeil 20
- Addictions 22
- Alcool 23
- Tabac 24
- Vie affective et sexuelle 25
- Relations familiales 26
- Maltraitance 26
- Handicap 27

Ouvrages 29

- Psycho-sociologie 29
- Education familiale 29
- Violence 30
- Sociologie de la santé 30
- Inégalités face à la santé 30
- Relation soignants soignés / relation d'aide 31
- Représentations de la santé 32
- Psychologie de la santé 32
- Politique de santé / politique sociale 33
- Professionnels de santé 34

Professionnels secteur social et préventif 34

- Usagers de la santé 35
- Education pour la santé 35
- Education pour la santé du patient 39
- Santé à l'école 40
- Formation 40
- Méthodes & moyens pédagogiques 40
- Santé des adolescents 41
- Sexualité 43
- Suicide 43
- Handicap 43
- Populations défavorisées 45
- Personnes âgées 46
- Populations immigrées 48
- Population carcérale 49
- Environnement 49
- Nutrition 50
- Dépendances 53
- Tabac 54
- Alcool 54
- Produits illicites 54
- Addictions comportementales 55
- Santé au travail 56
- Cancer 56
- Maladies cardio-vasculaires 58
- Santé mentale 59
- Statistiques sur l'état de santé 59

Outils d'intervention en éducation et promotion santé

Approche psycho-sociale

Cassette vidéo-DVD

En santé à l'école. Agir pour renforcer les compétences personnelles et relationnelles des enfants

Comité régional et départemental d'éducation et de promotion de la santé Nantes - Pays de la Loire (CREDEPS), CREDEPS Nantes-Pays de la Loire, 2007

DVD 30mn

Ce DVD présente un programme de renforcement des compétences psychosociales mené auprès d'enfants de 7 à 12 ans en milieu scolaire dans les Pays de la Loire depuis 2001. Il propose un film permettant d'entrer dans les classes, d'écouter les témoignages des professionnels de l'éducation et de découvrir les démarches pédagogiques utilisées, présentées par les professionnels du Comité Régional et Départemental d'Education et de Promotion de la santé Nantes, Pays de la Loire. Il propose aussi des outils pour construire et mettre en place une séance.

Exposition

Affiche Pop ton potentiel. Estime de soi et fierté personnelle

PELLETIER Dominique, Editions Midi trente, 2012

1 affiche cartonnée coul., 12x36

Cette affiche s'adresse aux enfants à partir de 8 ans. Elle vise à favoriser l'estime d'eux-mêmes et leur sentiment de fierté personnelle. Elle propose 27 stratégies pour les aider à adopter des comportements valorisants et faciles à mettre en place dans leur vie quotidienne.

Exposition

Affiche de la non-violence. Un outil psychoéducatif pour valoriser des attitudes pacifiques

BERGHELLA Nadia, Editions Midi trente, 2011

1 affiche 93x30 cm, couleurs, cartonnée,

L'objectif de cette affiche psychoéducatif est de prévenir chez les enfants de 4 à 12 ans la manifestation de comportements violents et surtout de valoriser des attitudes non-violentes. Elle les invite, de façon attrayante et colorée, à reconnaître 8 attitudes à proscrire : briser, voler, intimider, humilier, frapper, abuser, discriminer, crier qui sont chacune liée à un type de violence indiqué (physique, économique, psychologique, verbale, sexuelle). Pour chacune de ces attitudes, des actions positives sont proposées afin de créer des relations plus harmonieuses et constructives.

Exposition

Affiche des bons amis. Être un bon ami... c'est un jeu d'enfant !

BERGHELLA Nadia, Midi trente, 2011

1 affiche de 93x30 cm en couleur et cartonnée
Cette affiche psychoéducatif pour les enfants de 4 à 12 ans, présente de façon attrayante et colorée, 24 comportements pour les aider à créer et à maintenir des relations harmonieuses avec les autres.

Exposition

Affiche du respect. Un outil psychoéducatif pour favoriser de bons comportements

BERGHELLA Nadia, Editions Midi trente, 2011

1 affiche 93x30 cm, couleurs, cartonnée

L'objectif de cette affiche psychoéducatif est de permettre aux enfants de 4 à 12 ans de découvrir et de développer des comportements empreints de respect, tant envers eux-mêmes qu'envers les autres. Elle met en avant, de façon attrayante et colorée, différentes attitudes respectueuses : la tolérance, la propreté, l'honnêteté, le civisme, la politesse. Pour chacune de ces attitudes, une description et des exemples de situations quotidiennes sont proposés, permettant ainsi à l'enfant de mieux comprendre et de mettre en pratique les gestes respectueux.

Exposition

Affiche du retour au calme

FRANFOU, Midi trente, 2011

Affiche de 93x30 cm en couleur et cartonnée
L'objectif de cette affiche psychoéducatrice est prévenir chez les enfants de 4 à 12 ans les moments d'emportement et de perte de son calme. Elle les invite, de façon attrayante et colorée, à découvrir 21 stratégies éprouvées pour s'apaiser et retrouver son calme dans des situations qui génèrent du stress, de l'agitation, de la colère.

Exposition

Affiche des émotions. Un outil amusant pour comprendre et mieux vivre ses émotions !

BERGHELLA Nadia, Editions Midi trente, 2010

1 affiche 93x30 cm, couleurs, cartonnée

L'objectif de cette affiche psychoéducatrice est de permettre aux enfants de 4 à 12 ans de développer une meilleure connaissance des émotions. Elle présente de façon attrayante et colorée 27 émotions que peuvent vivre quotidiennement les enfants, qu'elles soient simples ou complexes, positives ou négatives et propose un vocabulaire précis pour aider les enfants à exprimer ce qu'ils vivent. Cette affiche peut être complétée avec le jeu "Jouons avec les émotions".

Exposition

Affiche des solutions aux conflits. Un outil pour développer des relations harmonieuses

LAFOND Méliandre, Editions Midi trente, 2010

1 affiche 93x30 cm, couleurs, cartonnée

L'objectif de cette affiche psychoéducatrice est d'encourager les enfants de 4 à 12 ans à trouver des solutions créatives aux conflits qui parsèment leur quotidien. Elle présente, de façon attrayante et colorée, 21 comportements permettant de résoudre harmonieusement les conflits interpersonnels chez les enfants, de développer des relations plus harmonieuses et de sortir grands de situations potentiellement conflictuelles.

Jeu

@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux

Bureau information jeunesse (BIJ) de l'Orne, Abeilles éditions, 2013

1 plateau de jeu, 1 dé, 6 pions, 6 cartes "Profil Personnage", 55 cartes "Prudence", 46 cartes

"Publication", 29 cartes "Question-réponse", 1 règle du jeu

Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation ...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés. De plus, ce jeu intègre des cartes de jeu utilisant la technologie "QR Code", permettant ainsi des mises à jour régulières via une connexion sur le blog du jeu.

Jeu

O'rhune

Association Oppelia, 2013

Plateau, 1 sablier, 5 pions "aventurier", 5 cartes "Contrée", 5 parchemins enchantés, 8 devises différentes, 5 fiches "Tribu", 120 cartes "Situation" (40 cartes par thème), 90 cartes "Connaissances" (30 cartes par thème), 48 cartes "Enigme"

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés (Relations affectives et sexuelles, conduites addictives, relations aux adultes et aux pairs).

Jeu

Sociab'quizz. Les habiletés sociales en questions

AUBERT Eric, POURRE Frédérique, Valorémis, s.d.

1 plateau de jeu, 7 quilles de couleur, 1 dé, 80 jetons (20 par couleur), 1 livret, 60 cartes : Action (bleues) et 10 cartes vierges, 60 cartes Interview (oranges) et 10 cartes vierges, 60 cartes Mystère (violette) et 10 cartes vierges, 60 cartes Remue-méninges (vertes) et 10 cartes vierges, 6 cartes Joker + 2 de rechange

Ce jeu permet l'acquisition et l'amélioration des compétences sociales des enfants et adolescents. Conçu pour être une médiation

attractive. Il propose d'actualiser des stratégies thérapeutiques spécifiques (expression et gestion des émotions, jeux de rôle, techniques cognitives, résolution de problèmes...) pour une meilleure adaptation socio-émotionnelle. Cet outil est à destination des professionnels intervenant auprès d'une population infanto-juvénile : médecin, psychiatre, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, éducateur spécialisé, infirmier. Il propose une animation de groupes thérapeutiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant un diagnostic de trouble du spectre autistique, trouble envahissant du développement, anxiété ou phobie sociale.

Mallette pédagogique

Vivre ensemble. A la rencontre de la différence

DEFEYT Gaëlle, BAZIER Geneviève, MERCIER Michel, Presses universitaires de Namur, 2010

DVD 37 mn, 1 livret d'accompagnement, 10 fiches pédagogiques

Cet outil d'animation aborde le thème de la différence, par l'intermédiaire de six courts-métrages et dix fiches d'animation. Les courts-métrages portent sur les sujets suivants : la différence fille/garçon, l'homosexualité, la différence culturelle, le handicap physique, la surdité, l'analphabétisme. Les témoignages de personnes concernées par les thèmes abordés sont axés sur la relation à la différence et sur l'aspect positif de la rencontre à l'autre. Elles lancent un appel à la tolérance et amènent des pistes de réflexion pour mieux communiquer, mieux comprendre et ne plus avoir peur.

Mallette pédagogique

Le cirque farfelu

MARTIN Richard, TREMBLAY Pierre Henri, LEVESQUE Yvette (et al.), CECOM Montréal, 2008

8 livres d'histoires, 1 guide pédagogique, 1 DVD 26 mn, 1 CD Audio, 14 affichettes plastifiées, 1 CD-Rom

« Le Cirque farfelu » est un programme de développement de l'estime de soi et des habilités sociales pour enfants d'âge préscolaire (3 à 5 ans). Il vise la prévention des difficultés relationnelles et de la violence en permettant aux enfants d'apprendre à vivre harmonieusement en groupe et à résoudre de façon positive les problèmes de vie en société, dès leur jeune âge. Il est destiné aux

 ducatrices et éducateurs de centres de la petite enfance, de garderies et de classes de pré-maternelle. Par le biais d'histoires mettant en scène des personnages et des animaux de cirque, le programme du Cirque farfelu aborde des thèmes tels la connaissance de soi, le respect des différences individuelles, l'expression de la joie, de la tristesse et de la colère, le partage, l'entraide, la persévérance et l'effort.

Mallette pédagogique

Voir grand pour sa vie !

BOILY Diane, Les  ditions septembre inc, s.d.

1 classeur (guide d'animation), 1 conte "Le vieil arbre et l'oiseau", 1 DVD 26 mn

"Voir grand pour sa vie" est un projet permettant aux élèves de faire grandir leur estime de soi. Les auteurs ont voulu favoriser et développer les sentiments de sécurité, d'identité d'appartenance et de compétence chez les enfants . Ce document vise à outiller les jeunes face à l'intimidation et différentes formes de violence avec lequel ils doivent composer. Le conte le vieil arbre et l'oiseau constitue le point d'ancrage du projet. Il propose de faire vivre aux élèves le même cheminement que celui de l'Oiseau moqueur. Les jeunes sont guidés vers le même changement d'attitude qui a permis à l'Oiseau moqueur (la petite voix intérieure qui l'habite)de croire en sa valeur personnelle et de voir grand pour sa vie.

Photoexpression

Travail et relations humaines. Pour mieux vivre son rapport au travail

BELISLE Claire, Chronique sociale, 2013-06

Livret méthodologique de 64 p., série thématique de 48 photographies couleur, 16x24 cm

Ce Photolangage® favorise l'expression personnelle et offre un espace d'écoute à partir d'un choix de photographies. Cet outil peut être utilisé avec des groupes d'adultes pour les aider à penser leur situation dans l'entreprise, leur relation au travail et leur épanouissement personnel. L'objectif des échanges est de permettre à chacun de prendre conscience de ses représentations et de ses attitudes afin de se construire des repères pour penser son rapport au travail et aux autres.

Photoexpression

Prises de décision

Speechmark publishing, 2009

30 photos A4, 1 CD-Rom, 1 livret pédagogique
Cette série de 30 photos en couleurs et au format A4 de la collection "Colorcards" présente des scènes de la vie quotidienne demandant une prise de décision. Les situations sont regroupées sous 4 catégories : la prévention des accidents de la vie courante, se lancer un défi, faire face à un dilemme moral, résister à la tentation. Différentes exploitations de ces photographies sont proposées en fonction des objectifs et du public. On peut, par exemple, discuter de chaque situation et établir une liste d'actions potentielles, puis choisir la plus appropriée. Ce type d'outil a pour but de développer une réflexion individuelle, apprendre à faire des choix responsables, savoir reconnaître un danger et être mieux préparé à y faire face, savoir demander de l'aide, etc. Il favorise également le développement du langage et de l'expression. Selon les situations, les cartes photos peuvent être adaptées à tout type de public. Un cédérom permet d'imprimer les photos afin de travailler à l'écrit ou d'adapter les images à diverses activités.

Photoexpression

Que pensent-ils ?

Speechmark publishing, 2009

30 photos A4, 1 CD-Rom, 1 livret pédagogique
Cette série de 30 photos en couleurs et au format A4 de la collection "Colorcards" permet de comprendre les sentiments et reconnaître les expressions faciales. Ces photos peuvent servir de base à de nombreuses discussions. Les enfants et adultes doivent imaginer ce que pensent et ressentent les personnages pour ensuite verbaliser des pensées. Ce travail peut se faire d'ailleurs aussi bien à l'écrit qu'à l'oral. Cet outil permet aussi d'explorer les liens entre pensées et sentiments, pensées et dialogues (dit-on toujours ce que l'on pense ?) et l'influence de facteurs extérieurs/intérieurs (stress, éléments de surprise, colère...) sur nos réactions.

Ouvrage

Youpi ! Oups ! Beurk !

ZÜRCHER Muriel, NICOLET Stéphane, Nathan, 2012-05

63 p., ill. en coul., index

Cet ouvrage traite les émotions selon les points de vue les plus variés pour permettre d'aider l'enfant et le jeune à appréhender ses émotions. Composé de multiples entrées, il fonctionne sous forme de questions qui sont autant de mini-chapitres : « Emotion, sentiment, humeur... où est la différence ? », « Exprimer une émotion, ça vaut la peine ? », « Peut-on utiliser les émotions pour nous manipuler ? »... Les émotions sont également abordées plus profondément une par une, de la surprise à la colère, en passant par l'amour, la peur, etc. Ce livre constitue une introduction permettant de découvrir et comprendre ces phénomènes. La séance pourra être accompagnée d'un échange avec un adulte en individuel ou en collectif.

Ouvrage

Prévenir les risques professionnels dans les métiers de l'aide à domicile

INRS, 2012-01

Ill. en coul., 63 p.

Cet outil est un guide de bonnes pratiques en direction des intervenants de terrain de l'aide à domicile. Il peut servir pour l'accueil d'un nouvel embauché, lors de réunions internes sur le thème de la prévention des risques professionnels ou pour le renfort des actions de tutorat, par exemple. Le livret se compose de deux parties. La première est consacrée à un quizz permettant de tester des connaissances en choisissant des situations professionnelles parmi 12 thèmes tels que le nettoyage, le rangement, l'aide à la prise des repas. La seconde partie du document contient un ensemble de bonnes pratiques qui s'appliquent sur le terrain pour protéger la santé des intervenants à domicile.

<http://www.inrs.fr/accueil/dms/inrs/CataloguePapiet/ED/TI-ED-4198/ed4198.pdf>

Ouvrage

Des habits et nous. Le vêtement, vecteur de signes

MANNAERTS Denis, Cultures et santé, 2012

Ill. en coul., 31 p., bib.

"Des habits et nous" est un outil participatif visant à susciter l'échange entre les participants, la réflexion et la co-construction de savoirs autour de la communication vestimentaire et de la relativité des messages. A travers des mises en situation, les participants ont l'occasion d'être à la fois des émetteurs de signes au

travers des vêtements puis, récepteurs de signes à interpréter.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/13-pdf-ep-2012.html?download=100:vetements-manuel>

Ouvrage

OpérAction. Mieux te connaître pour mieux agir. Trousse de connaissance de soi et d'analyse des comportements [8-14 ans]

DUFOUR Geneviève, PELLETIER Dominique, Midi trente, 2012

1 affiche 15x21cm, 1 guide

d'accompagnement, 3 fiches reproductibles

OpérAction est un outil d'intervention simple et concret permettant aux enfants de 7 à 14 ans d'analyser leurs comportements et de prendre conscience de leurs pensées, émotions, paroles et sensations physiques dans certaines situations conflictuelles ou difficiles. Les utilisations de la trousse OpérAction sont multiples. Les enseignants, les intervenants et les parents peuvent s'en servir pour : modifier un comportement indésirable, aider un enfant à verbaliser ce qu'il ressent, développer des habiletés sociales, aider le jeune à se responsabiliser; préparer l'enfant à faire face à une situation anxiogène ou encore régler un conflit entre deux enfants. En plus de favoriser la création d'un climat de confiance et d'ouverture entre le jeune et l'adulte, cet outil peut également être employé dans l'élaboration d'un plan d'intervention ou simplement pour illustrer les situations problématiques et les pistes de solutions envisagées [Résumé Ireps Pays-de-la-Loire].

Ouvrage

Construire des habiletés de communication : 200 activités pour des enfants en âge préscolaire

DELAMAIN Catherine, SPRING Jill, Chenelière Education, 2010, 291 p.

Cet ouvrage pratique propose une multitude de jeux et d'activités graduées par niveau de difficulté, pour favoriser le développement personnel et social de l'enfant niveau maternelle et encourager le langage. Cet ouvrage s'adresse aux enseignants en classe normale ou spécialisée mais aussi aux orthophonistes, dans le cadre d'une rééducation efficace du langage. Il comprend

trois parties : Activités de langage liés au développement personnel et social : langage corporel, conscience des autres dans le groupe, confiance et autonomie, sentiments et émotions. Activités de langage et de communication : compréhension, écoute et attention, expression orale, mémoire auditive. Ressources pour l'enseignant : tableau de correspondance, feuilles de suivi des élèves.

Ouvrage

Petit cahier d'exercices de Communication Non Violente

VAN STAPPEN Anne, AUGAGNEUR Jean, Jouvence éditions, 2010

64 p.

Ce cahier sur la communication non violente est composé d'exercices, de tests, de mots et de pensées pour accompagner chacun à prendre soin de ses besoins et de ses valeurs. Il aborde également l'expression des sentiments de façon positive.

Ouvrage

50 exercices d'estime de soi

HAWKES Laurie, Eyrolles, 2009

Bib., 126 p.

Ce petit livre aide à faire le point sur son estime de soi à travers 50 tests, quizz, exercices de dessin et questionnaires introspectifs.

Ouvrage

Cahier de découverte de soi

ROUX-FOUILLET Laurence, Presses de la Renaissance, 2009

63 p.

L'auteure propose dans son cahier de découverte de soi, un parcours d'auto-analyse à travers des exercices de développement personnel. Ce cahier se divise en quatre parties : la première pour découvrir nos points forts et nos contradictions afin de comprendre la manière dont nous fonctionnons, la seconde qui s'intéresse à notre entourage et à son influence sur nous, la troisième à notre vécu, nos expériences, nos pensées et nos souvenirs et l'impact qu'ils ont sur la façon dont nous nous percevons et la dernière nous aide à mettre en pratique tout ce que nous venons d'apprendre sur nous.

Ouvrage

Barnabé est malade

CARBONEILL Bénédicte, WILLAME Valérie, Alpha Book, 2013

Illustré np.

Cet ouvrage pour les 2-5ans explique aux enfants que, quand on est malade, on a besoin de médicaments, bien sur, mais aussi de l'amitié de ses amis et de l'amour de sa famille pour surmonter cette épreuve. Dans ce document, Barnabé a attrapé la grippe, Jules passe et repasse en vélo devant le maison de Barnabé mais Barnabé n'est pas en train de bricoler. Que se passe-t-il ? Le pauvre est tout au fond de son lit ! Jules ne peut pas le laisser comme ça.

Ouvrage

Les chagrins

DOLTO Catherine, FAURE-POIREE Colline, MANSOT Frédéric, Gallimard jeunesse, 2006

Illustré np

Cet ouvrage permet d'expliquer le chagrin : comment vivre petits et grands chagrins, qu'on soit enfant ou parent, et comment réagir en cas de chagrin d'un proche.

Ouvrage

Les colères

DOLTO Catherine, FAURE-POIREE Colline, MANSOT Frédéric, Gallimard jeunesse, 2006

illustré, np

Cet ouvrage aborde le thème des colères. Il permet à l'enfant d'identifier cette émotion (grosse ou petite colère, caprice selon les parents...) dans le but d'apprendre à les gérer.

Ouvrage

Jeu l'aime

GUSTIN Pascale, DEHAES Serge, MAGOS Vincent, Yapaka.be, 2013

Illustré 77 p.

Ce livre invite à découvrir le jeu sous toutes ses formes. Il a pour but d'inciter les parents à jouer avec leurs enfants car le jeu permet un meilleur développement de l'enfant.

<http://www.yapaka.be/sites/yapaka.be/files/publication/livrejeu-interieur-web-ppp.pdf>

Ouvrage

La coopération : un jeu d'enfant. De l'apprentissage à l'évaluation 4 à 7 ans

HOWDEN Jim, LAURENDEAU France, Chenelière Education, 2005, 139 p.

Destiné aux enseignants d'école primaire, ce programme pédagogique leur propose de mettre en place une pédagogie coopérative auprès de leurs élèves (4-7 ans), l'objectif étant la familiarisation à certaines valeurs telles que la confiance, l'entraide, la prise de risques, l'engagement, l'ouverture aux autres ou au plaisir. Construit autour de cinq chapitres, l'enseignant y puisera tout d'abord un éclairage théorique et pratique sur les modalités et les objectifs de cette stratégie d'enseignement. 12 activités à réaliser en petits groupes sont ensuite proposées afin de promouvoir et d'explicitier les valeurs coopératives. Pour chacune d'elles, les auteurs précisent la valeur ciblée, la durée approximative, le matériel par équipe, le déroulement et une possible variante. Après ces exercices de sensibilisation, l'enseignant peut engager un travail plus approfondi en s'appuyant sur le second volet de 16 activités qui ont pour but de stimuler l'interaction sociale entre les élèves, en encourageant le travail en coopération. Enfin, les deux derniers chapitres visent à aider l'enseignant dans la mise en place et l'organisation concrète de cette pédagogie participative en lui offrant des conseils d'évaluation, de planification, des supports ludiques à distribuer aux élèves. Guidé et accompagné dans sa réflexion et sa pratique, l'enseignant trouvera ici de nombreuses pistes pour développer cette stratégie d'enseignement centrée sur l'enfant et son comportement.

Ouvrage

Le temps des émotions

BELAVAL Julie, MANEA Carla, , 2013

Illustré np.

Dans cet ouvrage, l'enfant découvre les émotions en association avec le temps qu'il fait. Il peut ainsi mieux comprendre ce qu'il ressent et l'exprimer. A partir de 4 ans.

Ouvrage

Mes premières grandes questions. 10 histoires de tous les jours pour réfléchir et mieux grandir

LABBE Brigitte, GASTE Eric, Milan, 2013

Illustré 186 p.

Cet ouvrage pour les enfants à partir de 8 ans propose dix histoires posant chacune un problème philosophique rencontré par les petits : le mensonge, la désobéissance, la

violence, la mort, etc.

Ouvrage

La question de Nicolas

SERVAIS Marion, HECQUET Pascale, ASBL Plateforme des soins palliatifs en province de Liège, 2012

Illustré 18 p., 1 dossier pédagogique :

http://www.soinspalliatifs.be/images/pdf/dossier_peda_web2.pdf

Cet outil composé d'un ouvrage et d'un dossier pédagogique permet d'aider les enseignants à aborder les sujets de la mort et de la maladie grave en classe avec les enfants de 5 à 8 ans. Dans le livre, un jeune garçon découvre la maladie grave de son chanteur préféré et tente de lever le voile sur les implications d'une telle nouvelle. Ses questions spontanées le renvoient au silence des adultes. Quel est donc ce sujet dont on ne peut pas parler ? Grâce à Ulysse, l'oiseau sage, Nicolas trouvera, pas à pas, des éléments de réponse sur la maladie grave et la mort.

Ouvrage

La longue marche des doudous

CLEMENT Claire, GODBOUT Geneviève, Milan, 2012

Illustré np.

Cet ouvrage pour les 4-6 ans tente d'expliquer la disparition des doudous. Qui connaît mieux un enfant que son doudou ? L'animal fétiche, celui que l'on amène partout et à qui on raconte tout... Alors, tous les ans, tous les doudous se retrouvent pour rencontrer le père Noël et lui raconter le cadeau rêvé et idéal de leurs petits protégés. Pendant le long voyage, les doudous se racontent leur vie de doudous. À travers les histoires des doudous et les confidences qu'ils font au père Noël, c'est les petites peurs et les inquiétudes propres à l'enfance, qui se donnent à lire.

Ouvrage

Grrrr !!! Comment surmonter ta colère. Guide pratique pour enfants colériques

VERDICK Elizabeth, LISOVSKIS Marjorie, Midi trente, 2011

Illustré 117 p.

Ce petit guide pratique propose aux enfants de 7 à 11 ans, des moyens pour parvenir à maîtriser ses colères. Il propose cinq étapes pour modérer sa mauvaise humeur ; six étapes pour

résoudre les problèmes de colère ; des indices pour connaître ses « boutons de colère » et les « signes d'avertissement » physiques de sa colère ; des façons de décompresser et de se calmer ; le mode d'emploi de son « radar de la colère » ; ce que l'on peut faire quand des adultes se mettent en colère.

Ouvrage

Mon cahier de bien-être

DOLTO Catherine, Aki, Gallimard Jeunesse Giboulées, 2011

Illustré 68 p., 107 autocollants

Cet ouvrage pour les 7-12 ans permet de réfléchir sur soi, sur son rapport aux autres, aborder la vie dans ses aspects les plus quotidiens et appréhender la vie de manière la plus sereine. Le livre se décline en sept chapitres : Bien les pieds sur terre; Bien dans son corps; Bien dans son assiette; Bien dans son cœur; Bien dans son sommeil. En fin de volume, sont proposés des vignettes autocollantes à placer au bon endroit du texte, des quiz, des messages à rédiger et des tests.

Ouvrage

S'exprimer, écouter et apprendre. Des activités interactives en communication orale pour les élèves de 8 à 14 ans

ABBOTT Colleen, GODINHO Sally, Chenelière Education, 2011

Illustré 86 p., bib.

Cet ouvrage traite de tous les aspects de l'expression orale à travers une approche qui s'appuie sur le principe de la réflexion collective. Les activités qu'on y propose encouragent les élèves à « réfléchir à voix haute » alors qu'ils travaillent à former leurs idées en collaboration avec leurs pairs. Grâce aux stratégies éducatives présentées, les enseignants vont y trouver des façons concrètes d'aider les élèves à comprendre les aspects que sont la justification, les sens implicites, les opinions, la persuasion et l'argumentation. Les activités comportent un objectif, des conseils utiles pour sa réalisation, des idées d'activités supplémentaires et des conseils pour guider l'enseignant et l'élève dans une réflexion sur le processus d'apprentissage en cours. Chaque activité permet aux élèves de développer des habiletés en expression orale et des connaissances. Toutes sont accompagnées de méthodes d'évaluation et de ressources

pédagogiques. Documents reproductibles inclus.

Ouvrage

Le conte chaud et doux des chaudoudoux

STEINER Claude, Interéditions, 2004

Cet ouvrage est un conte illustré pour les enfants. Les enseignants et les professionnels de la formation peuvent l'utiliser afin de former un groupe dans lequel les idées de compétition sont remplacées par le partage. Il permet d'améliorer les relations humaines au sein de la famille, de son cercle d'amis ou du milieu professionnel.

Ouvrage

Bien s'entendre pour apprendre. Réduire les conflits et accroître la coopération, du préscolaire au 3ème cycle

CANTER Lee, PETERSEN Katia, 2003, 181 p.

Présenté sous la forme d'un ouvrage, ce programme propose une vingtaine de situations d'apprentissage et des solutions pratiques pour réduire les conflits et favoriser la coopération dans les groupes d'enfants de 4 à 12 ans. Les thématiques abordées sont variées : faire de la classe une communauté d'entraide, établir des attentes face à un comportement approprié, enseigner et renforcer des habiletés sociales, vivre des conseils de classe, utiliser des équipes de coopération, enseigner des habiletés pour réagir aux conflits, résister à l'intimidation. Chacune des situations d'apprentissage comprend : des apports théoriques, la description et le déroulement de l'activité, une ou plusieurs pistes de réinvestissement, des activités à faire à la maison, des feuilles reproductibles pour l'enseignant et l'élève.

Ouvrage

La coopération au fil des jours. Des outils pour apprendre à coopérer

HOWDEN Jim, MARTIN Huguette, ARCAND Diane (et al.), Chenelière Education, 1997, 265 p.

Ce guide pratique contient une centaine de structures, de stratégies et d'activités pour aider les enseignants à créer dans leurs classes, un milieu de vie et de travail coopératif. Il s'adresse aux enseignants qui ont décidé d'intégrer les principes de l'apprentissage coopératif à leur pratique éducative et qui veulent en promouvoir les valeurs. Cet ouvrage propose de

multiples ressources en vue d'aider les élèves à développer leurs capacités de travailler ensemble à la résolution de problèmes, à mettre leurs forces à contribution pour accomplir une tâche, à s'ouvrir à la différence et à prendre leurs responsabilités en tant qu'apprenants, mais aussi en tant que membres d'un groupe.

Education pour la santé du patient

Cassette vidéo-DVD

Gym'adaptée

Centre hospitalier de Roubaix, CETRADIMN, 2011-05

1 DVD

Ce DVD s'adresse aux personnes atteintes de diabète. Il présente une série d'exercices qui s'inscrivent dans une démarche d'éducation à l'activité physique adaptée. Ce DVD ne peut être remis que par un professionnel de santé dans le cadre d'un programme éducatif personnalisé. Des consignes de sécurité sont indiquées sur la jaquette.

Cassette vidéo-DVD

La mucoviscidose échanges de savoirs

Centre de référence mucoviscidose de Nantes, Education thérapeutique pédiatrique, CREDEPS Nantes-Pays de la Loire, 2008

DVD, 24 mn

Cet outil à pour objectif l'approche de la pratique de l'éducation thérapeutique du patient au centre de référence mucoviscidose du CHU de Nantes. Un premier film "les mots de la muco" propose une vision globale du parcours du patient. Trois autres séances, plus techniques, présentent les compétences en éducation thérapeutique du patient, les séances collectives et l'évaluation. Cet outil permet d'aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, il peut être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient.

Cassette vidéo-DVD

Le diabète de l'enfant. Echanges de savoirs

Instance régionale d'éducation et de la promotion pour la santé (IREPS) Pays-de-la-Loire,

Réseau DIABENFANT Pays de Loire, Aliséo (et al.), IREPS Pays-de-la-Loire, 2010

DVD 44 mn

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès d'enfants et d'adolescents diabétiques. Plusieurs séquences sont proposées : partages d'expériences de professionnels de santé sur leurs pratiques, leurs outils, leurs points de vue, boîte à outils (rôle de l'outil pédagogique, les principaux outils et les techniques d'animation utilisés...), regards croisés : adolescence et diabète avec des témoignages de jeunes sur les séances collectives. Ces séquences peuvent servir de base de travail à d'autres équipes de professionnels afin de mettre en place ce type de prise en charge. Le DVD peut également être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique puisqu'une séquence y est consacrée : l'éducation thérapeutique du patient et son rôle dans la prise en charge de la maladie chronique, l'intérêt des méthodes participatives, l'impact positif sur la qualité de vie du patient.

Cassette vidéo-DVD

L'insuffisance cardiaque... échanges de savoirs

Bigband, Respecti-coeur, Fédération française de cardiologie (FFC), Bigband coopérative image et son, 2008

DVD

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique mené auprès des patients insuffisants cardiaques par le réseau Respecti-Cœur au CHU de Nantes. A l'aide d'extraits, il permet de voir la conduite du diagnostic individuel éducatif mené au domicile du patient, des séances collectives, le suivi psychosocial du patient... Des témoignages permettent d'entendre par ailleurs les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des patients mais aussi le ressenti des soignants. Une rubrique propose aussi des éléments d'information sur les critères de qualité d'un programme d'éducation thérapeutique, critères illustrés par le travail mené à Respecti-Cœur.

Cassette vidéo-DVD

L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle !

NEGRE Véronique, NIVOIX Georges, RÉPPOP de Franche-Comté, Canopé académie de Besançon, 2014

DVD 230 mn, plaquette d'accompagnement 3 volets

Ce DVD contient 200 vidéos de 1 à 3 minutes : des témoignages d'enfants, d'adolescents, de parents et des interviews de professionnels sur le sujet de l'obésité pédiatrique. Ces vidéos sont réparties en 6 chapitres : diagnostic, famille, manger, bouger, rapport aux autres et prise en charge. Elles permettent de soutenir 2 axes : l'éducation thérapeutique avec les jeunes et/ou la famille (introduire une discussion collective, mettre en situation sans exposer, répondre à une difficulté de parole) ainsi que la formation des professionnels de la santé (analyser des témoignages d'enfants ou de parents et évaluer sa pratique grâce aux interviews de spécialistes). Ce support a été créé à l'initiative du RÉPPOP de Franche-Comté et de Canopé académie de Besançon avec le soutien de l'ARS Franche-Comté et de l'INPES. Plus d'information sur le site associé.

<http://www.obesitedesjeunes.org/>

Jeu

Jouons à bien manger

Diabète ensemble, Heladon, 2009

3 sets de table, 27 cartes questions, 90 cartes aliments

Elaboré avec 3 règles du jeu, le but de ce jeu pédagogique est de classer les aliments du moins gras au plus gras ou du moins sucré au plus sucré. Les personnes diabétiques apprennent ainsi à élaborer un repas équilibré et améliorent leurs connaissances nutritionnelles.

Mallette pédagogique

Le chemin d'Eli

LE RHUN Anne, IREPS Pays-de-la-Loire, 2010

1 visuel de chemin, des photocopies A4 du visuel du chemin pour chaque participant, 10 cartes joker, étiquettes blanches, rouges et vertes, 1 fiche règle du jeu

Cet outil a pour objectif de faire émerger "les idées, les solutions, les buts" des personnes au sein d'un groupe atteint d'une même maladie chronique pour les aider à s'inscrire dans un processus de changement et à améliorer leur santé et qualité de vie avec la maladie chronique. Il doit être considéré comme un outil au service d'un programme d'éducation

thérapeutique, inscrit dans une démarche globale.

Mallette pédagogique

Prévisanté. Programme éducatif visant à agir sur le risque cardiovasculaire pour améliorer son capital santé

, Edusanté, s.d.

3 planches grand format, 1 planche athérosclérose, 1 cd-rom, 8 jeux de 18 cartes "Facteurs de risques", 8 jeux de 7 mini cartes "Catégories alimentaires", 1 guide d'animation de 19 p., 3 bandes "facteurs de risques animateur", 10 fiches "séance collective", 1 fiche "auto-questionnaire de satisfaction", 1 fiche de renseignements et de diagnostic éducatif, 1 fiche "Mon programme Prévisanté", 1 fiche de présentation.

Cet outil qui traite des facteurs de risque cardiovasculaire, se compose de 4 modules à utiliser en fonction des besoins identifiés par le patient.

Il propose un module « Risque cardiovasculaire » qui vise à sensibiliser les participants aux facteurs de risque les concernant, un module « Alimentation » qui permet des activités autour de la pyramide alimentaire pour connaître les catégories alimentaires et leur importance respective, un module « Activité physique » qui propose des fiches portant sur différents types et niveaux d'activités physiques pour amener les patients à changer leurs habitudes et éviter la sédentarité et un module « Médicaments et auto-surveillance » fournissant des activités pour comprendre les modalités de l'auto mesure et les rôles respectifs des médicaments à visée cardiovasculaire.

Ouvrage

Lola. La lapine qui ne mange pas de carottes

PEROUÈME Laurence, HERMOUET Véronique, Belize, 2012

Ill. en coul., 31 p.

Cet ouvrage permet d'aborder avec les plus jeunes les problèmes liés aux allergies alimentaires. L'album contient une double page documentaire qui fait prendre conscience du nombre de plus en plus important d'enfants sujets aux allergies et des problèmes engendrés dans la vie quotidienne.

Alimentation

Cassette vidéo-DVD

C'est bon. Saison 1

FREDON Amandine, ELISSALDE Serge, GIRERD Jacques-Rémy, Folimage, 2013

DVD 70 min

Ce Dvd porte sur l'alimentation et s'adresse au grand public et plus spécialement aux enfants et aux adolescents. Il comprend les 26 épisodes de la première saison de la série TV "C'est bon". L'objectif de cette série est d'inviter à mieux manger pour être en meilleure santé en faisant découvrir ou redécouvrir ce qu'est une alimentation saine. Chaque épisode dure 2 minutes 30 et permet d'aborder les grandes recommandations du programme national nutrition santé (PNNS) avec des épisodes sur les groupes d'aliments, voire certains aliments en particulier, les modes de consommation, les façons de cuisiner, les rythmes alimentaires, etc. Une dizaine d'épisodes met l'accent sur la consommation de fruits et légumes et les multiples façons de les cuisiner.

Exposition

L'alimentation

Cultures et santé, 2010

1 affiche, 1 manuel d'utilisation de l'affiche

Cette affiche, support de réflexion et d'animation, a pour objectif de proposer une vision multifactorielle de l'alimentation par la représentation des facteurs physiologiques, identitaires, psycho-socio-affectifs, liés aux ressources et aux modes de vie. Elle a pour but de susciter la réflexion sur la perspective globale de l'alimentation. L'affiche est accompagnée d'un manuel d'utilisation qui fournit des repères théoriques aux professionnels qui souhaiteraient proposer une information complémentaire à leurs publics et des pistes d'animation.

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2010/lalimentation.html>

Exposition

Plaisir et vitamines. Fruits et légumes, l'expo

Ligue contre le cancer Comité de Paris, 2010

14 panneaux

Cette exposition a pour objectifs d'apprendre aux enfants ce que sont les fruits et légumes (comment ça pousse, les différentes sortes de

fruits et légumes, sous toutes les formes, selon les saisons, leur petite histoire), d'avoir envie de les savourer avec les 5 sens mais également de leur faire découvrir ce qu'ils apportent dans le cadre d'une alimentation équilibrée alliant plaisir et santé.

<http://www.plaisiretvitamines.org/t%C3%A9l%C3%A9chargements/>

Jeu

Aliments

Akros educativo, 2000

50 cartes, 1 livret

Cet outil se compose de 50 cartes cartonnées illustrées de photographies en couleur d'aliments et de produits alimentaires. Utilisé lors d'ateliers d'éducation nutritionnelle, il permet la mise en place d'activités diverses : connaître et nommer les aliments, les classer par catégories (fruits, légumes, produits laitiers...), composer un repas ou un menu, poser des devinettes (qu'est-ce qui est juteux, acide, sucré ?...), travailler sur l'origine des aliments, leur conservation, les courses, faire nommer les aliments que l'on préfère ou que l'on déteste... Prioritairement conçu pour les enfants, l'outil convient cependant à un large public. Uniquement visuel, il peut notamment s'utiliser lors d'actions d'éducation nutritionnelle menées auprès de publics en difficulté de langage ou auprès de personnes handicapées.

Jeu

Et toque !

PIARD Emmanuelle, TURQUIER Barbara, Libellud, 2011

6 ardoises magnétiques, 6 feutres, 324 mots-magnets, 100 cartes "repas", 36 jetons votes, règles du jeu

Ce jeu a pour thème la cuisine et vous invite à prendre la place d'un grand chef. À l'aide d'ingrédients piochés au hasard (plus de 300 sont disponibles – du plus classique au plus farfelu), vous allez devoir composer un menu. Parmi les nombreux défis culinaires se trouveront des menus classiques (goûter d'anniversaire – la boum – repas des amoureux) ou beaucoup plus farfelus (le goûter sans dent, le menu avec les doigts ou bien encore le repas des vampires.).

Mallette pédagogique

Les fruits et légumes frais. Tu crées, tu croques, tu craques. Cycle II

INTERFEL, 2013

1 DVD interactif, 1 jeu de mémorisation, 4 posters de saisons, 3 fiches pédagogiques d'atelier, 30 pochettes de cartes à collectionner
Ce kit pédagogique, destiné aux enfants de 5-7 ans, est constitué d'une base de documents, de jeux collectifs et de quiz qui permettent d'aborder l'importance de la consommation de fruits et légumes. Le DVD contient deux petits films "Les fruits et légumes, c'est quoi ?" et "Les fruits et les légumes frais, quel travail !" d'une durée de 4 minutes chacun. Un quiz de mémorisation est proposé ainsi qu'une comptine sur l'air de Cadet Roussel. Enfin 30 fiches d'identité fruits et légumes et 1 tableau récapitulatif des saisons sont également téléchargeables.

Mallette pédagogique

Les fruits et légumes frais. Tu crées, tu croques, tu craques. Cycle III

INTERFEL, 2013

1 DVD interactif, 1 jeu "Trivia saison", 4 posters des saisons, 3 fiches pédagogiques d'atelier, 30 pochettes de cartes à collectionner

Ce kit pédagogique, qui s'adresse aux enfants de 8-10 ans, a pour objectif de développer l'accessibilité des fruits frais et des légumes. Il leur permet d'apprendre à mieux connaître leur saisonnalité, leur culture et leurs origines. Le DVD contient deux petits films "Les fruits et légumes, c'est quoi ?" et "Les fruits et les légumes frais, quel travail !" d'une durée de 4 minutes chacun. Un quiz de mémorisation est proposé ainsi que 30 fiches d'identité fruits et légumes et 1 tableau récapitulatif des saisons sont également téléchargeables.

Mallette pédagogique

Nutri-médias

Union nationale des associations familiales (UNAF), Confédération des organisations familiales de l'Union européenne (COFACE), APTE, les écrans, les médias et nous (et al.), UNAF, 2012

Clé USB

Destiné aux associations familiales, écoles, associations de parents..., cet outil vise à faciliter le développement d'actions de sensibilisation et de formation sur les liens existant entre médias et alimentation, en se focalisant sur un aspect particulier : l'impact que peuvent avoir les médias sur les habitudes

alimentaires des enfants (7 à 14 ans). L'objectif est de stimuler la réflexion et d'inciter les participants à poser des questions, d'inciter les parents à accompagner leurs enfants devant les écrans, la presse écrite, les affichages urbains..., de favoriser le développement du sens critique des enfants en dévoilant les mécanismes et techniques marketing utilisés pour influencer les habitudes alimentaires. La clé USB contient un document de présentation de 40 diapositives et un guide de l'animateur [Résumé Ireps Pays-de-la-Loire].

Ouvrage

Bien manger !

GEIS Patricia, Bayard, 2012

Illustré np

Ce livre-jeu sur l'alimentation permet d'apprendre à écouter son corps, le respecter et bien le nourrir... Bien manger, faire de l'exercice... un ensemble pour se sentir en pleine forme ! Sous forme d'activités, de flaps et de pop-up, on découvre le rôle et l'importance de l'équilibre alimentaire. Après une présentation des trois grandes familles d'aliments, l'enfant est invité à faire ses courses puis à composer des menus équilibrés pour une journée. Un ouvrage complet et ludique pour apprendre les bases de l'alimentation aux enfants de 4 ans et plus.

Ouvrage

C'est bon, c'est beau ! Les arts du goût

STASSART Gilles, Autrement junior, 2002

63 p., ill. en coul., fotogr.

Dans cet ouvrage, l'auteur nous entraîne à la découverte des mécanismes de la faim, du pouvoir des images et de l'imagination, des rituels autour de la nourriture. Il propose une initiation à l'art pour les plus jeunes, via le monde du goût et de l'alimentation et des corrélations entre plaisir des yeux et plaisir de bouche, et ce à travers les âges.

Ouvrage

Cuisiner malin. Livre de recettes faciles et pas chères pour toutes et tous

TROGNON Savine, BOURDOULEIX Nathalie, CHOUFFIER Marie-Francine, Mairie de Paris, 2012-03

Ce livret de recettes de cuisine faciles et pas chères est imaginé et réalisé grâce à la mobilisation conjointe de travailleurs sociaux,

de professionnels de la nutrition et de volontaires d'ateliers de cuisine. Cet outil signale de plus que des animations sportives gratuites pour tous et toutes existent et sont encadrées par des associations parisiennes et des éducateurs sportifs diplômés.

<http://www.paris.fr/viewmultimediacdocument?multimediacdocument-id=113733>

Ouvrage

Diabétique et gourmand : Que faire de simple aujourd'hui avec les légumes frais ?

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2012

91 p., ill.

Cet ouvrage a été réalisé en collaboration avec le Service Nutrition de l'Institut Pasteur de Lille. Il présente 90 recettes adaptées aux patients diabétiques, avec pour chaque légume, une fiche technique (origine, composition et qualités nutritionnelles, bénéfiques pour la santé, conseils pour l'achat et la conservation) et des recettes associées. La recette est photographiée en pas à pas et dans sa version finalisée. Le livre indique comment éplucher, équeuter, évier chacun de ces légumes.

Ouvrage

La maison arc-en-ciel

WALIYA NATIEZ Dominique, Sylemma Andrieu matériel éducatif (SAME), 2005

31 p., ill. en coul.

Tom, en vacances chez son oncle à la campagne, fait la connaissance des produits de la ferme. Présentés par groupes alimentaires, les différents produits, comme la viande, le yaourt, les fruits... lui expliquent quels sont leurs rôles et leurs bienfaits dans l'alimentation.

Ouvrage

Mangez équilibré, 80 recettes pour petits budgets

VERGNE Elisa, Sélection du Reader's Digest, 2007

94 p., fotogr.

Cet ouvrage propose 80 recettes faciles et économiques, ainsi que les règles pour bien acheter.

Ouvrage

Manuel de cuisine pour tous

HAYS Dominique, SUBTIL Marion, PREDINE Marc (et al.), Les Anges Gardins, 2012

168 p., ill. en coul.

Ce manuel propose, à travers une série de fiches illustrées, claires et pédagogiques, les techniques de base de la cuisine afin de donner à chacun le plaisir de cuisiner au quotidien, même avec un budget serré.

<http://terredopale.fr/manuel/cuisine/voirenliage>

Ouvrage

Que faire de simple aujourd'hui avec les autres légumes...et les herbes

DELAVAL Annabelle, WEISLO Arnold, Chronoprint, 2011

104 p., ill.

Cet ouvrage a été réalisé en collaboration avec le Service Nutrition de l'Institut Pasteur de Lille. Il présente 85 recettes avec des légumes qui ne se trouvaient pas dans le premier opus, avec pour chaque légumes ou herbe, sa petite fiche technique (origine, composition et qualités nutritionnelles, bénéfiques pour la santé, conseils pour l'achat et la conservation) et des recettes associées. La recette est photographiée en pas à pas et dans sa version finalisée. Le livre indique comment éplucher, équeuter, évider chacun de ces légumes.

Ouvrage

Zygomar n'aime pas les légumes

CORENTIN Philippe, Ecole des Loisirs, 2012

Illustré 28 p.

Cet ouvrage sur les légumes pour les 3-6 ans présente les histoires de Zygomar le merle et Pipioli la souris qui se mettent à rêver d'un royaume où les légumes punissent tous ceux qui mangent des plantes et qui les cueillent, les récoltent, les épluchent, les pressent.... Ils se défendent en disant que les plantes ne font pas partie de leur régime alimentaire.

Jeu

Vis ta mine !

Mutualités libres, 2013

96 cartes, 1 poster de la pyramide alimentaire, 5 pions, 5 fiches plateau-repas fiches d'explication du jeu, 1 tableau général des scores, 1 feuille des scores, 1 liste des 25 ingrédients, 1 guide d'utilisation

Ce jeu a pour objectif de faire découvrir aux enfants de 8 à 12 ans, les habitudes nutritionnelles favorables à la santé, à partir des principes de la pyramide alimentaire. Répartit

en 5 équipes, les enfants joueront les aides-cuistots pour composer un menu équilibré, bon et sain, selon les principes de la pyramide alimentaire.

Ouvrage

Alim'Anim. Une animation sur les dimensions culturelles de l'alimentation

NOGUERO Daniel, Cultures et santé, 2014

Ill en coul., 26 p., 1 set de table à photocopier

Ce guide d'animation est spécialement conçu pour des professionnels travaillant dans les champs de la culture, de l'insertion socio-professionnelle et du social, avec un public d'adultes. Il permet d'envisager l'alimentation comme vecteur d'identité individuelle et collective, comme vecteur de sens. L'animation permet aux membres d'un groupe nouvellement constitué de mieux faire connaissance, d'établir ou de renforcer la cohésion du groupe. Elle encourage chacun à se présenter de manière ludique et originale à partir de son alimentation, clé pour parler de soi, de son histoire, de ses origines, de ses cultures... De manière plus large, elle permet d'éveiller aux dimensions culturelles de l'alimentation. [Résumé d'après l'auteur]

<http://www.cultures-sante.be/nos-outils/education-permanente/2014/463-alim-anim-une-animation-sur-les-dimensions-culturelles-de-l-alimentation.html>

Ouvrage

L'alimentation qu'en dites vous ? L'achat et les tentations

Cultures et santé, 2008

28 p., ill. en coul., coll. Etre acteur aujourd'hui

Ce livret appartient à une série de quatre outils pédagogiques et contient des animations sur le thème de l'alimentation. Ce contenu fortement illustré de dessins est destiné aux patients d'une Maison médicale. Il aborde la question des achats de nourriture et des stratégies commerciales mises en place pour inciter à consommer et/ou à acheter. Cette collection poursuit une démarche de prise de conscience, de responsabilisation et de partage d'expérience dans l'acte d'achat et le choix des aliments pour préparer les repas.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/2-pdf-ep-2008.html?download=10:alimentation-1>

Ouvrage

L'alimentation qu'en dites vous ? L'achat et les tentations. Version pour les professionnels

Cultures et santé, 2008

52 p., bib., ill. en coul., coll. Etre acteur aujourd'hui

Ce livret appartient à une série de quatre outils pédagogiques et contient des animations sur le thème de l'alimentation. Ce contenu fortement illustré de dessins est destiné aux professionnels de santé travaillant dans une Maison médicale. Il aborde la question des achats de nourriture et des stratégies commerciales mises en place pour inciter à consommer et/ou à acheter, et expose la démarche et les objectifs poursuivis lors des animations. Cette collection vise un comportement de prise de conscience, de responsabilisation et de partage d'expérience dans l'acte d'achat et le choix des aliments pour préparer les repas.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/2-pdf-ep-2008.html?download=11:alimentation2>

Jeu

Jouons à bien manger

Diabète ensemble, Heladon, 2009

3 sets de table, 27 cartes questions, 90 cartes aliments

Elaboré avec 3 règles du jeu, le but de ce jeu pédagogique est de classer les aliments du moins gras au plus gras ou du moins sucré au plus sucré. Les personnes diabétiques apprennent ainsi à élaborer un repas équilibré et améliorent leurs connaissances nutritionnelles.

Ouvrage

Lola. La lapine qui ne mange pas de carottes

PEROUEME Laurence, HERMOUET Véronique, Belize, 2012

Ill. en coul., 31 p.

Cet ouvrage permet d'aborder avec les plus jeunes les problèmes liés aux allergies alimentaires. L'album contient une double page documentaire qui fait prendre conscience du nombre de plus en plus important d'enfants sujets aux allergies et des problèmes engendrés dans la vie quotidienne.

Ouvrage

Mener un projet autour de l'alimentation au sein des structures de petite enfance. Guide pratique pour passer à l'action

Centre d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural (CIVAM) des Pyrénées-Orientales, Comité départemental d'éducation pour la santé (CODES) des Pyrénées-Orientales, Terres vivantes 66 (et al.), ARS Languedoc Roussillon, Conseil général des Pyrénées-Orientales, 2014
47 p., ill. en coul., bib.

Ce guide s'adresse aux élus et aux professionnels chargés de l'organisation de l'offre alimentaire au sein des structures de la petite enfance afin de les aider à mener un projet autour de l'alimentation. Il s'intéresse d'abord aux différents publics à mobiliser pour favoriser la réussite du projet : les professionnels, les parents, les enfants. Il présente ensuite des fiches thématiques : introduction de produits biologiques locaux dans les repas, ateliers de découverte sensorielle des aliments, mise en place d'atelier culinaire, organisation d'une visite chez un agriculteur bio, création d'un jardin pédagogique. Il propose en annexe des documents de référence (lois, plans, programmes, textes réglementaires), des contacts utiles dans les Pyrénées-orientales ainsi qu'une bibliographie pour aller plus loin.

http://macantlinebio.files.wordpress.com/2014/04/guide_alimentation_petite_enfance/cle8717f7.pdf

Mallette pédagogique

Tentations en rayons

Cultures et santé, 2012

1 manuel, 1 carte "introduction", 10 cartes "accroche", 10 cartes "réflexion", 5 cartes "sens", 1 carte "conclusion", 1 plan de supermarché, 13 blocs représentant les différents rayons pour reconstituer "son" supermarché et l'analyser

Cet outil d'animation et de réflexion permet aux participants de comprendre et de déjouer les tactiques mises en place par les supermarchés afin de séduire ses clients et qu'ils soient tentés d'ajouter dans leur panier des produits qu'ils n'avaient au départ pas particulièrement l'intention d'acheter. L'outil est destiné aux professionnels des champs de la culture, du social, de l'insertion socio-professionnelle souhaitant développer des démarches d'éducation permanente avec leur

public autour des supermarchés, des différentes stratégies destinées à les tenter et du budget.

Cassette vidéo-DVD

L'obésité des jeunes. Faut qu'on en parle !

NEGRE Véronique, NIVOIX Georges, RÉPPOP de Franche-Comté, Canopé académie de Besançon, 2014

DVD 230 mn, plaquette d'accompagnement 3 volets

Ce DVD contient 200 vidéos de 1 à 3 minutes : des témoignages d'enfants, d'adolescents, de parents et des interviews de professionnels sur le sujet de l'obésité pédiatrique. Ces vidéos sont réparties en 6 chapitres : diagnostic, famille, manger, bouger, rapport aux autres et prise en charge. Elles permettent de soutenir 2 axes : l'éducation thérapeutique avec les jeunes et/ou la famille (introduire une discussion collective, mettre en situation sans exposer, répondre à une difficulté de parole) ainsi que la formation des professionnels de la santé (analyser des témoignages d'enfants ou de parents et évaluer sa pratique grâce aux interviews de spécialistes). Ce support a été créé à l'initiative du RÉPPOP de Franche-Comté et de Canopé académie de Besançon avec le soutien de l'ARS Franche-Comté et de l'INPES.

Plus d'information sur le site associé.

<http://www.obesitedesjeunes.org/>

Hygiène

Jeu

Hygiène des mains

CEMBREU, s.d.

1 plateau de jeu, des liasses de billets de solution hydroalcoolique (1, 5, 10, 20, 50, 100 et 500 litres), 27 cartes "chances", 27 cartes "événements intercurrents", 35 cartes "7 gestes", 1 règle du jeu, avec les réponses aux questions, 7 pions, 2 dés

Ce jeu permet de sensibiliser les professionnels de santé aux gestes de l'hygiène de mains afin d'éviter les maladies nosocomiales.

Mallette pédagogique

Avec l'eau, l'hygiène c'est simple !

CI eau, 2010

1 poster "avec l'eau, l'hygiène c'est simple !", 9 fiches d'activités, 4 posters, 1 guide d'animation, 11 p., 30 dépliants ludo-éducatifs 5 p.

Cet outil s'adresse aux intervenants en classe de CP, CE1 qui souhaitent mener une action de sensibilisation sur le thème de l'hygiène. Il a pour objectifs de montrer l'importance d'adopter des comportements d'hygiène pour soi : pour sa santé et pour son bien être mais aussi par respect des autres, de permettre de comprendre le rôle de l'eau dans cette démarche et de favoriser une logique citoyenne et responsable par rapport à cette ressource.

<http://www.cieau.com/enseignants/89-enseignants/254-kit-pedagogique>

Mallette pédagogique

Sourire pour tous

PALMAERTS Nadine, MORIZE Patrick, Fondation pour la santé dentaire, s.d.

12 fiches pédagogiques, 18 fiches défi sourire, 12 fiches enfants

Le cahier pédagogique "sourire pour tous" s'adresse aux enseignants afin de les aider à mener des actions de sensibilisation autour de l'hygiène bucco-dentaire, auprès des élèves de primaire. Il contient des fiches pédagogiques, des défis à réaliser par la classe, des quizz et petits jeux à remplir par l'élève. Tous ces documents sont classés par tranche d'âge et sont téléchargeables gratuitement.

http://www.sourirepourtous.be/cahier_peda

Matériel de démonstration

Je me lave les dents

Association Handident, 2010

Livret avec CD-Rom

Cet outil sur l'hygiène bucco-dentaire destiné aux enfants en situation de handicap ayant des troubles de la communication, propose un livret illustré où un petit garçon prénommé Diden explique pourquoi et comment il se lave les dents. Un comparatif entre le nettoyage de la vaisselle et l'hygiène bucco-dentaire est proposé, pour une meilleure compréhension des messages d'hygiène. Un comptine accompagne le livret : les paroles reprennent les points essentiels du livret et elle dure trois minutes, ce qui correspond au temps nécessaire pour un bon brossage des dents. A noter que l'ensemble pédagogique peut également être utilisé avec des enfants sans troubles particuliers.

Ouvrage

Aaaah ! Pas le dentiste !

BLAKE Stéphanie, Ecole des Loisirs, 2012

Illustré 33 p.

Cet ouvrage sur le soin des dents propose les aventures de Simon, alias Super Lapin. Le jeune lapin a mal aux dents et malgré sa réticence, et ses supers pouvoirs, il se rend chez le dentiste avec sa maman. L'accent est mis sur la nécessité de soigner la dent malade et sur la satisfaction de l'enfant, à la fin de la visite chez le dentiste, qui s'est bien déroulée.

Ouvrage

Au bain

BRISSY Pascal, AMELING Charlotte, Lito, 2013

Illustré 16 p.

Dans cet ouvrage sur l'hygiène, l'enfant découvrira les aventures de Trompette le petit éléphant qui ne s'est pas lavé depuis trois jours. Son odeur commence à indisposer tous ses amis mais ces derniers ont un plan pour le forcer à prendre un bain.

Ouvrage

Je me lave

GRAUX Amélie, Milan, 2011

Illustré 12 p.

Cet imagier à toucher sur l'hygiène permet aux enfants de découvrir et nommer les objets de la salle de bains. L'enfant identifiera les objets du bain qu'il connaît déjà et apprendra leurs noms. Il se familiarisera avec les lieux dédiés pour faire sa toilette et nommera en touchant, le savon, le peignoir ou encore la brosse à cheveux.

Ouvrage

Je veux prendre un bain

ZÜRCHER Muriel, MARTINEZ Sigrïd, Lito, 2014

Illustré 18 p.

Ce petit ouvrage sur le bain propose aux enfants de découvrir Petite cane qui adore s'amuser dans l'eau et qui cherche une mare.

Ouvrage

Les chaussettes qui puent

CHABBERT Ingrid, BILLON-SPAGNOL Estelle, Frimousse, 2013

Illustré np

Cet ouvrage pour enfants traite de l'hygiène vestimentaire et propose de rencontrer Hector. Hector adore ses chaussettes rouges et blanches et refuse de les enlever. Pour pouvoir

les laver, ses parents doivent recourir à la ruse et elles restent sales la plupart du temps. Mais lorsqu'il découvre sa jolie voisine qui porte de belles chaussettes jaunes et bleues, il supplie ses parents de laver les siennes.

Ouvrage

L'hygiène

Service promotion de la santé à l'école de la province de Liège, s.d.

149 p. dont 62 p. correspondent aux 31 photos en couleurs (la version téléchargeable ne contient pas le photoexpression indiqué)

Destiné aux 9-12 ans, ce fichier d'activités a pour objectifs : d'imaginer le plaisir d'être propre, de sentir bon, d'exprimer des préoccupations, de réfléchir... « L'hygiène pourquoi ?, comment ?, jusqu'où ?... » ; de trouver des solutions aux constats que font les adultes mais également aux préoccupations réelles des enfants ; d'agir individuellement, selon ses possibilités et avec son libre arbitre pour améliorer son propre bien être et d'agir... collectivement, enfants, enseignants, parents, directions d'école, associations locales... pour améliorer le bien-être de tous au sein de l'école. Il est construit autour d'un photoexpression, de fiches de jeux et d'animation sur le thème de l'hygiène, de l'hygiène corporelle, de l'hygiène bucco-dentaire, des cinq-sens et d'éléments pour conduire une enquête sur l'hygiène au sein de l'école.

<http://www.provincedeliege.be/sites/default/files/media/1130/Hygiene.pdf>

Ouvrage

Lili se brosse les dents

AAKESON Kim Fupz, MELCHIOR Siri, Gulf stream, 2013

Illustré 24 p.

Cet ouvrage sur le brossage des dents propose de découvrir Lili. Lili est grande. Lili sait se brosser les dents toute seule dans la salle de bain. En fait Lili fait n'importe quoi dans la salle de bain avec sa brosse à dents et son dentifrice. Elle vide le tube, brosse les dents du chien...

Ouvrage

Maxence le pou

SIGNORET Marie, KERAVAL Gwen, Fleur de ville, 2013

Illustré 36 p.

Ce livre sur les poux pour les 7-9 ans présente les aventures de Maxence Le Pou qui n'est pas un pou comme les autres : il aime les belles choses et les livres. Il était heureux sur la tête du petit Tom... Jusqu'à ce qu'on l'en déloge à coups de shampoing anti-poux. Poussé à déménager, il se met alors à la recherche d'une nouvelle maison-tête où il se sentira comme chez lui.

Ouvrage

Mon premier imagier à toucher. Au bain !

AUZOU Gauthier, Auzou, 2011

Ill en coul., 8 p.

Cet ouvrage présente à l'enfant tout ce qu'il doit savoir sur le bain. Ce petit imagier en relief propose 12 matières à toucher en relation avec l'hygiène.

Ouvrage

Poux !

BLAKE Stéphanie, Ecole des Loisirs, 2013

Illustré 28 p.

Cet ouvrage sur les poux pour les 3-5 ans propose de découvrir Lou la petite lapine qui a attrapé des poux. Simon aime Lou. Il en est fou. Hélas, Lou aime Mamadou. Alors Simon est jaloux. Mais voilà qu'un jour, Lou attrape des poux. Ça la chatouille, ça la gratouille. Cet idiot de Mamadou n'a que des moqueries à la bouche : « Lou, tête à poux ! » Heureusement que Simon, lui, est beaucoup plus gentil ! Lou, il la console et la cajole. Il la rassure : « Un peu d'anti-poux, et tu n'en auras plus du tout ! » Devant tant de délicatesse, Lou donne à Simon... un bisou... mais ce n'est pas tout ! Un livre pour dédramatiser l'arrivée des poux chez les jeunes enfants, mais aussi un livre pour parler des relations entre enfants : acceptation de tous, regard des autres, phrases parfois très dures que peuvent se dire les enfants...

Ouvrage

Tom a des poux

BAWIN Marie-Aline, DE LAMBILLY Elisabeth, Mango jeunesse, 2013

Illustré 24 p.

Cet ouvrage sur les poux propose aux enfants de découvrir Tom le petit lapin qui en rentrant de l'école pose mille questions : « À quoi ça ressemble un pou ? C'est gros ? Ça a combien de pattes ? C'est dangereux ?... » Puis il se demande comment se débarrasser de ces petites bêtes : mettre la tête dans l'eau pour les

noyer, mettre le sèche-cheveux à fond pour les faire s'envoler, ou manger des épinards car, forcément, ils n'aiment pas ça non plus ?

Ouvrage

Zoé ne veut pas se laver

BEAUMONT Jacques, BLANCHUT Fabienne, DUBOIS Camille, Fleurus, 2014

Illustré 20 p.

Cet ouvrage de la collection "Princesse Parfaite" pour les enfants de plus de 3 ans traite de l'hygiène. On y découvre que depuis quelques temps, Zoé a décidé qu'elle ne voulait plus se laver. Les fesses, les pieds, les mains, les dents. C'est simple, elle considère que se savonner est une perte de temps. Mais quand elle devient une Princesse Parfaite, Zoé se lave et se parfume. C'est le minimum quand on veut être, comme elle, coquette des pieds à la tête.

Sommeil

Ouvrage

Au dodo, les monstres

VERE Ed, Milan, 2014

Illustré np.

Cet ouvrage sur le sommeil raconte la venue d'un monstre qui traverse montagnes et rivières pour arriver jusqu'à la porte de la chambre. L'auteur joue sur les « si » et les « peut-être » pour faire monter la tension. Plus on avance dans le récit, plus le monstre se rapproche hypothétiquement du lecteur, plus ce dernier a peur. Et cela jusqu'au paroxysme : le moment où le monstre commence à monter les escaliers, à ouvrir la porte de la chambre... pour finalement ne demander qu'un bisou avant d'aller se coucher.

Ouvrage

Comment faire dodo quand on n'a pas envie de faire mais qu'on doit faire quand même alors qu'on n'a pas très très envie... de faire dodo

HIRSHFELD Yves, GARCIA Delphine, Thomas jeunesse, 2010, Illustré 22 p.

Ce livre à rabats et à tirettes sur le sommeil permet d'aider l'enfant à s'endormir. A l'intérieur il y a le nécessaire à choisir pour pouvoir faire dodo, la roue à tourner pour savoir quel rêve on va faire, les choses indispensables à acheter avec des bisous, une comptine...

Ouvrage

Dormir ? Vous voulez rire !

DUBUS Céline, LEDDET Gaëtan, Editions Plume d'éveil, 2009, 32 p., ill. en coul.

Chocolatine a un don, celui de savoir écouter que ce soit une personne, un animal ou bien un objet. Elle apprend de tout ce qui l'entoure : une fourmi, un pied de table, une tomate... ce qui l'aide beaucoup dans ces enquêtes. Dans cet ouvrage, Chocolatine enquête sur le sommeil, son rôle et pourquoi il est si important qu'il soit de bonne qualité.

Ouvrage

Emilie n'a pas sommeil

DE PRESSENSE Domitille, Casterman, 2008

Illustré 26 p.

Cet ouvrage sur le sommeil pour les enfants propose de découvrir Emilie, une petite fille qui n'a pas sommeil. Alors elle prend son temps, tout son temps. Pour monter l'escalier, pour boire un verre d'eau, pour se déshabiller, d'ailleurs, c'est bien simple, elle ne trouve plus sa chemise de nuit ! Tiens, et si elle allait jouer avec son frère, qui est déjà couché ? Hélas, les choses ont fini par se gâter. Papa et Maman sont très fâchés de la trouver encore habillée, et Emilie se fait gronder : pas de bisous pour elle ce soir ! Heureusement, tout est bien qui finit bien. Emilie a retrouvé sa chemise de nuit, elle s'est couchée : elle entend papa et maman qui reviennent l'embrasser.

Ouvrage

Grand sommeil et petits lits

ZOBOLI Giovanna, MULAZZANI Simona, Albin Michel Jeunesse, 2013, Illustré np.

Cet ouvrage sur le sommeil propose aux enfants de les emmener au pays du sommeil, à la rencontre des animaux endormis. Le chat ronronne dans l'armoire tandis que les mites se serrent dans le tiroir, la chenille se construit un bivouac pendant que l'étourneau rêve dans son hamac...

Ouvrage

La nuit

LEDU Stéphanie, BARBORINI Robert, Milan, 2007

Illustré 29 p.

Cet ouvrage pour les 3-6 ans traite de la nuit et de ce qui s'y passe : Le boulanger fabrique le pain du matin, les trains continuent de transporter les voyageurs, la chauve-souris sort

de sa cachette pour chercher à manger et l'enfant dort, et pendant son sommeil, il grandit.

Ouvrage

La nuit le noir

DOLTO-TOLITCH Catherine, FAURE-POIREE Colline, BOUCHER Joëlle, Gallimard jeunesse, 2002, Ill. en coul., 6 p.

Ce petit livre de la collection "Mine de rien" permet aux enfants à partir de 2-3 ans d'appréhender la peur du noir, de l'appriivoiser et d'en parler avec les grandes personnes.

Ouvrage

Même les tigres dorment

LOGUE Mary, ZAGARENSKI Pamela, Circonflexe, 2013, Illustré np.

Cet ouvrage aborde le sommeil difficile des enfants et le thème du coucher. Il explique comment les animaux trouvent le sommeil et permet de dédramatiser l'heure du coucher.

Ouvrage

Mon cahier de sommeil. Dessins, jeux de mots, relaxation... 50 activités pour dire adieu à l'insomnie

SEGERER Raphaëlle, ZONK Zeldà, Bayard, 2011

Ill., 123 p.

Ce cahier est un outil d'aide au sommeil. Il propose une série d'activités pratiques, simples et ludiques regroupées selon la chronologie quotidienne : la soirée, le début de nuit, le milieu de nuit, la fin de nuit, et la journée. Des annexes proposent un agenda du sommeil, des ressources documentaires complémentaires et un quizz.

Ouvrage

Petite Lili dans son grand lit

POILLEVE Sylvie, GASTAUT Charlotte, Père Castor Flammarion, 2011, Illustré np

Cet album permet de rassurer les enfants qui ne veulent pas aller dormir. Il propose aux enfants d'arriver à l'heure du coucher apaisés. L'histoire est celle de la Petite Lili qui doit aller se coucher dans son grand lit. Mais elle s'y sent perdue. Tour à tour, elle va combler le vide en allant chercher son gros ours, son lapin Lapinou, son vrai chat Mimi, un foulard de Maman, une écharpe de Papa puis tous ses livres préférés ! Petit à petit, le lit se remplit. Elle finit par prendre place, mais de la place il n'y en a plus.

Ouvrage

P'tit loup a peur du noir

LALLEMAND Orianne, THUILLIER Eléonore, Auzou, 2013, Illustré np

Cet ouvrage sur le sommeil et la peur de l'obscurité est dédié à l'apprentissage des enfants de 2 à 4 ans. Dans ce document, P'tit Loup va se coucher. Mais... comme il fait noir dans sa chambre ! Et s'il y avait un monstre caché sous son lit ?

Ouvrage

Timoté ne veut pas dormir

MASSONAUD Emmanuelle, COMBES Mélanie, Gründ, 2014, Illustré 22 p.

Cet ouvrage sur le sommeil à partir de 3 ans propose de découvrir Timoté, un petit lapin qui, comme à peu près tous les soirs, ne veut pas aller se coucher. Il va falloir toute la persuasion de ses parents pour qu'enfin il s'endorme.

Ouvrage

Cahier d'exercices pour bien dormir

COUZON Elisabeth, DORN Françoise, ESF éditeur, 2010, Illustré, np.

Cet ouvrage sur le sommeil et sur le "bien dormir" propose des idées et des activités pour se reposer.

Ouvrage

Y a un monstre à côté

CHABBERT Ingrid, SENEGAS Stéphane, Frimousse, 2013, Illustré np.

Cet ouvrage pour enfant traite de la peur de l'obscurité. Un monstre affreux, poilu et baveux se goinfre dans la cuisine. L'enfant apeuré se lève et met son armure pour être plus fort. Prêt à affronter le monstre, il pousse la porte de la chambre de ses parents.

Addictions

Cassette vidéo-DVD

Alcool, drogues et travail. Des fonctions, des usages, des risques

LENOIR Blandine, LEGUENNEC Anaïs, INRS, 2008 DVD, livret d'accompagnement

Ce DVD a été conçu pour être utilisé dans des actions de sensibilisations ou de formation auprès d'intervenants en entreprise, de salariés, d'infirmières ou de médecins du travail, et de toute personne concernée par la prévention et

la sécurité dans le milieu professionnel. Il permet d'ouvrir une discussion sur les risques professionnels liés aux consommations de psychotropes, de faire travailler sur le rôle de chacun dans le cadre d'une politique globale de prévention. Trois fictions d'environ 6 minutes chacune permettent de susciter des discussions, et 6 focus de 1 à 4 minutes éclairent les questions soulevées par les fictions.

Jeu

@h... Social ! Prévention et usages des réseaux sociaux

Bureau information jeunesse (BIJ) de l'Orne, Abeilles éditions, 2013

1 plateau de jeu, 1 dé, 6 pions, 6 cartes "Profil Personnage", 55 cartes "Prudence", 46 cartes "Publication", 29 cartes "Question-réponse", 1 règle du jeu

Ce jeu sensibilise les adolescents mais aussi les parents, à l'utilisation des réseaux sociaux (Facebook, la messagerie instantanée...). Il permet aux joueurs de reproduire les conditions d'un réseau social mais sans écrans interposés. Tout au long du jeu, les thèmes du droit à l'image (intimité...), du rapport à l'autre, des dangers (e-réputation ...), des comportements mais également de la dépendance (cyber-dépendance, alcool) sont abordés. De plus, ce jeu intègre des cartes de jeu utilisant la technologie "QR Code", permettant ainsi des mises à jour régulières via une connexion sur le blog du jeu.

Jeu

Cannabis & Risques : Questions de conscience ?

Valorémis, 2013

45 cartes questions, 8 cartes vote, 1 carte règle du jeu

Ce jeu de cartes issu de la collection « Questionnons Autrement » est consacré à la relation que les jeunes entretiennent avec le cannabis. Il se veut être un outil de médiation éducatif dont le principe est de favoriser l'émergence de représentations portant sur la dépendance, le conformisme, l'expérience, l'autonomie et l'image de soi. Il permet d'ouvrir des débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers.

Jeu

Kancèton

Association Oppelia, 2013

Plateau de jeu, 5 pions, 2 dés, un livret pédagogique contenant les réponses aux questions et la règle du jeu, 30 cartes "Ce qu'on dit des drogues", 30 cartes "Produits et modes de consommation", 30 cartes "Usages et effets", 30 cartes "Lois"

Ce jeu sur les addictions propose de faire réfléchir à son positionnement face aux addictions avec ou sans produit. Les objectifs sont de faire évoluer les représentations individuelles et collectives ainsi que les comportements, de favoriser une prise de distance par rapport à la perception des risques et participer au développement d'un esprit critique et être acteur et auteur de ses apprentissages en favorisant l'expression orale.

Jeu

O'rhune

Association Oppelia, 2013

Plateau, 1 sablier, 5 pions "aventurier", 5 cartes "Contrée", 5 parchemins enchantés, 8 devises différentes, 5 fiches "Tribu", 120 cartes "Situation" (40 cartes par thème), 90 cartes "Connaissances" (30 cartes par thème), 48 cartes "Enigme"

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés (Relations affectives et sexuelles, conduites addictives, relations aux adultes et aux pairs).

Mallette pédagogique

Pictos consos

Jeunes, alcool & société, ASBL Univers santé, s.d. 3 planches cartonnées de pictogrammes pré-découpés représentant différents personnages, produits, contextes ainsi que des pictogrammes invitant chacun à définir la manière dont le participant vit la consommation symbolisée, 1 planche reprenant la légende de ces pictogrammes, 1 guide de l'animateur

Ce document a été conçu afin d'initier la réflexion et le dialogue autour des consommations de produits pour mieux les comprendre et augmenter la capacité à faire des choix responsables en lançant un débat. L'outil permet d'analyser ses propres consommations mais aussi celles des autres ou d'utiliser un personnage fictif pour préserver l'anonymat. Il est utilisable dans différentes situations de groupe : en maison de jeunes, en mouvement de jeunesse, en club sportif, en famille, à l'école, etc. Il peut également être utilisé en individuel, dans un cadre médical ou thérapeutique par exemple.

Alcool

Cassette vidéo-DVD

A contre-pied

Jeunes, alcool & société, ASBL Univers santé, s.d. DVD 9 min

Ce court-métrage d'animation donne la parole aux jeunes à propos du plaisir, de l'alcool, du partage, des risques, de leurs inquiétudes mais aussi de leurs envies, des adultes, de la fête, et prend le contre-pied de tous les clichés véhiculés sur ces questions. Il peut être utilisé avec des jeunes mais aussi, et surtout, entre jeunes et adultes.

Cassette vidéo-DVD

Alcool, drogues et travail. Des fonctions, des usages, des risques

LENOIR Blandine, LEGUENNEC Anaïs, INRS, 2008 DVD, livret d'accompagnement

Ce DVD a été conçu pour être utilisé dans des actions de sensibilisations ou de formation auprès d'intervenants en entreprise, de salariés, d'infirmières ou de médecins du travail, et de toute personne concernée par la prévention et la sécurité dans le milieu professionnel. Il permet d'ouvrir une discussion sur les risques professionnels liés aux consommations de psychotropes, de faire travailler sur le rôle de chacun dans le cadre d'une politique globale de prévention. Trois fictions d'environ 6 minutes chacune permettent de susciter des discussions, et 6 focus de 1 à 4 minutes éclairent les questions soulevées par les fictions.

CD-Rom

Les jeunes savent pourquoi ? Alcool, médias, pub et nous...Décodons

Jeunes, alcool & société, ASBL Univers santé, s.d.
CD-Rom

Ce CD-Rom est composé de six menus pour décoder la publicité et les pratiques commerciales qui influencent les consommations d'alcool. Comment réagir face aux publicités souvent envahissantes ? C'est quoi pour moi une soirée réussie ? Qu'est-ce qui motive mes choix et influence ma consommation ? Lorsque je fais la fête, est-ce que je prends des risques ? Si oui, comment puis-je les réduire ?

Jeu

Mythe ou réalité ? Questions pétillantes sur l'alcool

Office fédéral de la santé publique (OFSP), 2012
42 p.

Ce jeu suisse de 17 cartes question/réponse sur l'alcool permet de tester ses connaissances de façon ludique et d'en discuter avec son entourage. Le recto de chaque carte contient une affirmation ; la solution se trouve au verso. Les cartes de ce jeu s'adressent au grand public et sont tirées de la vie quotidienne.

http://www.ich-spreche-ueber-alkohol.ch/images/stories/pdf/spielkarten_f.pdf

Ouvrage

Alcool et tabac : prévention à l'école

Addiction Suisse, 2013

31 p.

Cet outil pédagogique destiné aux enseignants d'enfants entre 10 et 12 ans propose des suggestions d'animations et des fiches de travail sur les risques de consommation du tabac et de l'alcool pour la santé. Il a pour objectif d'acquérir des normes sociales liées au tabac et à l'alcool et de renforcer les compétences telles que l'estime de soi, l'analyse critique et la résistance à la pression du groupe.

http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Alcool_et_tabac_prevention_ecole.pdf

Tabac

Exposition

Affiches dé-dramatisantes : prévention anti-tabac. Un outil pour parler du tabac en collège et au lycée

2007, 9 affiches, 1 livret d'accompagnement

Cette exposition sur le tabac permet de valoriser les non-fumeurs, d'aider les jeunes à rester non-fumeurs en les faisant réfléchir sur les contradictions des fumeurs et amener les fumeurs à réfléchir sur leur comportement tabagique. Chaque affiche se compose d'un dessin et d'une phrase simple pour aborder une conséquence du tabagisme. Le livret d'accompagnement propose des pistes pour interpréter chaque affirmation (niveau collège/lycée).

<http://www.cddp95.ac-versailles.fr/mediatheque/expositions-en-prel/article/de-dramatisantes-prevention-anti>

Mallette pédagogique

Entre mes doigts

DINAUT Alexandre, LEGRAND Vincent, SOBOCINSKI Jean-Maximilien, 2012, 1 DVD 10 mn, 1 reportage, 1 guide d'intervention, 1 affiche du film, 3 affiches de promotion du film

Ce kit de prévention du tabagisme comprend un court-métrage qui montre avec humour et cynisme la manipulation de l'industrie du tabac et un guide d'intervention. L'objectif est de montrer à tous, fumeurs, non-fumeurs, jeunes et moins jeunes que le tabac est la plus grosse arnaque du siècle. Il s'agit d'amorcer le dialogue avec le public afin de les faire réfléchir sur leur consommation ou non, leur liberté et comment l'industrie s'incruste dans nos vies.

<http://www.entremesdoigts.com/>

Ouvrage

Alcool et tabac : prévention à l'école

2013, 31 p.

Cet outil pédagogique destiné aux enseignants d'enfants entre 10 et 12 ans propose des suggestions d'animations et des fiches de travail sur les risques de consommation du tabac et de l'alcool pour la santé. Il a pour objectif d'acquérir des normes sociales liées au tabac et à l'alcool et de renforcer les compétences telles que l'estime de soi, l'analyse critique et la résistance à la pression du groupe.

http://www.addictionsuisse.ch/fileadmin/user_upload/DocUpload/Alcool_et_tabac_prevention_ecole.pdf

Ouvrage

Petit cahier d'exercices pour en finir enfin avec la cigarette

ABDESSEMED Charaf, AUGAGNEUR Jean, 2009, Ill., 63 p.

Cet ouvrage de la collection "Petits cahiers Jouvence" est destiné à accompagner les fumeurs à renoncer à la cigarette. Il délivre des conseils pour aider les fumeurs à en finir avec la cigarette, notamment en leur permettant de faire le point sur leur dépendance au tabac. Il propose des exercices pour déterminer les motivations et les réticences face à l'arrêt de la cigarette.

Vie affective et sexuelle

Jeu

O'rhune

Association Oppelia, 2013

Plateau, 1 sablier, 5 pions "aventurier", 5 cartes "Contrée", 5 parchemins enchantés, 8 devises différentes, 5 fiches "Tribu", 120 cartes "Situation" (40 cartes par thème), 90 cartes "Connaissances" (30 cartes par thème), 48 cartes "Enigme"

Ce jeu peut être utilisé par des professionnels souhaitant animer des temps d'échanges avec des jeunes à partir de 14 ans sur des thématiques de santé psychologique et sociale. Il permet d'ouvrir des espaces de réflexion et d'échanges autour de la prévention des conduites à risque d'expérimenter un espace de collaboration et une stratégie collective, de renforcer certaines compétences psychosociales et de favoriser l'expression des représentations sur les thèmes abordés (Relations affectives et sexuelles, conduites addictives, relations aux adultes et aux pairs).

Jeu

Relations et préventions

PINTAS Catherine, CARTON Véronique, Gynécologie sans frontières, 2013

1 plateau de jeu, 2 dés, 8 jetons, 20 cartes questions-réponses IST, 20 cartes questions-réponses contraception, 20 cartes questions-réponses relations filles-garçons, 1 kit

contraception comprenant des échantillons (préservatifs masculins et féminins, implant contraceptif, pilule contraceptive)

Ce jeu permet d'aborder trois thèmes de santé : la contraception, les infections sexuellement transmissibles, les relations filles garçons. L'outil vise à apporter des connaissances, à corriger certaines idées fausses, à faire découvrir les différents moyens contraceptifs, à sensibiliser au dépistage des IST et à développer des stratégies de prévention efficaces. Cette nouvelle version se substitue au premier jeu "Contraception et IST".

Ouvrage

La puberté. Tout ce que vous devez savoir sur la puberté !

GIRARD-AUDET Catherine, Les malins, 2013

Photogr., 63 p.

Cet ouvrage de la collection "Comment ça marche" à destination des adolescents traite de la puberté et des problèmes que rencontre le jeune pendant cette période (acné, menstruations, troubles du comportement alimentaire, modification du corps, etc.).

Ouvrage

Bientôt ados ! : Petit guide sans tabou de la puberté

BAILEY Jacqui, NAYLOR Sarah, CHAUMET Cécile, Casterman, 2010, Ill en coul., 79 p.

L'objectif de ce livre sur la puberté est d'expliquer aux futurs adolescents les changements physiques et psychologiques auxquels ils seront confrontés, afin qu'ils apprennent à aimer leur corps adulte. Ce guide sur la puberté évoque les changements liés à cette période : la pilosité, l'attirance sexuelle, les règles, la voix qui mue, les changements psychiques et la construction de la personnalité. Dans cet ouvrage sont également soulignées la responsabilité qui accompagne l'indépendance, l'importance d'une relation de confiance avec les parents, les notions essentielles de sécurité et de protection (Internet, drogue, portables).

Relations familiales

Jeu

Super Zaidan ! Soutien aux aidants familiaux

MSA Loire-Atlantique - Vendée, 2013

1 plateau de jeu, 2 dés, 6 pions joueur, 5 pions challenge, 1 échelle de longévité, 5 cartes personnages, 50 cartes action - 50 cartes challenge, 35 cartes chance, 15 cartes d'accord/pas d'accord, 18 cartes grain de café, 27 cartes fleur, 1 Dico des infos, 1 Dico des aidants, 1 règle du jeu

Ce jeu de plateau vise à sensibiliser un large public à la question de "l'aide aux aidants" et à faire connaître les soutiens possibles. L'objectif est de favoriser la prise de conscience du statut d'aidant, d'offrir un moment d'échange et de partage autour d'expériences de la fonction d'aidant familial, d'amener à mieux comprendre l'importance de penser à soi en s'accordant des temps de repos lorsqu'on est aidant, mais aussi et surtout de permettre d'identifier les différents interlocuteurs pouvant apporter écoute, soutien et accompagnement.

Ouvrage

Ma grande soeur à moi

ROBIN Fanny, COTTEREAU Charlotte, Vilo jeunesse, 2013, Illustré 34 p.

Cet ouvrage parle du handicap mental. Il raconte l'histoire d'une petite fille qui a une soeur handicapée mentale et qui a du mal à l'accepter. La petite fille rêve d'avoir une autre soeur. La sienne ne bouge pas et passe son temps à sourire. Ses parents s'en occupent beaucoup et sont fatigués. Sa grand-mère lui fait prendre conscience à quel point elle aime sa soeur malgré son handicap.

Ouvrage

Mes deux papas

PARACHINI-DENY Juliette, BEAL Marjorie, Des ronds dans l'O, 2013, Illustré np.

Cet ouvrage traite de l'homoparentalité. Il propose de conter l'histoire de deux oiseaux, Tom et Enzo, qui découvrent un oeuf abandonné. Ils le protègent et un jour l'oeuf éclot et il en sort un oiseau : Lilou. Ils décident alors de l'élever.

Ouvrage

Le livre qui t'explique enfin tout sur les parents (pourquoi ils te font manger des légumes et tout le reste)

BOUCHER Francoize, Nathan, 2012, Ill. en coul

Ce guide de survie explique aux petits et aux grands, les relations entre parents et enfants. D'abord, l'auteur revient sur la conception de l'enfant, avec humour mais de façon réaliste. Elle expose page après page l'amour des parents pour leur enfant. L'ouvrage propose également des mini-jeux, devinettes ou encore comparaisons et schémas.

Ouvrage

Une journée avec Zoup

PLEUX Didier, Clèm, Odile Jacob, 2011

Cet album évoque des scènes du quotidien qui suscitent généralement certaines difficultés chez les tout-petits. Les personnages ont du mal à s'arrêter de jouer, à partager calmement un repas, à faire la sieste. Zoup, Tizoup et Zoé s'efforcent d'éviter ce qui est déplaisant, c'est pourquoi leur amie, Patoufou la souris, vient leur rappeler certaines règles de vie.

Ouvrage

Grandir ensemble. Parents et tout-petits

DELIGNE Isabelle, FONTENIAUD Didier, Le club des bébés, Quart monde, 1995

191 p., ill. en coul., fotogr., bib

Cet ouvrage traite de l'éducation des tout-petits. Il relate la rencontre de familles en difficulté, de la région de Reims avec une éducatrice membre du Mouvement ATD Quart Monde, pour aider les parents à apprendre à élever leurs enfants sur un plan psychologique et pratique, en dépit des contraintes et des conditions de vie difficiles. C'est aussi un outil de médiation pour tous les professionnels de la petite enfance.

Maltraitance

Jeu

Tom et Léa. Ecouter pour mieux agir, le jeu de la bientraitance

Association d'action et d'insertion sociale (ANAI), s.d.

1 plateau de jeu, 45 cartes vertes, 45 cartes jaunes, 35 cartes oranges « Léa & Tom », 45

cartes rouges, 140 vignettes, 1 dé à 6 faces colorées dont 2 faces rouges, 6 pions

Ce jeu invite les personnes handicapées en institution à parler entre elles. Via des mises en situation diverses, elles évoquent ce qui fait leur vie quotidienne, leurs joies, leurs peines, parfois de leur souffrance. Ce jeu permet l'expression libre et spontanée, propose de verbaliser ses blessures mais aussi de prendre conscience, grâce à l'encadrement du professionnel, de ce qui relève de la bientraitance ou de la maltraitance. Pour le professionnel, c'est un lieu d'écoute et, de fait, un outil d'action dans sa démarche de compréhension et de prévention de la maltraitance.

Handicap

Jeu

Handi-défi. Pour partir en voyage

NIOGRET Sylvie, Association Quai des Ludes, Collectif Arbitraire, FM2J éditions, 2009

1 plateau de jeu, 36 images-plateau, 5 planches valise, 78 cartes handi info, 43 cartes handi défi, 96 cartes objet, 1 dé, 5 socles, 5 pions personnage, 1 lexique, 1 règle du jeu, 1 sac

Ce jeu permet d'approcher la vie et l'environnement quotidiens d'un enfant ou d'un adulte handicapé. Des personnes handicapées ont décidé de partir en voyage pour aller observer les poissons de corail dans les mers chaudes. Sur le chemin de l'aéroport, les joueurs doivent remplir leur valise des objets indispensables pour prendre l'avion, aller sur la plage, plonger, faire de la randonnée.

Jeu

Tom et Léa. Ecouter pour mieux agir, le jeu de la bientraitance

Association d'action et d'insertion sociale (ANAI), s.d.

1 plateau de jeu, 45 cartes vertes, 45 cartes jaunes, 35 cartes oranges « Léa & Tom », 45 cartes rouges, 140 vignettes, 1 dé à 6 faces colorées dont 2 faces rouges, 6 pions

Ce jeu invite les personnes handicapées en institution à parler entre elles. Via des mises en situation diverses, elles évoquent ce qui fait leur vie quotidienne, leurs joies, leurs peines, parfois de leur souffrance. Ce jeu permet l'expression libre et spontanée, propose de verbaliser ses

blessures mais aussi de prendre conscience, grâce à l'encadrement du professionnel, de ce qui relève de la bientraitance ou de la maltraitance. Pour le professionnel, c'est un lieu d'écoute et, de fait, un outil d'action dans sa démarche de compréhension et de prévention de la maltraitance.

Mallette pédagogique

Différent comme tout le monde. Kit de sensibilisation scolaire au handicap

BONETTI Audrey, Tévy, Association des paralysés de France (APF), s.d.

1 cahier de l'intervenant, 1 livret pour l'enfant, des gommettes rouges et vertes, 5 poster

Ce kit d'outils pour la sensibilisation des classes primaires au handicap permet aux enfants de se rendre compte que les personnes handicapées sont des personnes comme tout le monde. Ce document donne des pistes pour monter des opérations de sensibilisation et former ainsi les intervenants.

Matériel de démonstration

Je me lave les dents

Association Handident, 2010

Livret avec CD-Rom

Cet outil sur l'hygiène bucco-dentaire destiné aux enfants en situation de handicap ayant des troubles de la communication, propose un livret illustré où un petit garçon prénommé Diden explique pourquoi et comment il se lave les dents. Un comparatif entre le nettoyage de la vaisselle et l'hygiène bucco-dentaire est proposé, pour une meilleure compréhension des messages d'hygiène. Un comptine accompagne le livret : les paroles reprennent les points essentiels du livret et elle dure trois minutes, ce qui correspond au temps nécessaire pour un bon brossage des dents. A noter que l'ensemble pédagogique peut également être utilisé avec des enfants sans troubles particuliers.

Matériel de démonstration

Mémo tactile des surfaces

Cause, s.d.

32 pièces, 1 sac, 1 règle du jeu

Ce jeu de memory est composé de 32 cylindres en bois dans lesquels s'insèrent 16 formes tactiles. Certaines sont lisses, d'autres rugueuses, certaines finement texturées. Le but du jeu est de trouver deux surfaces identiques rien qu'en

les touchant dans le sac. Ce jeu composé de stimule l'imagination et favorise également le langage autour des sensations. Il est adapté aux enfants malvoyants ou non-voyants pour affiner leurs perceptions tactiles.

Ouvrage

Ma grande soeur à moi

ROBIN Fanny, COTTEREAU Charlotte, Vilo jeunesse, 2013, Illustré 34 p.

Cet ouvrage parle du handicap mental. Il raconte l'histoire d'une petite fille qui a une soeur handicapée mentale et qui a du mal à l'accepter. La petite fille rêve d'avoir une autre soeur. La sienne ne bouge pas et passe son temps à sourire. Ses parents s'en occupent beaucoup et sont fatigués. Sa grand-mère lui fait prendre conscience à quelle point elle aime sa soeur malgré son handicap.

Ouvrage

Laisse-moi t'expliquer... l'autisme

DESLAURIERS Stéphanie, Midi trente, 2012

Ill en coul., 39 p.

Ce livre sur l'autisme est destiné aux enfants d'âge scolaire et à leurs parents. L'album présente l'histoire de Coralie dont le petit frère présente un trouble envahissant du développement (TED) ; Léo est autiste. Coralie tente d'expliquer ce qu'est l'autisme et comment elle vit avec le fait d'avoir un petit frère différent des autres. Elle raconte comment se déroule le quotidien en famille, les difficultés rencontrées, ses questionnements et aussi ses craintes. Agrémenté de plusieurs trucs et conseils et d'illustrations réalisées par des enfants, cet ouvrage de vulgarisation est conçu pour aider les enfants à mieux vivre ou à mieux comprendre la différence.

Ouvrages

Psycho-sociologie

FLORIN Agnès, PREAU Marie

Le bien-être

L'Harmattan, 2013, 299 p.

Cet ouvrage est issu du séminaire Le Lien social qui s'est tenu les 17 et 18 mai 2012 à Nantes sur la notion de bien-être. Il se divise en cinq chapitres. Le premier pose la question de la mesure et donc des indicateurs. Le second concerne les applications de la notion de bien-être dans l'action publique. Une communication porte sur le réseau des Villes santé de l'OMS qui permet d'engager le bien-être dans toutes les politiques locales. Le troisième est essentiellement juridique sur l'application de la notion de bien-être dans le droit notamment dans le droit du travail. Le quatrième aborde le bien-être de façon plus globale en posant la question de la qualité de vie. Le cinquième met la notion en perspective avec deux communications sur le bien-être hors de l'Europe.

Education familiale

DUCLOS Germain

L'estime de soi des parents

CHU Sainte-Justine, 2009, 71 p.

Cet ouvrage répond aux questions que les parents se posent quant à leur capacité à assumer leurs responsabilités parentales. À la lecture de cet ouvrage, on s'aperçoit que la plupart des parents sont compétents; ils répondent à une majorité de caractéristiques contribuant au bon développement de l'enfant, qui vont d'assurer sa sécurité physique à favoriser sa vie sociale tout en restant un modèle de valeurs capable de fermeté comme de souplesse.

DUGNAT Michel

Soigner, prendre soin en périnatalité

Erès, 2013, 297 p.

Cet ouvrage est issu du colloque de l'Association pour la Recherche et

l'(In)formation en Périnatalité (ARIP) "Soigner, prendre soin du bébé et de ses parents", qui s'est tenu à Avignon en mars 2011. Les auteurs témoignent de l'évolution des pratiques de soins et de recherches en périnatalité, redue nécessaire pour mieux répondre aux besoins, aux demandes et aux attentes des bébés et de leurs parents. [Résumé éditeur]

LASSUS Pierre

Bienfaits et méfaits de la parentalité

Dunod, 2013, Bib.

Cet ouvrage aborde la parentalité et les maltraitances à enfants. Dans un premier temps, il traite des fondements de la fonction parentale, des déviations de la parentalité, des maltraitances et de leurs effets. Dans une deuxième partie, il aborde l'anthropologie de la maltraitance, les perversions de l'idéologie du lien, les bases éthiques de la parentalité, la clinique de la fonction parentale, la prévention, la guidance et les soins.

FABER Adele, MAZLISH Elaine

Parler aux ados pour qu'ils écoutent. Les écoutent pour qu'ils parlent

Relations plus inc, 2008, 218 p.

Ce livre traite des relations familiales. S'adressant plus particulièrement aux parents et aux adolescents, il aborde les thèmes tels que : le couvre-feu, drogues, sexualité. Il propose des suggestions et présente des techniques de communication. Des bandes dessinées illustrent plusieurs réactions face aux différentes situations (la prise en compte des sentiments, la punition, la coopération...)

GAUTHIER Yvon, FORTIN Gilles, JELIU Gloria

L'attachement, un départ pour la vie

Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2009, 130 p.

Ce livre définit l'attachement et explique les théories qui ont été élaborées autour de cette notion. Il montre ensuite de façon concrète comment se développe ce lien du nouveau-né à l'enfant de douze ans au sein de familles diverses et l'évolution des modèles d'attachement, de la garderie à l'école. Des situations particulières d'enfants vulnérables sont enfin évoquées. Les auteurs insistent sur les

moyens de prévenir les effets d'une organisation familiale incohérente.

CRESSON Geneviève, MEBTOUL Mohamed

Famille et santé

Presses de l'EHESP, 2010, 301 p.

Cet ouvrage collectif aborde les interrelations qui existent entre la famille et la santé dans des situations diverses : naissance, handicap, soins palliatifs, éducation aux risques, prises en charge de la douleur... Les contributions sont réunies en trois parties : la première est consacrée à la répartition des soins entre professionnels et famille ; la seconde s'intéresse aux situations de crise qui amènent les familles à assurer un travail médical ; la dernière partie aborde la production des liens familiaux lors des événements de santé.

Violence

BELLON Jean-Pierre, GARDETTE Bertrand

Harcèlement et cyberharcèlement à l'école.

une souffrance scolaire 2.0

ESF, 2013, Bib., index

Cet ouvrage dresse un bilan du harcèlement électronique aujourd'hui. Les auteurs font le point sur les connaissances actuelles en matière de harcèlement et de cyber-harcèlement, avant d'examiner l'ensemble des difficultés que posent aux éducateurs ces nouvelles formes de violence. Ils proposent différentes pistes de prévention qui peuvent être mises en oeuvre.

Sociologie de la santé

DREUX Claude, MATTEI Jean-François

Santé, égalité, solidarité. Des propositions pour humaniser la santé

Springer, 2012, 325 p.

Dans cet ouvrage collectif, les auteurs formulent des recommandations sur les réformes à entreprendre pour humaniser la santé à travers une prise en compte globale (médicale, psychologique et sociale) de chaque personne malade. Ils proposent aux professionnels de santé et aux décideurs de reconsidérer les valeurs sociales qui font société, le lien social, la solidarité, l'égalité, pour placer l'homme au centre de leurs préoccupations et

de leurs pratiques. Sept grands thèmes alimentent leur réflexion : l'humanisme médical, la formation des professionnels de santé, la santé responsable et citoyenne, la prise en charge personnalisée, la mobilisation contre les inégalités, humaniser la santé de la naissance à la mort, la réforme de l'hôpital.

WILKINSON Richard, PICKETT Kate

Pourquoi l'égalité est meilleure pour tous

Les petits matins, Institut Veblen, Etopia, 2013, Tabl., graph., bib.

A partir d'analyses économiques, ce livre démontre l'impact des inégalités sociales sur l'état de santé, l'espérance de vie, l'obésité, la santé mentale, la délinquance, les grossesses précoces, la réussite scolaire, la violence. Une grande partie de ses chapitres analyse la situation en comparant les données entre les pays les plus égalitaires (Japon, Norvège, Finlande et Suède) et les pays les plus inégalitaires (Etats-Unis, Royaume-Uni et Portugal) ainsi qu'entre les 50 états américains. La dernière partie s'attache à analyser les déterminants des inégalités et les contextes sociaux, économiques et écologiques pour permettre des orientations vers plus d'égalité.

Inégalités face à la santé

Accès aux soins. Les déterminants socioculturels

Médecins du Monde, 0, 98 p.

Ce guide s'articule autour du thème central de l'accès aux soins et des déterminants socioculturels. Une première partie est consacrée à la définition et au repérage de ces déterminants socioculturels dans l'accès aux soins afin de comprendre les jeux et enjeux d'une meilleure connaissance de ceux-ci. La deuxième partie propose un déchiffrement des conduites individuelles et collectives des populations et des soignants et vise à répondre aux questions les plus fréquemment posées par les professionnels de terrain.

http://www.medecinsdumonde.org/content/download/13640/163137/file/MdM_Cadre+de+r%C3%A9f%C3%A9rence+D%C3%A9c.2012.pdf

Indicateurs de suivi de l'évolution des inégalités sociales de santé dans les systèmes d'information en santé

HCSP, 0, 54 p.

Ce rapport répond à deux saisines de la DGS et la DREES, portant d'une part sur "la pertinence et les possibilités de prise en compte des caractéristiques sociales dans les indicateurs transversaux et spécifiques" associés aux objectifs de la loi de santé publique, et sur la hiérarchisation des indices écologiques de défavorisation sociale ; d'autre part sur la proposition d'indicateurs permettant "d'assurer le suivi des inégalités de santé dans le domaine du cancer, de ses facteurs de risque et de ses conséquences, notamment en termes de mortalité". La première partie du document est générale et concerne l'ensemble des états de santé et pathologies. Dans la seconde partie, qui concerne le domaine du cancer, les objectifs généraux sont plus spécifiquement appliqués aux systèmes d'information ou sources de données mobilisables sur le cancer, afin de pouvoir disposer de données suffisantes à la conduite des politiques de réduction des inégalités.

http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?No_mfichier=hcsp20130619_indicateurinegalitesocialesante.pdf

WILKINSON Richard, PICKETT Kate

Pourquoi l'égalité est meilleure pour tous

Les petits matins, Institut Veblen, Etopia, 2013, 500 p.

A partir d'analyses économiques, ce livre démontre l'impact des inégalités sociales sur l'état de santé, l'espérance de vie, l'obésité, la santé mentale, la délinquance, les grossesses précoces, la réussite scolaire, la violence. Une grande partie de ses chapitres analyse la situation en comparant les données entre les pays les plus égalitaires (Japon, Norvège, Finlande et Suède) et les pays les plus inégalitaires (Etats-Unis, Royaume-Uni et Portugal) ainsi qu'entre les 50 états américains. La dernière partie s'attache à analyser les déterminants des inégalités et les contextes sociaux, économiques et écologiques pour permettre des orientations vers plus d'égalité.

Relation soignants soignés / relation d'aide

AMADO Gilles, MINARY Jean-Pierre, AUTES Michel (et al.)

Les ambiguïtés de la relation d'aide

Erès, 2008, 340 p.

Est-il encore pertinent de recourir à cette notion de « relation d'aide » ou faut-il l'abandonner ou la tenir pour marginale ? Permet-elle encore d'interroger les pratiques sociales et professionnelles mises en oeuvre ? Faut-il plutôt recourir, par exemple, à la notion d'accompagnement, ou à celle de lien, qui semblent parfois s'y substituer et l'englober largement ? Ou encore à celle de « relation de service », au sens des managers ou des sociologues ? Le désir d'aider, au demeurant, n'est-il pas toujours quelque peu suspect ? Les bonnes intentions ne masquent-elles pas des désirs de contrôle voire d'emprise sur l'autre ? Que recouvre en définitive, la relation d'aide ? Quels rapports entretiennent l'aide, la charité, la compassion, etc. ? Qu'est-ce qu'une aide véritable, qui tient tout à la fois compte des sujets (individuels ou collectifs) et des contextes (qui surdéterminent le sens de certaines options) ? Si aider l'autre, c'est l'aider à trouver en lui-même les ressources propres à « pouvoir agir », faire face, reprendre la main sur la conduite de sa propre vie, comment la problématique de l'aide rencontre-t-elle les dimensions proprement sociales et politiques ? [résumé d'éditeur].

<http://www.caim.info/revue-nouvelle-revue-de-psychosociologie-2008-2.htm>

EVERS Angela

Le grand livre de l'art-thérapie

Eyrolles, 2013, 278 p.

Cet ouvrage décrit la méthode thérapeutique que constitue l'art-thérapie. A travers des illustrations et des témoignages, il permet de comprendre le déroulement des séances et le cheminement des individus pour une meilleure connaissance de soi, la guérison d'une souffrance psychique... Il permet à tout acteur de la relation d'aide de concevoir des séances individuelles ou de groupe. Il contient également un chapitre consacré à l'apport de l'art-thérapie en cancérologie.

MANOUKIAN Alexandre

La relation soignant-soigné

Lamarre, 2008, 223 p.

Cette 3ème édition donne des points de repère aux soignants afin de les aider à comprendre les comportements des personnes qu'ils soignent. Dans une première partie sont évoquées les fonctions du soignant, la relation entre les soignants et les soignés mais également avec leurs proches ou avec leurs propres équipes soignantes. La deuxième partie traite de personnes ou de thématiques particulières : les patients enfants, la sexualité, la mort en institution, l'agressivité ou la violence, les attitudes aidantes. Des exercices corrigés sont fournis pour chacun des chapitres.

THIBAUT-WANQUET Pascale

Les aidants naturels auprès de l'adulte à l'hôpital. La place des proches dans la relation de soin

Masson, 2008, 107 p.

Cet ouvrage aborde la place et le rôle de la famille auprès de l'adulte hospitalisé. Il traite des aspects théoriques : historique, état des lieux, législation, les besoins de la triade patient/aidants naturels/soignants, le projet d'accueil de l'entourage du patient, la formation des professionnels. L'auteur propose un chapitre sur la « Pratique professionnelle » illustrant l'accueil des aidants naturels et le travail réalisé par les équipes soignantes dans le cas particulier d'un établissement gériatrique.

Représentations de la santé

LEVY Isabelle

Soins, cultures et croyances. Guide pratique des rites, cultures et religions à l'usage des personnels de santé et des acteurs sociaux

Estem, 2008, 246 p.

Ce guide a pour but une meilleure compréhension des traditions rituelles, des religions et des cultures, pour l'amélioration des soins, de l'accueil et de l'accompagnement.

MANNAERTS Denis

Questionner les représentations sociales en promotion de la santé

Cultures & santé asbl, 2013, 54 p.

À destination de tout acteur du social, de l'éducation permanente, de l'insertion

socioprofessionnelle ou de la santé, ce carnet fournit en cinq chapitres des pistes pour comprendre le concept de représentations sociales, mettre en place des démarches de questionnement des représentations sociales et en déterminer les enjeux, envisager les représentations sociales comme des leviers d'action efficaces pour promouvoir la santé. Le cœur de ce carnet met en scène une animatrice et un groupe de femmes qui se réunissent au sein d'une maison communautaire. Progressivement, cette animatrice va prendre conscience de l'importance des représentations sociales et en tiendra compte dans sa pratique. Cette trame narrative se déroule sous forme d'illustrations. S'y rattachent des prises de recul et des repères théoriques.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/15-pdf-ps-2013.html?download=133:questionner-les-representations-sociales-en-promotion-de-la-sante>

Psychologie de la santé

DE MEY-GUILLARD Chantal

Image de soi. Harmoniser être et paraître

Chronique sociale, 2014, Bib.

Dans cet ouvrage, l'auteure explore la notion d'image de soi, à la fois objective quand elle est le reflet d'instruments comme les miroirs, les caméras, etc., et subjective lorsqu'elle est soumise aux émotions et au ressenti de chacun. Elle propose des éléments de réflexion pour l'améliorer et trouver un certain épanouissement personnel.

DE MEY-GUILLARD Chantal

Accepter ses émotions : Penser à soi - Aller vers les autres

Chronique sociale, 0, 87 p.

Cet ouvrage tente de faire prendre conscience au lecteur de l'importance de bien analyser ses émotions afin de les accepter. Ne pas se battre contre mais plutôt savoir les gérer au quotidien dans le but de se sentir mieux, d'avoir confiance en soi et s'ouvrir plus facilement aux autres. 35 exercices permettent cette prise de conscience : lire à haute voix, je doute donc je suis, dire non, inspirer-expirer...

GUSTIN Pascale, DEHAES Serge

Jeu t'aime

Yapaka.be, 2013, 82 p.

Ce livre s'inscrit dans la campagne belge "Jeu t'aime" dont l'objectif est de valoriser le jeu et d'inviter les parents à jouer avec leurs enfants. Les auteurs révèlent les différentes facettes du jeu dans le développement psycho-affectif de l'enfant, en s'appuyant sur des exemples concrets.

<http://www.yapaka.be/livre/jeu-taime>

HEINIGER Jean-Pierre, MEUWLY Michèle

Comment travailler avec les enfants et leur environnement. Manuel de compétences psychosociales

Terre des hommes, 2011, 192 p.

Un nouveau manuel développé par "Terre des hommes" apporte des réponses concrètes à des questions pressantes: quelles sont les compétences nécessaires aux professionnels de l'enfance ? Comment les renforcer et les évaluer par la suite ? Il contient un référentiel de 14 compétences réparties en quatre niveaux. Les deux premiers niveaux comprennent neuf compétences personnelles et sociales, fondamentales pour tout adulte qui accompagne les enfants en difficulté, quel que soit le domaine d'intervention. Les deux autres niveaux incluent cinq compétences méthodologiques et techniques plus spécifiques qui s'adressent entre autres aux animateurs appelés à planifier et mettre en œuvre des activités psychosociales avec les enfants. Des indicateurs sont proposés pour chacune de ces 14 compétences afin de pouvoir évaluer le niveau des équipes, leurs besoins en formation, et faire ensuite un suivi qualitatif. Parallèlement, le guide propose 18 modules de formation clé en main. Ils permettent de développer les compétences désirées. Basés sur une méthode d'apprentissage par l'expérience, ces modules suggèrent des activités où chaque participant peut expérimenter des notions théoriques telles que la résilience, la perception ou l'écoute active, ainsi que des activités plus pratiques, ludiques et créatives.

<http://mhps.net/groups/organizations-networks-and-professional-associations/terre-des-hommes/forum/topic/comment-télécharger-le-dernier-manuel-de-tâh-comment-travailler-avec-les-enfants-et-leur->

environnement-manuel-de-competences-psycho-sociales/

Politique de santé / politique sociale

BENSUSSAN Agnès, ROVERE Olivier

Les ASV et les politiques territorialisées de santé : particularités et perspectives. 1ère rencontre nationale des Ateliers santé ville

Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville, 2013-11,

Ces actes de la première rencontre nationale organisée par la Plateforme nationale de ressources Ateliers santé ville (ASV), mettent en lumière les apports des démarches de promotion de la santé et de proximité portées par les Ateliers santé ville. Dans un premier temps, les travaux de la Plateforme sont restitués. Dans un deuxième temps, les propos de trois tables rondes sont restitués ; la première concerne l'apport des démarches ASV à la réduction des inégalités sociales et territoriales de santé ; la seconde traite des besoins en santé des territoires prioritaires et le pilotage partenarial ; la troisième table ronde est centrée sur le point de vue des élus des collectivités locales sur les contrats des politiques de santé et de la ville

MADÉLIN Bénédicte, MICOURAUD Elsa, DUMAND Caroline

La santé, un déterminant des politiques publiques. Actes de la Rencontre organisée le 27 novembre 2012 au Centre Chaligny de Paris

Profession banlieue, Pôle de ressources ville et développement social, Centre de ressources politique de la ville en Essonne, Ville de Paris-délégation à la politique de la ville et à l'intégration, 2014,

Cette publication synthétise et restitue les échanges et apports d'une journée consacrée aux inégalités sociales et territoriales de santé. Les intervenants s'interrogent sur la co-construction des politiques locales de santé publique intégrant sur chaque territoire les déterminants de santé.

EYRAUD Benoît

Protéger et rendre capable. La considération civile et sociale des personnes très vulnérables

Erès, 2013, 438 p.

Ce livre traite de l'assistance aux personnes vulnérables (personnes âgées, personnes handicapées, personnes défavorisées...). Il est le résultat d'une enquête de plusieurs années auprès des différents acteurs d'une mise en place de mesure de protection : le juge, le médecin, la personne bénéficiaire et les proches, le mandataire chargé de réaliser cette protection, les acteurs sociaux. L'auteur croise tous ces points de vue, le vécu et les questions de chacun. Il les inscrit dans l'histoire du droit, de la politique sanitaire et sociale et analyse tensions, ambivalences et paradoxes qu'il rencontre au cours de son travail.

BRECHAT Pierre-Henri, LEBAS Jacques
Innover contre les inégalités de santé
Presses de l'EHESP, 2012, 495 p.

Cet ouvrage témoigne des expériences innovantes mises en oeuvre pour lutter contre les inégalités de santé. Ainsi, après avoir établi un état des lieux de la précarité sanitaire en France, sont détaillés plusieurs dispositifs innovants comme les permanences d'accès aux soins de santé (PASS), la mise en place du parcours de santé global, la coopération entre professionnels de santé et du social, les recherches interdisciplinaires, les centres de santé primaire polyvalents (CSPP). L'ouvrage se clôt par des réflexions sur les enjeux de santé.

Plaidoyer pour l'action sur les déterminants sociaux de la santé en France. Les recommandations du 5 juin 2012

INPES, EHESP, 2012, 6 p.

Comment intégrer les déterminants sociaux dans les politiques de santé publique? Ce document propose 10 recommandations pour l'action pour y parvenir. Il est issu des réflexions engagées par les participants du séminaire interactif « L'action sur les déterminants sociaux de la santé, réflexions européennes et stratégies pour la France », qui s'est tenu à Paris les 4 et 5 juin 2012. [Résumé INPES]

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1454.pdf>

LUSSIER Marie-Dominique, MUSIOL Claire, DUCHANGE Emilie

Construire un parcours de santé pour les personnes âgées

ANAP, 0, 44 p.

Cette publication vise à présenter les grandes étapes de construction d'un parcours de santé pour les personnes âgées. Rédigée pour les Agences régionales de santé, organisatrices et pilotes des actions de santé sur les territoires, elle s'adresse également à tous les acteurs de terrain qu'ils soient principalement acteurs sanitaires, médico-sociaux ou sociaux. Ce document est constitué de fiches thématiques, dont l'objectif est de répondre aux questions pratiques auxquelles sont confrontés les acteurs concernés. Chacune des six fiches constitue l'une des étapes de la construction d'un parcours de santé pour les personnes âgées et est composée de deux parties : d'une part le cadre conceptuel, rappelant les définitions et références liées à la thématique présentée, et d'autre part les enseignements et les illustrations s'y rapportant.

<http://www.anap.fr/detail-dune-publication-ou-dun-outil/recherche/construire-un-parcours-de-sante-pour-les-personnes-agees/>

Professionnels de santé

Les conflits d'intérêts en médecine : quel avenir pour la santé ? France, États-Unis et Japon

Presses de l'EHESP, 2014, Bib.

Cet ouvrage analyse les conflits d'intérêts dans le milieu médical, qui résultent de pratiques entrepreneuriales et menacent l'indépendance et la loyauté des médecins. L'auteur examine le développement de ces conflits en France, aux États-Unis et au Japon. Il montre que les différences nationales dans les modalités du système de soins, l'organisation de la médecine, du marché et de l'Etat font varier l'importance et le type de ces conflits. Il analyse également les stratégies politiques et les règles juridiques de chaque pays pour y faire face.

Professionnels secteur social et préventif

ARCAND Michelle, BRISSETTE Lorraine

Accompagner sans s'épuiser

Editions ASH, 2012, 154 p.

Cet ouvrage propose une démarche et des conseils pratiques qui s'appliquent tant à la prévention de l'épuisement professionnel qu'au

recouvrement de l'énergie. Il se réfère aux valeurs, aux croyances, au vécu émotif, ainsi qu'aux besoins observés chez les travailleurs sociaux vus en consultation au Centre local de services communautaires. Les auteurs présentent une alternance de théories et d'applications à travers des activités de réflexion que le lecteur pourra utiliser pour lui-même ou pour travailler avec des intervenants qui travaillent en relation d'aide auprès des personnes confrontées à des problèmes sociaux variés.

Usagers de la santé

COMPAGNON Claire, GHADI Véronique

Pour l'An II de la Démocratie sanitaire

Ministère des affaires sociales et de la santé, 41684, 259 p.

Ce rapport s'inscrit dans le prolongement des travaux d'Edouard Couty sur le pacte de confiance pour l'hôpital, qui recommandait notamment d'accroître la place des usagers dans la gouvernance des établissements de santé. Dans le cadre de la préparation de la Stratégie nationale de santé (SNS), les auteurs dressent le bilan de la représentation des usagers depuis la loi du 4 mars 2002, qui a introduit le concept de démocratie sanitaire, et formulent neuf recommandations pour l'améliorer.

http://www.sante.gouv.fr/IMG/pdf/Rapport_DE_F-version17-02-14.pdf

Education pour la santé

GODIN Gaston, BELANGER-GRAVEL Ariane, BOUDREAU François (et al.)

Les comportements dans le domaine de la santé. Comprendre pour mieux intervenir

Les presses de l'Université de Laval, 2012, Références, glossaire, liste des auteurs, Cet ouvrage propose une vision sociale et culturelle des comportements liés à la santé. Son objectif est de fournir les outils théoriques permettant de comprendre et d'identifier les facteurs psychosociaux guidant l'adoption des comportements, préalable indispensable au développement de toute intervention éducative visant au changement. L'auteur

rappelle dans son introduction que « le plus souvent, ce sont les motifs sociaux plutôt que ceux liés à la santé qui dictent le comportement des personnes ». La première partie de l'ouvrage présente les théories de prédiction, celles du changement, ainsi que celle qui concernent le lien entre intention et comportement. La seconde partie traite des interventions - planification selon l'approche de l'intervention mapping, développement - avec en particulier un chapitre sur les interventions sur mesure (computer-tailoring). La troisième partie présente quelques applications des théories de prédiction. On trouvera en fin d'ouvrage des éléments méthodologiques sur la mesure des variables théoriques et des comportements.

TESSIER Stéphane

Les éducations en santé. Education pour la santé, éducation thérapeutique, éducation à porter soins et secours

Maloine, 2012, 216 p.

Ce ouvrage traite des trois activités couvertes par l'éducation en santé : l'éducation pour la santé, qui est l'action d'accompagner les personnes dans leurs choix de vie en leur apportant les connaissances pour faire ces choix ; l'éducation thérapeutique du patient qui confère aux patients les compétences de gestion de leur traitement ; l'éducation à porter soins et secours qui donne aux individus et aux familles les capacités d'agir et de réagir face aux diverses situations de la vie courante. Il décrit les méthodologies appliquées à chacune d'elles, les institutions mobilisées et les relations d'aides impliquées.

Réduire les inégalités sociales et territoriales de santé. Intérêts d'une approche locale et transversale

INPES, Elus, Santé Publique & Territoires (ESPT), Réseau français des Villes-Santé de l'Organisation mondiale de la santé, 2013, 12 p.

Ce document de plaidoyer est destiné aux élus des communes et des groupements de communes. Il a pour objectif d'aider à comprendre et à agir pour prendre en compte la santé dans toutes les politiques municipales ou intercommunales, afin de lutter efficacement contre les inégalités sur les territoires.

<http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/ISS/pdf/brochure-elus.pdf>

BOUCHON Magali

Travailler avec les communautés

Médecins du Monde, 0, 131 p.

Ce guide, issu d'un atelier d'échange d'expériences en 2010, vise à établir un ensemble de définitions essentielles autour de la démarche communautaire et à mettre en évidence la pertinence opérationnelle de ces concepts. Il rappelle les fondements des approches communautaires, en pose les enjeux, intérêts et limites. Dans une troisième partie, les auteurs apportent un ensemble d'outils d'analyse pour la compréhension du contexte d'intervention d'un projet (analyse du contexte et des facteurs socioculturels).

http://www.medecinsdumonde.org/content/download/13647/163216/file/MdM_Travailler+avec+les+Communaut%C3%A9s_2012.pdf

HOUZELLE Nathalie, REBILLON Maryline, LE LUONG Thanh (et al.)

Promouvoir la santé dès la petite enfance. Accompagner la parentalité

Editions INPES, 2013, 189 p.

Cet ouvrage est un outil d'accompagnement pour les professionnels de la petite enfance, qu'ils soient du secteur de la santé, du social ou de l'éducation, qui souhaitent entreprendre des actions alliant promotion de la santé et accompagnement à la parentalité. Il pourra également être utile aux adultes en position parentale désirant s'engager dans de tels projets. Il propose des clés de compréhension du contexte sociétal et de son évolution, fait le point des connaissances scientifiques, présente des actions, des pratiques professionnelles, une méthodologie d'intervention et des outils. Développer une action globale de promotion de la santé et d'accompagnement à la parentalité nécessite d'identifier et de prendre en compte les différents niveaux d'influences, proximaux et distaux, sur la relation parentale. L'approche choisie s'appuie sur le modèle socio-écologique et invite à développer des projets intersectoriels les plus à mêmes de contribuer à la réduction des inégalités sociales de santé dès la petite enfance.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1508.pdf>

HAMEL Emmanuelle, BODET Emilie, MOQUET Marie-José

Démarche qualité pour les associations intervenant en promotion de la santé

INPES, 2012, 114 p.

Ce document à destination des acteurs associatifs, des formateurs, des conseillers méthodologiques et des acteurs institutionnels, commence par détailler les spécificités de l'organisation et de l'action associative. Il aborde ensuite les notions de prévention, d'éducation pour la santé et de promotion de la santé. Il permet de décrire et de définir le champ concerné par le projet de façon générale voire théorique. Il explicite également de façon générale les définitions et concepts liés à la qualité : qualité, démarche qualité, certification, labellisation, etc. Pour finir, il expose la démarche qualité en promotion de la santé.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1450.pdf>

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Lorraine

La démarche de projet et ses critères de qualité

IREPS Lorraine, 0,

Ce guide a été conçu par l'Ireps Lorraine pour accompagner toute structure, toute dynamique et tout acteur souhaitant développer une démarche qualité en promotion de la santé. Il complète le guide de l'Inpes, "Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé" en explicitant les étapes d'une démarche de projet en promotion de la santé en lien avec les domaines présentés dans le guide Inpes.

http://www.ireps-lorraine.com/images/stories/publications/guide_pourleweb.pdf

LEBOURDAIS Perrine

Guide pratique d'auto-évaluation des effets de votre démarche communautaire en santé

Institut Renaudot, 2012, 170 p.

Ce document, fruit d'une recherche-action, vise à permettre aux acteurs d'effectuer une évaluation pertinente des effets des démarches communautaires de santé. Un objectif majeur est de faire en sorte, au moyen de toute une batterie d'outils (grille, questionnaire,...) que son utilisateur arrive à la fois à restituer le parcours de son action et d'avoir une vision à long terme

du projet à poursuivre. Cet outil interactif propose aussi des outils pour la mise en valeur des actions, projets et démarches auprès des financeurs et des décideurs politiques. Il comporte des exemples de mise en oeuvre d'actions de promotion de la santé dans une démarche communautaire.

<http://www.charleroi.be/sites/default/files/kcfinder/files/sante/ville%20sante/renaudot.pdf>

CURCHOD-RUEDI Denise, DOUDIN Pierre-André, LAFORTUNE Louise (et al.)

La santé psychosociale des élèves

Presses de l'Université du Québec, 2011, 350 p.

Cet ouvrage sur le bien-être à l'école aborde dans sa première partie, la santé psychosociale des élèves sous ses aspects psychologiques en investiguant la question du genre, du burnout, du stress, des risques de dépression et des maltraitements intrafamiliaux subies par certains d'entre eux. La deuxième partie de l'ouvrage aborde la santé psychosociale des élèves d'un point de vue institutionnel en traitant les thèmes d'actualité que sont la violence, les conduites à risque chez les jeunes et l'éducation à la civilité des élèves relativement à l'inclusion dans les écoles ordinaires d'élèves atteints d'un handicap mental. La troisième partie de l'ouvrage explore la relation pédagogique comme facteur de protection des élèves par le développement de l'esprit critique, de l'autodétermination chez les élèves, la situation d'apprentissage comme solution pour contrer la souffrance et la gestion du stress contribuant au bien-être des adolescents confrontés à des difficultés scolaires.

GRENIER Johanne, OTIS Joanne, HARVEY Gilles

Faire équipe pour l'éducation à la santé en milieu scolaire

Presses de l'Université du Québec, 2010, 256 p.

Cet ouvrage traitant de l'éducation à la santé en milieu scolaire démontre l'importance de faire participer parents, élèves, personnel enseignant et non enseignant et autres acteurs des milieux communautaires et de la santé publique à la promotion et l'éducation à la santé à l'école. Au primaire, au secondaire, au collégial et à l'université, des outils ont été développés, des méthodes ont été imaginées pour contribuer à l'éducation à la santé en milieu scolaire. Cet ouvrage collectif présente ces projets. Les intervenants des milieux scolaires

de tous les ordres d'enseignement y trouveront des ressources et des références pour alimenter leurs réflexions et, surtout, pour soutenir leurs actions.

JOURDAN Didier

Apprendre à mieux vivre ensemble. Des écoles en santé pour la réussite de tous

Chronique sociale, 2012, 149 p.

Profondément ancrée dans les valeurs de l'école, l'approche "apprendre à mieux vivre ensemble" concerne les activités de classe, la relation école-famille et le climat scolaire. Elle a pour objectif d'améliorer le climat scolaire et le bien-être à l'école afin de favoriser la réussite de tous les élèves. Cette approche vise à valoriser, à mutualiser et à enrichir les pratiques des écoles dans le domaine de l'éducation à la santé et à la citoyenneté. Il s'agit donc de permettre le développement, chez les élèves, des connaissances et des compétences et du socle commun en leur donnant les moyens de : connaître leur corps, leur santé, les comportements et leurs effets ; développer leurs compétences personnelles, sociales et civiques ; et acquérir les moyens d'un regard critique vis-à-vis de son environnement. Cet ouvrage s'adresse aux équipes d'école mais aussi aux parents, aux professionnels des collectivités territoriales et du monde de la santé comme aux acteurs associatifs. Il offre un ensemble d'outils concrets pour la pratique en classe. [Extrait de la 4ème de couverture]

BELORGEY Jean-Michel

L'accompagnement à la santé de la personne handicapée

ANESM, 0, 130 p.

L'objectif de ces recommandations est de mettre en évidence les conditions qui facilitent et étayent la prise en compte des besoins en matière de santé globale des personnes accompagnées et d'encourager le développement de pratiques et d'organisation au sein des établissements et services médico-sociaux susceptibles d'améliorer les réponses apportées. Il s'agit de formuler des recommandations concrètes et pratiques pour améliorer le parcours de soins des personnes en situation de handicap. Trois grandes dimensions sont développées : la place du projet de santé dans le projet personnalisé de la personne en situation de handicap ; la dimension

institutionnelle et l'identification de cette problématique dans le projet d'établissement ou de service ; les enjeux de la complémentarité entre soins et accompagnement à travers le travail d'équipe pluridisciplinaire mais aussi les partenariats et la coordination avec les acteurs extérieurs.

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANESM-RBPP-Accompagnement_sante-Juliet_2013.pdf

RICHARD Lucie, BARTHELEMY Lucette, TREMBLAY Marie-Claude (et al.)

Interventions de prévention et promotion de la santé pour les aînés : modèle écologique
INPES, 2013, 112 p.

Ce guide d'aide à l'action est la fruit d'un partenariat entre l'Université de Montréal, l'Université de Sherbrooke, le Centre de santé et de services sociaux Cavendish au Québec et l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé en France. Il a pour objectif de recenser et de faire le point sur les écrits scientifiques disponibles et sur les recherches françaises et québécoises en cours concernant les déterminants socio-environnementaux de la santé des aînés, et de repérer et d'analyser les pratiques prometteuses en matière d'action. Le document est structuré en six chapitres. Le premier dresse un portrait socio-démographique et sanitaire des populations d'aînés en France et au Québec. Le deuxième chapitre fait un tour d'horizon des origines et de l'évolution de l'approche écologique au cours des trois dernières décennies. Le troisième chapitre offre une description d'un éventail d'interventions écologiques. Le quatrième chapitre explique comment, en France et au Québec, il a été possible de surmonter la complexité inhérente à une approche visant une transformation des milieux de vie et des environnements. Le cinquième chapitre illustre comment un programme qui, à l'origine, avait pour objectif de favoriser des retombées de santé positives au niveau individuel, peut être transformé pour en faire une intervention à visée écologique. Dans le sixième chapitre, l'outil suisse de catégorisation des résultats complète le modèle écologique pour la planification et l'évaluation de programmes écologiques.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/detaildoc.asp?numfiche=1417>

PAUL Patrick, GAGNAYRE Rémi

Le rôle de l'art dans les éducations en santé

L'Harmattan, 2008, 145 p.

Cet ouvrage présente huit expériences d'arthérapie, utilisant plusieurs types d'approches : dessin, peinture, musique, arts plastiques, et concernant des patients atteints de diverses pathologies chroniques. Il traite également de l'importance de la formation des soignants à cette initiative, et du rôle de l'art en général dans les démarches d'éducation pour la santé.

Boîte à outils méthodologique pour les porteurs d'actions d'éducation à la vie affective et sexuelle des jeunes

IREPS Bretagne-Antenne Morbihan, 0, 97 p.

Ce guide méthodologique est destiné à l'ensemble des professionnels amenés à mettre en oeuvre des actions d'éducation à la vie affective et sexuelle auprès des jeunes au sein d'établissements scolaire ou dans toutes autres structures destinées à accompagner des jeunes (maisons de quartiers, foyers de jeunes travailleurs...). Il a pour objectif d'apporter une aide à la préparation, à la structuration et à l'animation d'actions d'éducation à la sexualité. Il présente à la fois des éléments de méthodologie pour chaque étape de mise en oeuvre de l'action, des recommandations et conseils ainsi que des exemples d'outils simples pouvant être utilisés. Ce guide est structuré en cinq parties : la constitution de l'équipe projet et la mobilisation des partenaires, l'analyse de la situation, la définition des objectifs, la mise en oeuvre du projet, l'évaluation et la communication. Chacune de ces étapes comprend une présentation synthétique de la démarche à mettre en oeuvre et donne des exemples de dispositifs, de techniques ou d'outils pouvant être utilisés par les professionnels.

http://pmb.santenpdc.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=13580

Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé (IREPS) Haute-Normandie
Etat des lieux des actions de promotion de la santé menées dans les foyers de travailleurs migrants (FTM). Améliorer la qualité des actions à destination des foyers de travailleurs migrants
ARS Haute-Normandie, IREPS Haute-Normandie, 2012, 106 p.

Alors que la qualité des actions est devenue un enjeu majeur de toutes démarches en prévention et promotion de la santé, l'Agence régionale de santé de Haute-Normandie a sollicité l'Instance régionale d'éducation et de promotion de la santé de Haute-Normandie pour réaliser un état des lieux des actions de santé à destination des résidents des foyers de travailleurs migrants. L'objectif de cet état des lieux est de concourir à l'amélioration des actions de promotion de la santé en ayant connaissance des réalités de terrain rencontrées par ces promoteurs afin de leur proposer des mesures d'accompagnement et/ou des formations adaptées à leurs besoins.

http://www.ars.haute-normandie.sante.fr/fileadmin/HAUTE-NORMANDIE/rubriques/Votre_Sante/dossiers_a_a_z_prevenir_les_risques_sante_public/Etat_des_lieux_FTM.pdf

Education pour la santé du patient

LALAU Jean-Daniel, LACROIX Anne, DECCACHE Alain (et al.)

Créer une alliance thérapeutique. On n'éduque pas un adulte souffrant !

Chronique sociale, 2012, 89 p.

L'éducation thérapeutique ou éducation du patient (ETP) fait actuellement partie du protocole de soins dans la grande majorité des situations pathologiques pour les maladies chroniques. Cet ouvrage apporte des éléments de réflexion à tout soignant qui s'interroge sur l'éthique de sa pratique et veut garder un esprit critique. Il donne la parole aux pionniers de l'ETP pour la partie historique. Dans la dernière partie un des auteurs évoque le projet thérapeutique dans lequel s'engagent le soignant et le soigné, et développe la notion encore émergente de l'alliance thérapeutique qui s'instaure entre un soignant et un sujet malade.

RANTUCCI Mélanie J

Le dialogue pharmacien-patient

Pro-Officina, 2008, 344 p.

Cet ouvrage permet d'aider le pharmacien à conseiller le patient dans sa pratique quotidienne. L'auteure expose les différentes manières d'intégrer le conseil au patient. L'ouvrage traite notamment de la définition et la finalité du conseil, de la compréhension des

besoins, des souhaits et des préférences du patient, de l'assistance des patients dans l'observance et la prise de décision, de l'entretien de conseil, de la fourniture d'information, des méthodes et moyens d'éducation, des relations humaines et des compétences de conseil à la pharmacie. Il est illustré d'études de cas, de mises en situation, de tableaux et de schémas récapitulatifs.

SIMON Dominique, TRAYNARD Pierre-Yves, BOURDILLON François (et al.)

Education thérapeutique. Prévention et maladies chroniques

Masson, 2013, 370 p.

Cette 3ème édition propose de nouveaux articles sur la créativité, la pédagogie et les dimensions psychosociales, comme l'empathie. L'ouvrage débute par la description des principes de l'éducation thérapeutique, se poursuit par la question de l'annonce du diagnostic et le travail de deuil face à la maladie, puis livre des réflexions sur l'importance de la qualité relationnelle soignant/soigné afin d'amener le patient à bien observer son traitement. De nombreux exemples d'interventions éducatives sont présentés et s'adaptent à diverses maladies chroniques. L'ouvrage se termine sur la problématique de la gestion des équipes multidisciplinaires, sur le concept du patient expert et ressource de son propre traitement, sur l'importance de l'évaluation des programmes en matière d'éducation thérapeutique du patient, ainsi que sur l'organisation et les enjeux de cette approche en France.

TRAYNARD Pierre-Yves, GAGNAYRE Rémi

Education thérapeutique du patient en ville et sur le territoire

Maloine, 2013, 311 p.

Cet ouvrage s'interroge sur la mise en oeuvre de l'éducation thérapeutique du patient en ville, après avoir été expérimentée initialement et mise en place en milieu hospitalier. Des témoignages de professionnels de santé impliqués dans l'éducation thérapeutique en ville et sur le territoire ont été recueillis. L'ouvrage expose également des descriptions de pratiques individuelles ou collectives, des expériences originales et des exposés sur l'état actuel des recherches. Les auteurs montrent

comment inscrire l'éducation thérapeutique dans le parcours de soin global du patient.

D'IVERNOIS Jean-François

Pratiques de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète

Maloine, 2012, 126 p.

Le diabète arrive en tête des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) autorisés par les Agences régionales de santé. Cet ouvrage s'adresse aux soignants porteurs d'un projet d'éducation du patient diabétique. Il propose des modèles et des exemples de programmes d'ETP. Il offre un panorama des différents modes d'éducation thérapeutique : l'éducation dans un centre hospitalo-universitaire ou un hôpital à vocation régionale, dans un réseau de santé, ou l'éducation itinérante dans une région à faible densité de structures de soins. Un chapitre est dédié à l'éducation thérapeutique des enfants souffrant de diabète, à l'hôpital. Des exemples de diagnostics éducatifs, plans journaliers d'actions éducatives, méthodes pédagogiques ou d'instruments d'évaluations sont également proposés. [Résumé éditeur]

PAVY Bruno

L'éducation thérapeutique du patient cardiaque

Frison-Roche, 2012, 244 p.

Cet ouvrage s'intéresse à l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre de la maladie cardiaque. Il montre comment se structure et s'évalue un programme d'éducation thérapeutique. Il donne les éléments concrets qui permettent de rendre un traitement plus efficace : une équipe éducative qui mette le patient au centre du système de santé en prenant en compte le savoir qu'il a lui-même de sa maladie.

Santé à l'école

ROMANO Hélène

La santé à l'école en 24 notions

Dunod, 2013, 305 p.

La culture scolaire contemporaine est à la fois source d'épanouissement pour l'enfant et l'enseignant, de l'école à l'université, et source de difficultés et souffrance. Cet ouvrage s'adresse à tout parent et professionnel qui doit prendre en charge des enfants différents, en

difficulté d'apprentissage, allergiques, hyperactifs, handicapés. Ces enfants ont besoin d'une scolarisation spécifique, et cet ouvrage constitue un aide-mémoire pour promouvoir la santé dans le cadre scolaire.

Formation

Institut national de prévention et d'éducation pour la santé (INPES), Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie (CNSA), Ministère des affaires sociales et de la santé

Protection de l'autonomie des personnes âgées. Pratiques professionnelles des métiers de l'aide à domicile

INPES, 2013, 56 p.

Ce document présente la formation de cinq jours pour les aides à domicile sur le thème de la protection de l'autonomie des personnes âgées. En première partie sont présentés les éléments généraux de la formation : le programme, l'organisation et le contenu des modules, l'équipe de formateurs, la construction et les ressources pédagogiques. En deuxième partie, une présentation de chacun des dix modules d'une demi-journée est décrite avec le programme global, le déroulement pédagogique et les éléments d'évaluation illustrés de paroles de formateurs et de professionnels de l'aide à domicile.

<http://www.inpes.sante.fr/10000/themes/bien-vieillir/pdf/aide-domicile-personnes-agees.pdf>

Méthodes et moyens pédagogiques

CORDRIE Lorette

10 théâtres-forums. Education à la santé et au vivre ensemble

Chronique sociale, 2013, 304 p.

L'objectif du théâtre-forum est de donner à penser et à jouer. Après la représentation d'une pièce présentant un ou des problèmes, un meneur de jeu initie un débat avec le public. Au cours de ce "forum" les spectateurs pourront non seulement échanger des idées, mais venir les tester en improvisant avec les comédiens, sur l'espace scénique. Les textes inclus dans ce recueil traitent tous de questions de société. Ces textes ont été abondamment mis en jeu avec des publics divers, ils seront utiles à tous les

éducateurs ou travailleurs sociaux qui veulent utiliser la méthode du théâtre-forum ou travailler les thèmes des pièces avec leurs publics. [Résumé éditeur]

CRÔNE Philippe

L'animation des personnes âgées en institution. Aides-soignants et animateurs

Masson, 2010, 118 p.

Ce guide explique ce que sont l'animation et ses applications en institutions à travers quatre axes : l'animation en institution (rôle de la famille et des bénévoles, évaluation de l'animation), l'animation en psychogériatrie (classification des démences, détermination du type de mémoire du patient), les différents ateliers (en exemple : atelier mémoire et gymnastique douce), les différents types de séjour (séjour de vacances, séjours relationnels). En annexes sont proposées des informations sur les formations d'animateur, ainsi que des grilles d'évaluation et des chartes liées aux droits et libertés de la personne âgée dépendante.

Santé des adolescents

BECK François, RICHARD Jean-Baptiste

Les comportements de santé des jeunes. Analyses du Baromètre santé 2010

Editions INPES, 2013, 344 p.

Le Baromètre santé Inpes 2010 est une enquête menée auprès de près de 30 000 personnes, dont 6 000 jeunes de 15 à 30 ans. Cette édition dédiée spécifiquement aux comportements de santé des jeunes fait suite à celle publiée en 1998. Elle dresse un portrait de la jeunesse et de sa santé dans toute sa diversité. Sont ainsi analysés leur sentiment d'information en santé, leur consommation d'alcool, de tabac, et de drogues, leurs pratiques contraceptives, leur usage d'Internet, leur consommation de soins, leur comportement alimentaire, leur santé mentale (tentatives de suicide), leur sommeil.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1452.pdf>

BOISSONNAT-PELSY Huguette, CAILLAVET France, DARMON Nicole (et al.)

Disparités socioéconomiques et apports alimentaires et nutritionnels des enfants et adolescents

Anses, 0, 45 p. + 253 p.

Ce travail d'expertise a pour objectif de dresser un état des lieux des connaissances sur le lien entre alimentation et niveau socioéconomique chez les enfants et les adolescents en France et en Europe et, d'autre part, de caractériser leur alimentation en lien avec le niveau socioéconomique du foyer à partir des données de l'étude nationale Inca 2 (2006-2007). Ce travail vise à contribuer à l'orientation et la définition des actions permettant d'atteindre les objectifs fixés par le PNNS 3 et le plan obésité, et à identifier des messages de politique nutritionnelle adaptés aux personnes défavorisées, objectif du Programme alimentation et insertion.

http://www.anses.fr/Documents/NUT2012sa0085_Ba.pdf

BLAYA Catherine

Les ados dans le cyberspace. Prise de risque et cyberviolence

De Boeck, 2013, 241 p.

Cet ouvrage propose une synthèse internationale des recherches sur ces nouvelles formes d'expression de violence, leurs caractéristiques, leurs conséquences. Elle envisage aussi le problème en lien avec le milieu scolaire et la violence à l'école et présente des résultats de recherche empirique sur la situation française. Dans une deuxième partie, cet ouvrage présente une synthèse des politiques publiques et modes d'intervention possibles pour tenter de prévenir et réduire le phénomène.

MORO Marie Rose, HEFEZ Serge, DELVENNE Véronique (et al.)

Troubles à l'adolescence dans un monde de changement. Comprendre et soigner

Armand Colin, 2013, 240 p.

Cet ouvrage vise à mieux comprendre les adolescents. Les auteurs interrogent les passions de l'adolescence qui se déclinent en addictions (au virtuel, aux drogues, à la nourriture), en prises de risque, en retrait (dépression, phobies, etc.). Les auteurs spécialistes de l'adolescence partagent leurs pratiques et leurs expériences. Cette approche pluridisciplinaire permet de mieux comprendre les adolescents et d'accompagner parents et professionnels dans cette période de transition et de construction.

REBOLLEDO Hernando, COUSIN Françoise
Comment aborder la question du tabac avec les jeunes fumeurs ? Repères pratiques de consommation

FARES asbl, 2010, 56 p.

Ce document propose une synthèse des principes et des stratégies de communication pour aborder la question du tabac avec les adolescents et les jeunes adultes, issus de la promotion de la santé, du modèle de la réduction des risques et de la méthode communicationnelle de l'entretien motivationnel. Il propose des repères et des illustrations pratiques pour aborder le thème du tabagisme avec les jeunes fumeurs, dans le cadre d'un entretien individuel ou d'une animation de groupe.

http://www.fares.be/documents/FARES_cahier_WEB.pdf

BENEC'H Guylaine

Alcool et jeunes : les mesures les plus efficaces pour réduire les méfaits liés à la consommation d'alcool. Synthèse des connaissances et exemples d'actions

CIRDD Bretagne, 0, 85 p.

S'adressant à l'ensemble des personnes concernées par la thématique (promoteurs d'actions, décideurs des politiques publiques, collectivités locales...), ce document décrit les mesures existantes les plus efficaces pour limiter les problèmes liés aux consommations excessives d'alcool des jeunes. Il a pour ambition de rendre abordables des données scientifiques complexes en les illustrant par des exemples concrets. Sont ainsi présentées les mesures structurelles les plus efficaces, suivies par les mesures de prévention les plus efficaces pour enfin aborder, dans une troisième et dernière partie, les principes généraux pour l'élaboration de dispositifs alcool efficaces.

http://www.cirdd-bretagne.fr/fileadmin/publications/Projets/alcool_et_jeunes/Mesures_alcool_MANUEL_COMPLET.pdf

PICHEROT Georges, STHENEUR Chantal, COCHAT Pierre (et al.)

Addictions chez l'enfant et l'adolescent

Doin, 2014, Index

Cet ouvrage vise à intégrer le domaine des addictions dans la démarche pédiatrique.

Après une approche épidémiologique et sociétale, il traite des consommations de produits licites et illicites, des risques pour la santé, des addictions sans substances, des troubles du comportement alimentaire, des addictions parentales... La partie prévention et prise en charge est particulièrement développée avec notamment une contribution du Dr Patrick Lamour, directeur de l'IREPS Pays de la Loire.

VILNET Christine, LECLERE Audrey

Ados & alcool. Ils boivent trop, que faire ?

Josette Lyon, 2010, 142 p.

Cet ouvrage propose une enquête qui fait l'état des lieux de la consommation d'alcool par les adolescents, avec des histoires d'adolescents concernés, des avis et des conseils des professionnels et les coordonnées d'organismes de lutte contre l'alcoolisme.

NAVES Marie-Cécile, WISNIA WEILL Vanessa

Lutter contre les stéréotypes filles-garçons : un enjeu d'égalité et de mixité dès l'enfance

Commissariat général à la stratégie et à la prospective, 2014-01,

Ce rapport étudie de manière transversale le problème des stéréotypes entre les filles et les garçons, dans l'enfance et l'adolescence, en couvrant l'ensemble de leur vie quotidienne. Les auteurs de ce travail concluent que la recherche d'égalité bute sur les attitudes et les rôles sociaux. Les positions sociales des hommes et des femmes ne résultent pas uniquement de choix de vie individuels et rationnels mais aussi d'habitudes, de clichés, de traditions qui n'influencent pas seulement les goûts des individus mais aussi les institutions et les ressources qu'elles constituent pour chacun et chacune.

<http://www.strategie.gouv.fr/blog/wp-content/uploads/2014/01/CGSP-Stereotypes-filles-garcons-web.pdf>

ROMANO Hélène

Ecole, sexe & vidéo

Dunod, 2014, Bib., annexes

Cet ouvrage traite de la place et l'usage des images érotiques ou pornographiques en milieu scolaire. Les auteurs analysent les pratiques, les dérives et les addictions telle que l'addiction aux écrans, le cyber-harcèlement, la place de

la pornographie dans les représentations de la sexualité des adolescents.

HUART Caroline

Manuel de survie en festival : version 5.0

Latitude jeunes, 0, 52 p.

Le festival peut constituer une aventure pour les jeunes en termes de déplacement, de l'hébergement, de l'alimentation et des boissons, des risques de consommation excessive d'alcool, de consommation de drogues, de comportements sexuels à risque. Ce document d'information et de prévention étudie de manière très réaliste les diverses situations auxquelles les jeunes festivaliers sont confrontés. Des recommandations d'hygiène et de sécurité leur sont prodiguées ainsi que des informations législatives et réglementaires. Ce document favorise la responsabilisation des jeunes par des comportements de respect des populations locales qu'ils rencontrent, en ville ou en milieu rural.

Sexualité

DEBRAY Quentin, DE SUTTER Pascal, LOUVILLE Patrice (et al.)

L'addiction sexuelle. Idées reçues sur une souffrance méconnue

Le Cavalier bleu, 2013, 228 p.

Cet ouvrage propose une étude traitant des différentes facettes, cliniques, psychologiques, scientifiques et sociales de l'addiction au sexe. En analysant les représentations sur le sujet, les auteurs éclairent les conséquences de cette pathologie pour les malades et leur entourage et présentent les thérapies disponibles.

Suicide

VANDEVOORDE Jérémie

Psychopathologie du suicide

Dunod, 2013, 152 p.

Le geste suicidaire est de plus en plus répandu, augmentant ainsi le nombre de professionnels de la santé confrontés à ce phénomène. L'auteur propose dans cet ouvrage un panorama actuel des connaissances disponibles sur le geste suicidaire selon différents angles : historique, étymologie, épidémiologie,

facteurs de risques, psychologique, passage à l'acte, prévention...

Handicap

ALLAIRE Cécile

Informier les personnes aveugles ou malvoyantes. Partage d'expériences

INPES, 2012, 57 p.

Le handicap visuel concerne 1,7 millions de français, soit environ 3 % de la population. L'accès à la santé au sens large constitue pour ces personnes une difficulté quotidienne. L'information en santé publique envers cette population reste très occasionnelle. Des experts issus d'univers très divers, pour certains mal ou non-voyants, ont travaillé de façon pragmatique pour produire des documents d'information qui ont été testés auprès des publics destinataires. L'accueil de ces documents adaptés sur différents supports (papier, web, vidéo, audio) a été très favorable. L'ensemble des recommandations contenues dans ce guide ont pour but de mieux aider à cerner et intégrer les attentes des personnes en situation de handicap visuel.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1415.pdf>

ALLAIRE Cécile

Informier les personnes sourdes ou malentendantes. Partage d'expériences

Editions INPES, 2012, 61 p.

Le handicap auditif concerne plus de 5 millions de français, soit 8% de la population pour qui l'accès aux soins et à la santé restent une difficulté au quotidien. Des experts issus de divers secteurs, pour la majorité sourds ou malentendants, ont travaillé de façon pragmatique, à l'élaboration de ce guide afin de fournir à tous les acteurs de santé concernés une démarche de mise en accessibilité de l'information. L'ensemble des recommandations de ce guide ont pour but d'aider à mieux comprendre et intégrer les personnes atteintes de handicap auditif.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1414.pdf>

BIOTTEAU Christian, CARON Jean, COLONNA Jérôme (et al.)

Pour une santé accessible aux personnes handicapées mentales. Livre blanc

UNAPEI, 2013, 66 p.

La Commission handicap mental et santé de l'UNAPEI a rédigé ce Livre blanc dans l'objectif d'améliorer l'accès à la santé et aux soins ainsi que la prise en charge sur le plan médico-social de la personne handicapée mentale quel que soit son lieu de vie, domicile ou établissement. Ce document veut être à la fois un constat de l'existant, un état des revendications, un argumentaire, afin de valoriser les capacités de la personne "autrement capable" pour la positionner comme "citoyen" à part entière.

http://www.unapei.org/IMG/pdf/Livre_Blanc_Unapei_Pour_Une_sante_accessible_aux_personnes_handicapees_mentales.pdf

MORIN Bertrand

Accompagner vers la parentalité les personnes en situation de handicap : Parents comme tout le monde ?

Chronique sociale, 0, 137 p.

Destinés aux professionnels des champs sanitaire, social, médicosocial et éducatif, cet ouvrage aborde le thème de la parentalité chez les personnes en situation de handicap. Le premier chapitre permet de comprendre les concepts de la parentalité : attachement de l'enfant et de l'adulte, modèles de parentalité, aspects juridiques... Dans les chapitres deux et trois, l'auteur présente respectivement les actions d'accompagnement et ses composantes et des témoignages. Enfin, le dernier chapitre fait le point sur les perspectives envisageables : parrainage, dispositifs d'accompagnement pour l'adulte mais également pour l'enfant, renoncement...

GIAMI Alain, PY Bruno, TONIOLO Anne-Marie (et al.)

Des sexualités et des handicaps. Questions d'intimités

Presses universitaires de Nancy, 2013, Cet ouvrage consacré à la sexualité et aux handicaps propose de recenser et d'explorer différentes questions qui traversent actuellement le champ dit du handicap, en rassemblant diverses contributions émanant de spécialistes des disciplines concernées (psychologues, sociologues, juristes, médecins.)

et des usagers : y a-t-il un droit à la sexualité ? Comment gérer les relations et notamment la mixité en institution ? L'assistance sexuelle est-elle possible et pour qui ? L'ouvrage est organisé en trois grandes parties : Les concepts : sexualité, intimité, handicap ; L'environnement : institutions, soignants, usagers ; Les situations : grand âge, cancer, handicap mental.

AGTHE DISERENS Catherine

Sexualité et handicaps. Entre tout et rien...

Editions Saint-Augustin, 2013, 225 p.

Ce document propose un état des lieux de la question de la sexualité pour les personnes en situation de handicap. L'étude montre notamment que la satisfaction des besoins affectifs et sexuels contribue à une meilleure affirmation de soi et permet à ceux qui vivent avec un handicap de lutter contre les pulsions de mort, de se développer et de communiquer.

VATRE Françoise, AGTHE DISERENS Catherine

Assistance sexuelle et handicaps. Au désir des corps, réponses sensuelles et sexuelles avec créativité

Chronique sociale, 2012, 191 p.

Cet ouvrage aborde les possibilités d'accompagnement de la sexualité des personnes handicapées. Il s'inscrit dans un processus d'intégration et dans une dynamique de citoyenneté partagée et promotrice d'une certaine émancipation. S'appuyant sur des expériences transdisciplinaires menées dans différents pays d'Europe, les auteures analysent les questionnements éthiques et proposent des réponses respectueuses adaptées aux personnes en situation de handicap (physique ou mental). Ils s'adressent aussi bien aux partenaires institutionnels qu'aux familles. Le texte de cette deuxième édition a été enrichi et nuancé.

NUSS Marcel

Je veux faire l'amour. handicap, sexualité, liberté

Autrement, 2012, 151 p.

Ce livre traite de l'accompagnement sexuel des personnes handicapées. L'auteur relate sa propre expérience et dénonce la misère sexuelle dans laquelle la société abandonne les handicapés. Face à l'incompréhension des familles et du personnel encadrant, il propose

un accompagnement spécialisé pour réconcilier handicap et sexualité.

Populations défavorisées

DUHAMEL Eveline, JOYEUX Henri

Femmes et précarité

Editions des journaux officiels, 0, 122 p.

Ce rapport analyse les spécificités féminines potentiellement vectrices de précarité au regard de l'emploi. Il met en évidence l'impact des situations précaires tout au long de la vie des intéressées et souligne le risque de précarisation accentué auquel sont confrontées les mères de familles monoparentales. Les auteurs, rapporteurs au nom de la délégation aux droits des femmes et à l'égalité, proposent deux pistes d'actions : la prévention de la précarité en luttant, dès le plus jeune âge, contre les inégalités entre les filles et les garçons, et l'ouverture de perspectives d'insertion sociale et professionnels garantissant des conditions de vie dignes aux femmes concernées.

http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Etudes/2013/2013_09_femmes_prekarite.pdf

Rapport du gouvernement sur la pauvreté en France

Ministère des affaires sociales et de la santé, Ministère délégué chargé des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion, 0, 64 p.

Le Ministère des affaires sociales et de la santé et le Ministère des personnes handicapées et de la lutte contre l'exclusion ont remis au Parlement un rapport sur l'évolution de la pauvreté en France. Il apparaît que le nombre des situations de pauvreté a augmenté et s'est diversifié et que les Français les plus modestes ne recourent pas suffisamment aux dispositifs auxquels ils ont droit. Ce phénomène du non-recours aux prestations sociales se traduit par la réduction de l'efficacité des dispositifs censés aider les personnes.

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/doi/pdf/rapport_telechargement/var/storage/rapport-s-publics/124000654/0000.pdf

GRANGE Dorothee, CASTETBON Katia, GUIBERT Gaëlle (et al.)

Alimentation et état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire.

Etude Abena 2011-2012 et évolutions depuis 2004-2005

Ministère des affaires sociales et de la santé, INPES, InVS, ORS Ile-de-France, 0, 182 p.

Ce document a été réalisé à partir des enquêtes Abena 2004-2005 et 2011-2012. Il traite de l'alimentation et de l'état nutritionnel des bénéficiaires de l'aide alimentaire en 2011-2012 et souligne les évolutions depuis la première enquête en 2004-2005. Après avoir détaillé les objectifs et la méthodologie utilisée, il aborde les profils sociodémographiques, les conditions de vie des bénéficiaires, leurs approvisionnements et consommations alimentaires, leurs recours à l'aide alimentaire et leurs état de santé.

<http://www.inpes.sante.fr/etudes/pdf/2013-abena2-rapport.pdf>

Contraception et prévention des cancers féminins chez les femmes en situation de précarité en France

Médecins du Monde, 0, 22 p.

Ce rapport évalue le recours à la contraception et à la prévention des cancers féminins chez les femmes en situation de grande précarité. L'enquête sur laquelle il se fonde a été réalisée auprès des femmes fréquentant les Centres d'Accueil de soins et d'orientations (CASO) de Médecins du Monde afin de déterminer leur accès à la prévention des cancers du col de l'utérus et du sein. A cette occasion, un volet de l'étude a également été consacré à l'accès à la contraception et au recours à l'IVG.

<http://www.medecinsdumonde.org/content/download/13727/163956/file/RapportEnquetePreventioncancersprekarite.pdf>

DOUAY Caroline, TOMASINO Anne, FAHET Georges (et al.)

Observatoire de l'accès aux soins de la mission France. Rapport 2012

Médecins du Monde, ORS Midi-Pyrénées, 0, 210 p.

Ce rapport d'activité est un outil de connaissance des populations rencontrées par les équipes de Médecin du Monde. Il permet de faire le lien entre les conditions de vie, l'environnement, les droits et les problèmes de

santé des populations précaires. Les données sont recueillies dans les centres d'accueil, de soin et d'orientation (CASO). Un focus traite de Mayotte.

http://www.medecinsdumonde.org/content/download/14681/173422/version/1/file/MDM2013_Rapportcomplet.pdf

L'état du mal-logement en France. 18ème rapport annuel

Fondation Abbé Pierre, 2013, 242 p.

Ce rapport s'articule en cinq chapitres : la politique du logement face à la montée de la pauvreté et des précarités, le tableau de bord du mal-logement, les familles à l'épreuve du mal-logement, les disparités territoriales, diversité du mal-logement et la mise en oeuvre du Contrat social pour une nouvelle politique du logement.

<http://www.fondation-abbe-pierre.fr/sites/default/files/content-files/files/18e-rapport-annuel.pdf>

Personnes âgées

Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Ministère des affaires sociales et de la santé

Recueil d'actions pour l'amélioration de l'alimentation en établissements hébergeant des personnes âgées

Bioviva développement durable, 2014, Ill., bib, tabl., fotogr., liste des abbréviations

Ce guide est un outil favorisant le bien être des personnes âgées en institutions. Il présente des actions permettant de lutter contre la dénutrition qui engendre la plupart du temps la perte d'autonomie. Il se divise en quatre grandes parties : des pré-requis qui reprennent les différents facteurs de réussite de tout projet sur l'alimentation, des fiches pratiques avec, pour chacune, des objectifs opérationnels et des indications générales de mises en oeuvre, une boîte à outils qui contient des exemples et modèles de documents personnalisables selon les besoins et les caractéristiques propres aux établissements, et des ressources complémentaires, dont le test MNA (Mini Nutritional Assessment) et l'échelle de Blandfort.

http://alimentation.gouv.fr/IMG/pdf/Recueil_EH_PAD_Web_Complet.pdf

BELAND François, MICHEL Hervé

La fragilité des personnes âgées. Définitions, controverses et perspectives d'action

Presses de l'EHESP, 2013, 279 p.

Avec une approche pluridisciplinaire et internationale, cet ouvrage apporte un éclairage sur la notion de fragilité des personnes âgées. La notion de fragilité s'est imposée dans la pratique clinique gériatrique et ce livre refait ce parcours et pose les questions qu'elle soulève. Il présente dans une première partie les modèles conceptuels et opérationnels de la fragilité puis dans la seconde partie la prévention et la prise en charge de la fragilité. Les deux parties suivantes abordent les politiques de publiques concernées, en termes de santé publique et de politique sociale.

CARBONNELLE Sylvie, CARADEC Vincent, CASMAN Marie-Thérèse (et al.)

Penser les vieillesse. Regards sociologiques et anthropologiques sur l'avancée en âge

Seli Arslan, 2010, 254 p.

Cet ouvrage propose un éclairage sur les représentations culturelles de la vieillesse, ainsi que sur la diversité des pratiques et des expériences liées à l'avancée en âge (formation, retraite, veuvage, entraide, hébergement en maison de retraite, etc.). Sont d'abord examinées les catégorisations sociales de la vieillesse et leur évolution au cours du temps historique. Puis la question des pratiques et des identités qu'elles façonnent est abordée sous l'angle des processus induits par l'avancée en âge. La troisième partie regroupe les contributions relatives aux rapports sociaux qu'entretiennent les personnes vieillissantes avec leurs proches comme avec les autres citoyens et citoyens.

FERLAND Guylaine

Alimentation et vieillissement

Presses de l'Université de Montréal, 2012, 348 p.

Cet ouvrage, troisième édition, se consacre à l'étude de la relation complexe entre alimentation et vieillissement en analysant en détail le profil alimentaire des aînés et leurs besoins nutritionnels. C'est un guide alimentaire qui traite aussi bien des désordres nutritionnels fréquemment observés chez les personnes âgées que des mesures d'intervention possibles.

PINARD Louise, ROCHE Jean, DUPRE-LEVEQUE Delphine (et al.)

Prise en compte de la souffrance psychique de la personne âgée : prévention, repérage, accompagnement

ANESM, 2014-05

Ces recommandations de l'Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux ont pour finalité de permettre aux professionnels travaillant auprès de personnes âgées aidées à domicile ou accueillies en établissement, de faire évoluer leurs pratiques quant à la prise en compte de la souffrance psychique. Elles s'inscrivent dans un contexte de mobilisation nationale pour une amélioration de la prévention du suicide des personnes âgées. Ce document a pour objectifs de donner des pistes de réflexion et d'action aux professionnels de l'accompagnement des personnes âgées dans le repérage des facteurs de risque de souffrance psychique de la personne ; le repérage des expressions et des symptômes de souffrance psychique et/ou du risque suicidaire, mais aussi de son entourage proche (conjoint, enfant), lui-même vieillissant ; la gestion des situations de crise ; et la coordination des professionnels pour un accompagnement interdisciplinaire et complémentaire de la personne en situation de souffrance psychique.

http://www.anesm.sante.gouv.fr/IMG/pdf/ANE-Agees-Souffrance_psychique_BAT.pdf

VERNAY Michel, SZEGO Emmanuelle, DESCHAMPS Valérie (et al.)

Anais – Étude de faisabilité 2010. Alimentation, état nutritionnel et santé mentale des personnes âgées en institution

InVS, 2012, 31 p.

Réalisée en 2010, l'objectif de l'étude pilote Anais était d'évaluer la faisabilité et l'acceptabilité d'une enquête destinée à décrire la situation nutritionnelle, la santé mentale et la consommation médicamenteuse des personnes âgées hébergées en institution. L'étude pilote a été réalisée auprès de six structures d'hébergement de longue durée. Le pilote a permis d'identifier les freins les plus importants pour la réalisation de la future enquête : faible taux d'acceptation des tuteurs, disponibilité relative des personnels des établissements enquêtés, extrême vulnérabilité

des résidents rendant difficile le recueil des données... Ce rapport présente la synthèse de ces différents éléments. [Résumé éditeur]

http://www.invs.sante.fr/content/download/57149/233425/version/10/file/rapport_anais_etude_faisabilite_2010.pdf

ROUSSEAU Thierry

Communiquer avec un proche Alzheimer. Comprendre, déculpabiliser, maintenir un lien

Eyrolles, 2013, 185 p.

Dans cet ouvrage sur la communication avec le malade Alzheimer, l'auteur montre le chemin afin que l'équilibre du système familial ne soit pas complètement et définitivement rompu, que l'entourage s'adapte, intègre les changements inévitables et accepte que les relations avec le malade soient modifiées mais pas empêchées. La première partie de cet ouvrage permet de comprendre ce qu'est la maladie d'Alzheimer ainsi que les différents troubles qu'elle génère, en particulier cognitifs et communicationnels, puis de quelles façons ces troubles peuvent être appréhendés, pour être mieux vécus. La deuxième partie, quant à elle, propose des moyens pratiques qui permettent d'identifier les troubles de la communication et surtout à repérer les capacités préservées.

FEILLET Raymonde

Corps, vieillissement et identité : entre préservation et présentation de soi. Place des activités physiques et sportives

Erès, 2012, 196 p.

Cet ouvrage traite du vieillissement du corps et le rapport à l'avancée en âge. L'auteur s'intéresse aux représentations sociales et culturelles de la vieillesse (diffusées par exemple dans les médias) et à l'expérience corporelle individuelle du vieillissement, notamment à travers l'analyse de la place des activités physiques et sportives.

PÖRTNER Marlis

Accompagnement des personnes âgées avec l'approche centrée sur la personne

Chronique sociale, 2012, 112 p.

Ce livre traite des valeurs et attitudes essentielles pour accompagner la personne vieillissante dans toute sa globalité et dans le respect de sa singularité. Il vise à étayer la possibilité pour l'acteur concerné (soignant,

thérapeute, aidant naturel) de trouver une communication verbale et non verbale appropriée.

SERRES Jean-François

Rapport Monalisa. Préconisations pour une MOBilisation NAtionale contre l'ISolement social des Agés

Ministère des affaires sociales et de la santé, 0, 142 p.

La population des personnes en situation d'isolement relationnel est composée pour un quart (23%) de personnes âgées de plus de 75 ans, soit environ 1,2 million de personnes. La part de personnes âgées isolées augmente de façon aiguë. Devant l'importance du phénomène d'isolement relationnel des personnes âgées de plus de 75 ans, un plan de mobilisation nationale contre l'isolement des âgés (Monalisa) a été mis en place. Ce rapport, rédigé par M. Jean-François Serres, Secrétaire général des petits frères des Pauvres, vise à en définir les contours, avec tous les acteurs concernés (associations et opérateurs publics et parapublics). Les préconisations du rapport sont de trois ordres : sur le terrain, au niveau départemental et au niveau national. Sur le terrain, elles visent à promouvoir l'émergence d'équipes citoyennes de bénévoles en leur proposant un soutien financier au démarrage, l'appui d'un référent d'équipe Monalisa professionnel, l'accès à un parcours de formation et un éventuel renfort des jeunes volontaires du service civique. Au niveau départemental, l'auteur recommande de mettre en place des réseaux Monalisa d'équipes citoyennes, pour permettre synergies et partages d'expériences. Enfin, au niveau national, les préconisations privilégient la promotion d'une Charte Monalisa pour favoriser les initiatives et sécuriser les partenariats, et la mise en place d'un dispositif de pilotage, avec la création d'une association Monalisa et d'un comité national.

http://www.ladocumentationfrancaise.fr/doi/pdf/rapport_telechargement/var/storage/rapports-publics/134000425/0000.pdf

FEVRE Marick, RIGUIDEL Nicolas, FERRON Christine (et al.)

Amours de vieillesse

Presses de l'Ecole des Hautes Etudes en Santé Publique, 2014,

Ce livre tente de lever les tabous et de lutter contre la stigmatisation liés à la sexualité des personnes âgées. Au travers d'expériences issues de la vie quotidienne au sein de maisons de retraite, les auteurs souhaitent encourager et faciliter les actions de sensibilisation. Cet ouvrage rassemble des initiatives de terrain et des témoignages de directeurs d'établissements. Il précise également le cadre juridique des droits et libertés des personnes âgées à exprimer leur sexualité.

DARNAUD Thierry

De la maltraitance à la relation de traïtance. Un autre regard sur la relation d'aide

Chronique sociale, 2012, 92 p.

Cette synthèse fournit des repères pour établir une relation de soin de qualité où la prise de distance affective est possible. Le concept développé dans cet ouvrage se propose de donner des repères pour faciliter la relation d'aide dans le quotidien, en invitant à interroger la violence parfois "protocollisée" de l'aide apportée aux personnes en situation de fragilité et de vulnérabilité.

ARNOLD Céline, BARTHELEMY Nadine

Les allocataires du minimum vieillesse : parcours et conditions de vie

Etudes et résultats, 2014-01, Tabl., graph., bib. <http://www.drees.sante.gouv.fr/IMG/pdf/er863.pdf>

Populations immigrées

BRICAUD Julien

Accueillir les jeunes migrants. Les mineurs isolés étrangers à l'épreuve du soupçon

Chronique sociale, 2012, 223 p.

L'ouvrage présente le cadre de la prise en charge des mineurs isolés étrangers et les principaux enjeux qui apparaissent avec l'arrivée de ce public dans les institutions en charge de les protéger et de les accompagner. Il présente les exigences du travail de prise en charge du mineur étranger qui se doit de faire outre les réticences de ce dernier à raconter son histoire et d'écarter ainsi le soupçon qui peut naître de cette situation.

Population carcérale

PAN KE SHON Jean-Louis

Suicides en situation d'enfermement au début du XXI^e siècle. Approche compréhensive à partir de la dernière lettre des suicidés en prison

Sociologie, 2013, Bib., notes

Cet article traite des raisons exprimées dans les dernières lettres de prisonniers s'étant suicidé et permet de mieux comprendre la diversité des situations et des tensions qui conduisent au suicide. L'auteur s'intéresse également aux actions préventives des suicides en situation d'enfermement et indirectement interroge l'accentuation de la propension à incarcérer depuis le début des années 2000.
<http://sociologie.revues.org/1794#quotation>

Environnement

BOUGRAIN DUBOURG Alain, DULIN Antoine

L'éducation à l'environnement et au développement durable tout au long de la vie, pour la transition écologique

Editions des journaux officiels, 2013-12, Annexes, graph.

Ce rapport résulte de la saisie par le Premier ministre du Conseil économique, social et environnemental, d'un avis sur l'éducation à l'environnement et au développement durable. Les auteurs intègrent dans leur réflexion l'éducation non formelle et informelle, la formation continue, l'information et la sensibilisation des citoyens et des consommateurs, ainsi que leur participation.
http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2013/2013_28_education_environnement_developpement_durable.pdf

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES)

Radiofréquences et santé : Mise à jour de l'expertise. Avis de l'Anses. Rapport d'expertise collective.

Anses, 2013, 428 p.

Dans ce document sur les effets des radiofréquences sur la santé, l'ANSES propose une série de recommandations en matière de

recherche, notamment pour l'exploration des effets biologiques des radiofréquences. Les expositions professionnelles sont également abordées.

http://www.anses.fr/sites/default/files/documents/AP2011sa0150Ra.pdf?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=avis-de-lanses-sur-les-radiofréquences-et-la-santé

CICOLELLA André, BOUSSON Françoise

Notre environnement, c'est notre santé. Comprendre la démarche pour agir aujourd'hui dans sa collectivité et sur son territoire

Le passager clandestin, 2013, 127 p.

Ce guide pratique est destiné aux élus locaux afin qu'ils puissent se saisir de la question de la santé environnement et agir dans leur territoire. Une première partie permet de mieux comprendre ce que sont les différentes sources de pollution et de nuisances et leurs effets sur la santé. La deuxième partie propose des exemples d'actions de collectivités territoriales et de dispositifs mis en place en santé environnementale.

BAR HEN Avner, BLEY Daniel, BARD Denis

Evaluation du deuxième plan national santé environnement. Synthèse et préconisations

HCSP, 0, 41 p.

Le deuxième plan national santé environnement (PNSE2) arrive à échéance fin 2013. Le Haut comité de la santé publique, dans sa mission d'évaluation des plans et programmes de santé publique, a reçu mandat d'évaluer ce plan, particulièrement en ce qui concerne l'atteinte de ses objectifs. Neuf domaines sont analysés : qualité de l'air extérieur, de l'air intérieur et de l'eau ; expositions au bruit et aux substances toxiques ; expositions professionnelles ; points noirs environnementaux ; habitat indigne ; expositions des populations vulnérables aux substances toxiques préoccupantes, reprotoxiques et à des perturbateurs endocriniens.

http://www.hcsp.fr/Explore.cgi/Telecharger?NomFichier=hcsp20130919_evalpnse2.pdf

CICOLELLA André

Toxique planète. Le scandale invisible des maladies chroniques

Editions du Seuil, 2013, 309 p.

L'auteur montre que l'environnement moderne est à l'origine de la progression des maladies chroniques (cancers, maladies respiratoires, maladies mentales, maladies infectieuses, troubles de la fertilité et de la puberté) dans le monde et que la solution pour les faire régresser passe par un changement dans notre façon de vivre, de consommer et de travailler. Il étaye son propos par de nombreuses illustrations et en s'appuyant sur la littérature scientifique.

LAOUEAN Christine

Maison & santé. Bien respirer chez soi. Vol. 2

Mutualité française, Editions Pascal, 2013, 95 p.

Ce guide pratique présente les différents types de pollution présents dans les logements, qu'ils soient d'origine microbiologique, chimique ou physique, et les moyens de prévenir les pathologies qui peuvent en découler.

GELIS Christian, STANKO Jean, ZYLBERBERG Paul (et al.)

L'audition. Guide complet

J. Lyon, 2012, 311 p.

Cet ouvrage, fruit d'un travail collectif initié par l'association journée nationale de l'audition, aborde tour à tour l'audition et la parole, la surdité et les troubles auditifs, la réhabilitation de l'audition et fournit tous les renseignements pratiques tels qu'adresses utiles, textes réglementaires, chiffres clés, questions/réponses et glossaire sur l'audition.

Nutrition

CERISIER Bettina, HOORNAERT Chantal
L'alimentation au cœur des actions de promotion de la santé. Dossier Focus santé, 2014-04, Bib.

Ce dossier de la revue de Cultures et Santé, association belge de promotion de la santé, inscrit l'alimentation dans sa globalité. Elle montre en quoi elle constitue un levier pour améliorer la santé et réduire les inégalités sociales de santé, notamment par le renforcement du lien social et de l'empowerment qui s'opère.

<http://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/11-focus-sante.html?download=148:focus-sante-03>

FREDOT Emilie

Connaissance des aliments. Bases alimentaires et nutritionnelles de la diététique

Lavoisier, 2012, 613 p.

Cet ouvrage contient les connaissances fondamentales sur l'alimentation que les étudiants doivent avoir acquis dans le cadre du BTS diététique. Il comprend à la fois les caractéristiques de chaque aliment et de son groupe de référence, leur technologie depuis leur fabrication jusqu'à leur distribution, leur réglementation, leur place dans l'équilibre alimentaire et dans la consommation actuelle, leur rapport qualité/prix.

LHOSTE Bruno

La grande (sur-)bouffe. Pour en finir avec le gaspillage alimentaire

Rue de l'échiquier, 2013, 91 p.

Cet ouvrage dresse un panorama du gaspillage alimentaire en France, en parcourant toute la chaîne de production alimentaire jusqu'à l'assiette, et propose des solutions fondées sur la réduction, la réutilisation et le recyclage des aliments. Des exemples d'actions illustrent ces solutions, depuis les pistes d'amélioration jusqu'aux tentatives de faire évoluer plus profondément notre système de production alimentaire.

DUFUMIER

Marc

50 idées reçues sur l'agriculture et l'alimentation Allary, 2014, Bib., glossaire Dans cet ouvrage, l'auteur présente les méfaits de l'agriculture industrielle et les solutions alternatives. Il préconise le développement d'une agriculture biologique et une alimentation moins riche en produits d'origine animale. La conception de cet ouvrage est basée sur le système du vrai / faux avec la réponse développée et justifiée en deux ou trois pages.

POULAIN Jean-Pierre

Dictionnaire des cultures alimentaires

PUF, 2012, 1466 p.

L'objectif de ce dictionnaire est de donner à voir la richesse des travaux qui, depuis les sciences sociales, explorent les dimensions sociales et culturelles de l'alimentation. Il comprend 230 articles rédigés par 162 auteurs représentant diverses disciplines des sciences sociales, de la sociologie à l'archéologie, de

l'anthropologie à la géographie, ou de l'histoire à la psychologie.

DUPUY Anne

Plaisirs alimentaires. Socialisation des enfants et des adolescents

Presses universitaires de Rennes, Presses universitaires François-Rabelais de Tours, 2013, 510 p.

Cet ouvrage analyse la place du plaisir dans la socialisation alimentaire. Il est structuré en trois parties : une première sur les enjeux sociaux et leur problématisation, prenant en compte la dimension contemporaine et bio-culturelle de l'alimentation, une deuxième sur le protocole de recherche et une troisième sur les résultats, insistant sur le rôle de la transmission des modèles alimentaires et de leur appropriation par les enfants.

FISCHLER Claude, PARDO Véronique

Les alimentations particulières. Mangerons-nous encore ensemble demain ?

Odile Jacob, 2013, 266 p.

Dans les sociétés humaines, manger ensemble est un acte relationnel, et le refus d'un aliment offert expose la personne à l'exclusion. Or, nos sociétés contemporaines génèrent des comportements d'alimentation particulière très fréquents pour de multiples raisons : médicales (allergies, intolérances), sanitaires (divers régimes), éthiques, politiques, spirituelles, religieuses. La question des alimentations particulières et individualisées est abordée dans cet ouvrage dans une perspective pluridisciplinaire biomédicale, sociale et culturelle.

GETZ Nathalie

A fleur de peau. Anorexie, boulimie, troubles du comportement alimentaire. Mieux comprendre pour mieux agir

ABA, 2012, 81 p.

Cet ouvrage suisse offre des pistes de compréhension et de réflexion autour des troubles du comportement alimentaire. Il s'adresse aux personnes touchées par ces maladies et à tous ceux qui sont concernés, de près ou de loin : membres de la famille élargie, enseignants, éducateurs, travailleurs sociaux et professionnels de la santé.

<http://www.boulimie-anorexie.ch/attachments/File/Publications/AfleurdepeauABA2012.pdf>

GRANGEARD Catherine

Comprendre l'obésité. Une question de personne, un problème de société

Albin Michel, 2012, 213 p.

Cet ouvrage sur l'obésité illustre comment le rapport à l'alimentation traduit la relation à soi et au monde. Des facteurs personnels, psychiques et somatiques, peuvent expliquer l'obésité. Ce livre permet de comprendre comment se créent les rapports à la nourriture et au corps, qui engendrent l'excès de poids, puis l'obésité. Des cas représentatifs, de tous les âges et de tous les milieux, illustrent le propos.

Surpoids, obésité et risque de cancers

INCa, 0, 8 p.

L'institut national du cancer fait le point sur la surcharge pondérale, qui regroupe le surpoids et l'obésité, comme facteur reconnu favorisant le développement des cancers. Il revient également sur les politiques de prévention de l'obésité.

https://www.e-cancer.fr/component/docman/doc_download/9899-fr-surpoids-obesite-risque-kpdf

PEDINIELLI Jean-Louis, FERRAN Anne, GRIMALDI Marie-Ange (et al.)

Les troubles des conduites alimentaires. Anorexie, boulimie, obésité

Armand Colin, 2012, 125 p.

Cet ouvrage décrit les troubles du comportement alimentaire et les pathologies associées. Il a pour but de les décrire, de les illustrer au moyen de cas cliniques et de fournir les interprétations de leurs étiologies et processus, en fonction de différents courants théoriques.

PEQUET Sandrine

Surpoids et obésité, quand prévention rime avec discrimination

Question santé asbl, 2013, 18 p.

Dans nos sociétés occidentales le surpoids et l'obésité sont un problème de santé publique majeur. Messages, campagnes et outils de prévention se multiplient depuis quelques années, et une abondante littérature existe sur la problématique. En parallèle le modèle

esthétique de la minceur se développe avec pour conséquence la stigmatisation et la discrimination des personnes en surpoids. Cette brochure répond à des questions concernant cette discrimination, décrit les impacts du surpoids et de l'obésité en terme de santé. Elle interroge sur la pertinence des messages de prévention, se demande si le fait de promouvoir une alimentation saine et une activité physique est suffisant, si les comportements individuels sont seuls responsables ou bien si d'autres facteurs interviennent comme la génétique, les conditions de vie et de travail. Le document aborde donc la problématique du surpoids de manière globale.

http://www.questionsante.be/outils/Surpoids_obesite.pdf

Agence nationale de sécurité sanitaire de l'alimentation, de l'environnement et du travail (ANSES)

Évaluation des risques liés à la consommation de boissons dites « énergisantes »

Anses, 0, 68 p.

Cet avis recommande d'éviter la consommation de boissons dites énergisantes en association avec de l'alcool ou lors d'un exercice physique. Elle appelle aussi, compte tenu des pratiques de consommation constatées, à la mise en oeuvre de mesures visant à encadrer la promotion de ces boissons envers les publics sensibles (enfants et adolescents) et dans des contextes de consommation à risques (festifs, sportifs, ...). Par ailleurs, l'ANSES appelle l'ensemble de la population à modérer sa consommation de boissons caféinées, et plus particulièrement les enfants, adolescents, les femmes enceintes et allaitantes.

<http://www.anses.fr/sites/default/files/documents/NUT2012sa0212.pdf>

DAMIEN Thierry

Favoriser l'accès pour tous à une alimentation de qualité, saine et équilibrée

Conseil économique, social et environnemental, 0, 82 p.

Ce rapport dresse un état des lieux des dimensions de l'alimentation et des problématiques à prendre en compte, puis propose des préconisations pour favoriser l'accès pour tous à une alimentation équilibrée : renforcer les politiques publiques relatives à

l'alimentation, améliorer la composition nutritionnelle des produits et assurer la sécurité sanitaire, aider au choix des consommateurs quant à leurs achats d'aliments, développer l'éducation autour de l'alimentation, répondre aux enjeux de la restauration collective et valoriser les produits de qualité tout en renforçant les liens avec les producteurs locaux.

http://www.lecese.fr/sites/default/files/pdf/Avis/2014/2014_04_acces_alimentation_saine.pdf

Aliment... terre. Educateurs à l'environnement, travailleurs sociaux. Guide méthodologique pour réaliser des ateliers dans un jardin et/ou une cuisine en faveur des personnes en situation de précarité

Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt, Réseau empreintes, Conseil général de Haute-Savoie, Région Rhône-Alpes, 2014, 41 p.

Ce guide s'adresse à des travailleurs sociaux et à des éducateurs à l'environnement. Il propose des retours d'expérience et une méthodologie pour réaliser des ateliers dans un jardin et/ou une cuisine, en binôme, et à destination de publics en situation de précarité.

http://draaf.rhone-alpes.agriculture.gouv.fr/IMG/pdf/Guide_aliment_terre_VF_cle0cde8c.pdf

Comité départemental d'éducation pour la santé (CoDES) des Pyrénées-Orientales, Terres vivantes 66, Centre d'initiatives pour valoriser l'agriculture et le milieu rural (CIVAM) des Pyrénées-Orientales (et al.)

Mener un projet autour de l'alimentation au sein des structures de petite enfance. Guide pratique pour passer à l'action

ARS Languedoc-Roussillon, 2014, 47 p.

Ce guide s'adresse aux élus et aux professionnels chargés de l'organisation de l'offre alimentaire au sein des structures de la petite enfance afin de les aider à mener un projet autour de l'alimentation. Il s'intéresse d'abord aux différents publics à mobiliser pour favoriser la réussite du projet : les professionnels, les parents, les enfants. Il présente ensuite des fiches thématiques : introduction de produits biologiques locaux dans les repas, ateliers de découverte sensorielle des aliments, mise en place d'atelier culinaire, organisation d'une visite chez un agriculteur bio, création d'un jardin pédagogique. Il propose en annexe des

documents de référence (lois, plans, programmes, textes réglementaires), des contacts utiles dans les Pyrénées-orientales ainsi qu'une bibliographie pour aller plus loin.

http://macantlinebio.files.wordpress.com/2014/04/guide_alimentation_petite_enfance_cle8717f7.pdf

Dépendances

BECK François, GUIGNARD Romain, LEON Christophe

Atlas des usages de substances psychoactives 2010. Analyses régionales du Baromètre santé de l'Inpes

INPES, 2013, 104 p.

Cet ouvrage présente les statistiques régionales tirées du Baromètre santé 2010 sous la forme d'un ensemble de cartes décrivant les principaux usages de substances psychoactives de l'ensemble de la population puis plus spécifiquement des jeunes adultes (15-30 ans) en France métropolitaine, et d'une analyse région par région. Il propose également une courte mise en perspective des données recueillies par d'autres enquêtes dans les départements d'outre-mer. Son ambition est d'accompagner les pouvoirs publics, les acteurs locaux et les chercheurs vers une meilleure compréhension des spécificités régionales, en fournissant des données quantitatives fiables sur les usages de substances psychoactives en France.

<http://www.inpes.sante.fr/CFESBases/catalogue/pdf/1479.pdf>

Mission interministérielle de lutte contre la drogue et la toxicomanie (MILDT)

Plan gouvernemental de lutte contre la drogue et les conduites addictives 2013-2017

MILDT, 0, 82 p.

Les questions liées à la drogue ne sont plus abordées actuellement par le seul angle des produits et la réponse globale porte sur l'ensemble des conduites addictives. Les démarches concernent la prévention et la prise en charge des comportements individuels, les démarches de réduction des risques sanitaires et sociaux. L'enjeu est aussi de s'attaquer à l'offre car les équilibres économiques sont en cause, au plan national et international. Le plan gouvernemental 2013-2017 se construit autour

de la prévention, de la lutte contre les trafics, de l'application de la loi, des politiques de lutte contre les drogues et les conduites addictives fondées sur la recherche et la formation, la coordination des actions nationales et internationales en accord avec la coopération sanitaire.

http://www.drogues.gouv.fr/fileadmin/user_upload/site-pro/03_plan_gouv/01_plan_gouv_2013-2017/pdf/plan_lutte_drogue_2013-2017_mildt_v2.pdf

MOREL Alain, CHAPPARD Pierre, COUTERON Jean-Pierre (et al.)

L'aide-mémoire de la réduction des risques en addictologie en 22 notions

Dunod, 2012, 345 p.

Cet ouvrage aborde la réduction des risques dans toutes ses dimensions historique, conceptuelle, pratique et institutionnelle. Son objectif est de contribuer au développement des actions et des programmes, de soutenir les services et les innovations qui peuvent mieux aider les individus, mieux répondre aux besoins des populations, mieux sensibiliser et former les professionnels. Les auteurs essayent de définir les solutions pour réduire les risques et les dommages des usages de drogues plutôt que de vouloir les éliminer à tout prix.

POUSSET Maud

Drogues et addictions, données essentielles

OFDT, 2013, 398 p.

Cette 6ème édition des données essentielles sur les drogues et les addictions (avec et sans produit) est construite selon 3 types d'approche : les thématiques transversales (consommation, conséquences sanitaires, judiciaires, prévention, marchés), le cadre légal, les différents focus par produit. L'objectif est de restituer la réalité du phénomène des addictions de façon pluridisciplinaire à destination d'un large public. Cette édition apporte un supplément, une rétrospective nationale couvrant les années 1953-2013 et relative à la politique publique en la matière.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000321/0000.pdf>

REYNAUD Michel

Les dommages liés aux addictions et les stratégies validées pour réduire ces dommages

MILDT, 0, 109 p.

Ce document présente les éléments validés pour agir efficacement contre les addictions. A partir de ces éléments de connaissances, il fournit 30 fiches techniques rassemblant les propositions pouvant permettre de diminuer les dommages liés aux addictions.

http://cms.centredesaddictions.org/pdf/Mildt_MR_DJM_Synthese.pdf

Tabac

Rapport et avis d'experts sur l'e-cigarette. Avec le soutien de la Direction générale de la santé

Office français de prévention du tabagisme, 0, 212 p.

La fumée de tabac tue 73 000 personnes en France par an. Le tabac a un pouvoir addictif plus fort que l'alcool, le cannabis ou les drogues de synthèse, proche de la cocaïne et de l'héroïne. L'usage de la cigarette électronique ou e-cigarette se répand en France et fait l'objet de nombreuses interrogations. L'OFT a proposé à la DGS de rédiger un rapport prenant en compte tous les aspects de la cigarette électronique : définitions, composition chimique, fonctionnement, réglementation des produits qui la composent, liens entre l'industrie du tabac et l'industrie pharmaceutique, problèmes liés à l'usage, bénéfices et risques, danger de mésusage, ampleur du marché mondial, place et avenir dans la société, recommandations des experts.

<http://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/134000328/0000.pdf>

Alcool

BENYAMINA Amine, REYNAUD Michel, AUBIN Henri-Jean (et al.)

Alcool et troubles mentaux. De la compréhension à la prise en charge du double diagnostic

Elsevier Masson, 2013, 360 p.

Ce document propose une synthèse des informations et connaissances nécessaires à la prise en charge du patient alcoolique : les

aspects et les troubles neurologiques liés à l'alcoolisme, les spécificités inhérentes au sujet (en fonction de l'âge, du sexe, etc.), les comorbidités (alcool et troubles bipolaires, alcool et troubles anxieux).

GOMEZ Henri

Les groupes de parole en addictologie

Erès, 2012, 213 p.

Cet ouvrage a pour but de présenter de façon détaillée et comparative un modèle de groupes de parole utilisé pour l'accompagnement des personnes concernées par la problématique de l'abus de consommation d'alcool. L'auteur donne les précisions techniques nécessaires à la création d'un tel groupe, une analyse de son évolution, de la place du soignant, et des modalités selon lesquelles cet outil collectif doit se différencier dans le temps pour répondre aux besoins diversifiés des patients et de l'équipe professionnelle. Des vignettes cliniques et des fragments de réunions issus de l'expérience de l'auteur illustrent son approche des groupes de parole en alcoologie.

Produits illicites

OBRADOVIC Ivana

Usage problématique de cannabis. Revue de la littérature internationale

OFDT, Fédération Addiction, 2013, 69 p.

L'objectif de cette revue de la littérature est de fournir un état des lieux des connaissances, des outils et des pratiques mis en oeuvre pour favoriser la prise en charge de l'usage problématique de cannabis au niveau des soins primaires en France et à l'étranger. Cette recherche s'inscrit dans le cadre du travail mené par la Fédération addiction pour accompagner l'évolution des pratiques professionnelles dans les consultations de jeunes consommateurs.

http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/eisxi_etc.pdf

OBRADOVIC Ivana

Guide pratique des principaux outils de repérage de l'usage problématique de cannabis chez les adolescents

OFDT, Fédération Addiction, 0, 117 p.

Ce guide vise à offrir une aide pratique aux professionnels de santé de première ligne confrontés aux adolescents pour repérer un éventuel usage problématique de cannabis. Il présente, dans deux sections distinctes, les outils spécifiques au cannabis et ceux qui concernent les drogues illicites en général, ou l'alcool et les drogues, qui sont aussi applicables au cannabis. Pour chaque outil, une fiche signalétique rappelant les conditions d'administration et les caractéristiques du questionnaire est présentée, ainsi que l'intégralité du questionnaire. Une bibliographie indicative est proposée pour chaque instrument. <http://www.ofdt.fr/BDD/publications/docs/epfxi-ot9.pdf>

APAIRE Etienne, GRALL Jean-Yves, COUTERON Jean-Pierre

Les pratiques professionnelles dans les Consultations Jeunes Consommateurs (C.J.C). De l'analyse des pratiques d'un réseau à l'élaboration de recommandations partagées. Guide CJC

Fédération Addiction, 0, 71 p.

Les pratiques addictives des adolescents et des jeunes adultes, marquées par les polyconsommations, impliquent une prise en charge, un accompagnement, des dispositifs de soins particuliers. Ce document est le résultat d'une réflexion collective sur la spécificité de l'accueil et de la prise en charge, sur les pratiques professionnelles dans les Consultations Jeunes Consommateurs (CJC). Ce guide propose des éléments pour mieux comprendre la problématique : textes, constats, concepts, théories, modalités d'intervention, expériences de terrain. Tel un recueil de bonnes pratiques il est complété par des recommandations.

<http://www.federationaddiction.fr/cjc-le-guide-est-en-ligne/>

LE GARJEAN Nathalie, VIVIER-ROUSSELOT Vanessa

Conduites addictives. Mieux utiliser Internet et le mobile en prévention et réduction des risques

AIRDSS Bretagne, 2014, 121 p.

Ce guide a pour objectif de sensibiliser les acteurs de la prévention à l'utilisation des outils numériques ; d'informer et sensibiliser sur les enjeux juridiques et éthiques liés à l'utilisation de ces outils. Il propose également des pistes de réflexion, des conseils pratiques et des

suggestions d'actions pour aider à l'appropriation des outils numériques dans les stratégies de prévention et d'intervention.

http://www.cirdd-bretagne.fr/fileadmin/publications/Projets/Prevention_internet/docpoursite/V1_Guide_ConduitesAddictives.pdf

Addictions comportementales

COLLARD Laurène

Addictions sans substance

Fédération Addiction, 0, 74 p.

Ce guide donne un premier éclairage sur les réponses à apporter aux personnes concernées par les addictions sans substance. Cette publication a pour objectif d'apporter des repères sur ces prises en charges récentes, dont tout indique la nette progression. Il comprend dans une première partie des contributions d'experts. Dans une seconde partie sont exposés les résultats de la démarche participative menée sur l'année 2012 auprès de 47 centres dans 5 régions. Dans cet ouvrage figure un certain nombre de points de repères concernant la prévention, le rôle de l'entourage, les conséquences socio-économiques, le repérage et l'abord psychothérapeutique de ces problématiques addictives.

<http://www.federationaddiction.fr/addictions-sans-substance-le-guide-reperes-est-paru/>

DEUN Emmanuel

C'est mon jour de chance ! Addiction au jeu et fausses croyances

In press, 2013, 126 p.

L'auteur de cet ouvrage traitant de la dépendance aux jeux s'attache à réfléchir à de nouvelles pratiques cliniques réconciliant approche cognitiviste et psychanalytique via plusieurs cas cliniques de patients atteints de cette addiction.

ROMO Lucia

La dépendance aux jeux vidéo et à internet

Dunod, 2012, 207 p.

Cet ouvrage sur la cyberdépendance traite des motivations que certaines personnes ont à jouer aux jeux vidéo et des risques encourus en cas d'excès. Il propose également d'évaluer son

degrés de dépendance et présente un programme de prise en charge.

Santé au travail

DEJOURS Christophe

La panne. Repenser le travail et changer la vie
Bayard, 2012,

Dans cet ouvrage, l'auteur étudie les nouvelles formes de la domination imposée dans l'organisation du travail. Enquêtant sur ce sujet depuis les années 1970, il montre les conséquences d'une gestion qui conduit à la détresse — stress, dépression, syndrome d'épuisement professionnel — et à la multiplication des suicides (Renault, Peugeot, BNP Paribas, France Télécom, La Poste...). L'introduction de l'évaluation des performances, dans les années 1980, constitue selon lui le tournant historique qui vise à détruire le lien social et la solidarité. Les formes de la souffrance au travail et leur évolution sont analysées depuis le taylorisme jusqu'à la mondialisation. Mais l'auteur cherche aussi à mettre au jour les stratégies de défense individuelles et collectives, ainsi que les modalités de résistance à l'ultralibéralisme : il rappelle la « centralité politique du travail » et postule qu'il peut être un « lieu unique d'émancipation et d'expérimentation de la vie en commun ».

ZAWIEJA Philippe, GUARNIERI Franck, SASSI Narjes (et al.)

Epuisement professionnel. Approches innovantes et pluridisciplinaires

Armand Colin, 2014, Bib.

Cet ouvrage sur l'épuisement professionnel et le burn-out rédigé par des chercheurs en psychologie, en sociologie ou en sciences de gestion, entend ouvrir quelques pistes théoriques ou pratiques. Il s'intéresse à des professions aussi diverses que les travailleurs sociaux, les aides-soignants, les chefs d'entreprise, les entrepreneurs de travaux forestiers ou les préparateurs de commandes de la grande distribution. À partir de plusieurs expérimentations de terrain, des pistes d'action sont proposées en matière de diagnostic, d'analyse et de prévention du burn-out.

Cancer

Observatoire sociétal des cancers. Rapport 2012

Ligue contre le Cancer, 0, 124 p.

Construit autour de 5 axes, le plan cancer 2009/2013 comprend 30 mesures qui correspondent à 118 actions concrètes. La mesure 30 "créer un observatoire sociétal des cancers" s'inscrit dans l'axe 'vivre pendant et après un cancer' dont l'objectif est d'améliorer la qualité de vie pendant et après la maladie et de combattre toute forme d'exclusion. L'objectif de cette mesure est de "fournir toutes les observations nécessaires concernant les aspects sociaux et sociétaux de la maladie cancéreuse", en s'appuyant notamment sur tous les relais départementaux de la Ligue.

<http://www3.ligue->

[cancer.net/files/national/article/documents/Observatoire-societal-cancers-Rapport-2012.pdf](http://www3.ligue-cancer.net/files/national/article/documents/Observatoire-societal-cancers-Rapport-2012.pdf)

Plan cancer 2014-2019. Guérir et prévenir les cancers : donnons les mêmes chances à tous, partout en France

INCa, 0, 150 p.

Le Plan cancer 2014-2019, piloté par un comité co-présidé par les ministres chargés de la recherche et de la santé, s'organise autour de quatre grandes priorités, déclinées en 17 objectifs opérationnels : Guérir plus de personnes malades, préserver la continuité et la qualité de vie, investir dans la prévention et la recherche, et optimiser le pilotage et les organisations. Il a été élaboré à partir du rapport d'orientation du Pr Jean-Paul Vernant.

<http://www.e->

[cancer.fr/component/docman/doc_download/11521-plan-cancer-2014](http://www.e-cancer.fr/component/docman/doc_download/11521-plan-cancer-2014)

La situation du cancer en France en 2012

INCa, 0, 350 p.

Ce document répond à la mesure 6, action 6.1 du plan cancer 2009-2013 qui prévoit la publication annuelle d'un rapport de synthèse des données relatives aux cancers et des principaux indicateurs de la politique de lutte contre les cancers. Il aborde ainsi l'épidémiologie des cancers, la prévention vis-à-vis des principaux facteurs de risque, le dépistage et la détection précoce des cancers, l'offre de soins, vivre pendant et après un cancer, les inégalités de santé ainsi que les

enjeux et les orientations de la recherche médicale.

<http://www.e-cancer.fr/publications/69-epidemiologie/629-la-situation-du-cancer-en-france-en-2012>

VERNANT Jean-Pierre

Recommandations pour le troisième Plan cancer. Rapport à la ministre des affaires sociales et de la santé et à la ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche

Ministère des affaires sociales et de la santé, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, 0, 165 p.

Ce rapport comprend trois parties. Il formule tout d'abord des objectifs stratégiques pour le troisième Plan cancer : réduire effectivement les inégalités liées au cancer ; adapter le système de santé aux évolutions de la prise en charge ; simplifier l'organisation pour une meilleure efficacité. Puis il décline des propositions d'objectifs et de recommandations par axe thématique, à savoir le développement de la prévention et du dépistage ; la recherche ; les métiers, les formations et les pratiques de la cancérologie ; le parcours de soins ; la vie pendant et après le cancer. Enfin, il émet des recommandations

sur cinq axes transversaux : la place des médecins généralistes ; l'évolution des modalités d'implication des patients ; l'évolution des organisations ; les systèmes d'information ; les problèmes économiques que pose le cancer.

<http://www.e-cancer.fr/publications/93-plan-cancer/710-recommandations-pour-le-troisieme-plan-cancer>

HERBET Jean-Baptiste, AMSELLEM Norbert

Les changements de comportements à risque de cancer et leurs déterminants individuels et collectifs. Propositions pour la programmation de la recherche en prévention des cancers

INCa, 0, 68 p.

Ce rapport d'expertise sur les changements de comportements à risque de cancer et leurs déterminants individuels et collectifs est le fruit du travail d'un groupe pluridisciplinaire ; il vise des propositions pour la programmation de la recherche en prévention des cancers, suite à la recommandation du Conseil scientifique de l'INCa quant à la définition d'une stratégie de programmation de la recherche en prévention

des cancers, axée sur les changements des comportements liés à la santé. Plusieurs axes de développement et leviers d'action sont identifiés : développer la recherche fondamentale et la métrologie sur les changements de comportement ; développer une recherche translationnelle sur les changements de comportement ; et mieux outiller les acteurs de la santé publique pour l'aide à la décision.

http://www.e-cancer.fr/component/docman/doc_download/9337-les-changements-de-comportements-a-risque-de-cancer-decembre-2012

GERVAIS Marie-Christine, RHAINDS Marc

Portrait et analyse des interventions visant à prévenir les cancers de la peau chez les jeunes de 0 à 18 ans

Institut national de santé publique du Québec, 0, 354 p.

De manière à définir les meilleures stratégies d'intervention à envisager pour réduire l'incidence de ce type de cancer chez les jeunes Québécois, le ministère de la Santé et des Services sociaux a confié un mandat de revue de littérature à l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ). Ce mandat consiste à documenter "l'efficacité des mesures de sensibilisation et d'éducation mises de l'avant au Québec, au Canada et dans d'autres pays qui visent la promotion de saines habitudes auprès de la population des enfants et des jeunes adultes au regard des dangers associés à l'exposition aux rayons ultraviolets". Les interventions visant la création d'environnements et de politiques favorables à la santé ont également été documentées par cette revue de la littérature.

<http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1648-PortAnalIntervCancersPeauJeunes.pdf>

BINDER-FOUCART Florence, BELOT Aurélien, DELAFOSSÉ Patricia (et al.)

Estimation nationale de l'incidence et de la mortalité par cancer en France entre 1980 et 2012 - Partie 1 - Tumeurs solides

INCa, 0, 126 p.

Ce rapport, réalisé à partir des données des registres des cancers du réseau Francim, fournit les estimations nationales actualisées d'incidence et de mortalité du cancer (tous types de cancers confondus) ainsi qu'une

analyse des tendances entre 1980 et 2012 pour 19 localisations (15 pour les hommes et 17 pour les femmes) de tumeurs solides invasives.

<http://www.e-cancer.fr/toutes-les-actualites/84-institut-national-du-cancer/7762-un-rapport-sur-les-estimations-de-lincidence-et-de-la-mortalite-par-cancer-en-france-entre-1980-et-2012>

GROSCLAUDE Pascale, REMONTET Laurent, BELOT Aurélien (et al.)

Survie des personnes atteintes d'un cancer en France, 1989-2007. Etude à partir des registres des cancers du réseau Francim

InVS, 0, 383 p.

Cette étude collaborative a pour objectif principal de fournir pour 47 types de cancers des estimations de survie à partir de données de la population fournies par les registres du réseau Francim. La survie varie selon la localisation cancéreuse et on observe des cancers de bon pronostic (survie nette à 10 ans supérieure ou égale à 66%) et des cancers de mauvais pronostic (survie nette à 10 ans inférieure à 33%). Une amélioration de la survie nette à 5 ans est constatée entre 1989 et 2004 pour la plupart des cancers étudiés, dont les raisons principales sont le dépistage et/ou l'amélioration de la prise en charge thérapeutique. De nouveaux indicateurs épidémiologiques présentant une orientation plus clinique ainsi que de nouveaux développements méthodologiques sont à l'étude et seront bientôt disponibles pour les principaux cancers.

http://www.e-cancer.fr/component/docman/doc_download/9951-survie-des-personnes-atteintes-de-cancer-en-france-1989-2007-rapport-2013

FISCHER Gustave-Nicolas

Psychologie du cancer. Un autre regard sur la maladie et la guérison

Odile Jacob, 2013, 251 p.

Dans cet ouvrage l'auteur aborde la dimension psychologique du mal qu'est le cancer. Il fait la synthèse des études scientifiques qui ont cherché à comprendre comment le stress, la gestion des émotions ou l'optimisme pouvaient changer la donne, tant dans la survenue de cette maladie que dans sa guérison. Il tente de sensibiliser les soignants et les malades à l'importance de la relation entre psychisme et cancer.

Maladies cardio-vasculaires

ALTMAN Jean-Jacques, DUCLOUX Roxanne, LEVY-DUTEL Laurence (et al.)

Le grand livre du diabète

Eyrolles, 2013, 361 p.

Cet ouvrage sur le diabète s'articule autour de trois grands chapitres. Le premier chapitre dresse un portrait de cette maladie qui touche des patients de tout âge. Du dépistage aux complications, l'ouvrage répond aux questions les plus courantes ayant trait à cette maladie. Le second chapitre propose des conseils pour vivre au quotidien avec le diabète. Quelle prévention ? Comment le traiter ? Quelle surveillance pour son diabète ? Il apporte conseils et astuces pour mieux faire face à la maladie au quotidien. Le troisième chapitre traite des complications éventuelles et propose des conseils pour la prévention et le traitement.

GEOFFROY Louis, GONTHIER Monique

Le diabète chez l'enfant et l'adolescent

Editions de l'Hôpital Sainte-Justine, 2012, 638 p.

Ce livre fait la somme des connaissances actuelles sur le diabète chez l'enfant et l'adolescent du point de vue du traitement médical et de ses implications psychologiques et sociales. Il traite des causes, des aspects techniques du traitement, de l'insulinothérapie, de l'influence de la nutrition, des possibles complications et des impacts sur le développement et la vie sociale.

FOUSSIER Valérie, TUBIANA Patrick

Diabète et grossesse

J. Lyon, s.d.,

Ce guide traite du diabète pendant la grossesse, de la conception à l'accouchement. Il aborde, l'auto-surveillance insuline, la diététique et la sexualité et propose des témoignages et conseils pratiques pour vivre au mieux sa grossesse, même avec le diabète.

Santé mentale

BORCH-JACOBSEN Mikkel

La fabrique des folies. De la psychanalyse au psychopharmarking

Sciences humaines, 2013, 357 p.

Dans cet ouvrage l'auteur cherche à déterminer si ce sont les progrès de la science qui permettent de détecter plus de nouvelles maladies psychiques dont nous serions atteints ou si c'est le marketing de l'industrie pharmaceutique qui cherche à créer de nouvelles pathologies mentales. L'auteur parcourt l'histoire de la psychiatrie et l'évolution historique de ses différentes théories. Il traite également des interactions entre les malades, les médecins et la société qui les entoure, tout en critiquant sévèrement la psychanalyse.

DEBOUT Michel, CLAVAIROLY Gérard

Le suicide un tabou français

Editions Pascal, 2012, 189 p.

Les auteurs analysent en quoi le suicide est un tabou français alors même que la France est parmi les pays les plus touchés. Ils analysent l'évolution des politiques, de l'opinion et des médias, présentent les différentes figures du suicide et les populations à risques. Ils plaident enfin pour une politique de prévention renouvelée et publient l'appel des 44 signataires pour la création d'un observatoire des suicides.

Statistiques sur l'état de santé

BEFFY Magali, GUEDJ Hélène

France, portrait social. Edition 2013

INSEE, 2013, 280 p.

Ce bilan annuel statistique des évolutions sociales et économiques comporte une vue d'ensemble, des dossiers, et des fiches thématiques. La vue d'ensemble dresse le portrait de la population française en matière de décrochage du système éducatif, présente les dynamiques à l'œuvre sur le marché du travail, décrit les disparités de revenus et dépeint les conditions de vie. Les quatre dossiers de cette édition apportent un éclairage particulier sur le nombre d'enfants, l'emploi des 30-50 ans, la récidive chez les jeunes condamnés et les conditions d'emploi dans les métiers artistiques. Les fiches

thématiques présentent les statistiques sur l'économie générale, la population et l'éducation, l'emploi et les salaires, les revenus et niveaux de vie, les conditions de vie et apportent un cadrage européen sur ces questions.